

第二节到此结束。

现在,你有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

听力部分到此结束。

### 试题答案

听力:

1~5 CABCA 6~10 CCBAB 11~15 BACAB 16~20 BACBC

阅读理解:

21~23 ADC

A篇:本文是应用文,文章介绍了一款经济实惠的无线耳机——iHeadphones。

21. A 【解析】细节理解题。根据文章前三段的描述可知,苹果耳机价格昂贵,而iHeadphones的价格相对便宜,故A项正确。

22. D 【解析】细节理解题。根据文章最后一句可知,促销活动期间在官网购买iHeadphones可以便宜很多,故D项正确。

23. C 【解析】推理判断题。本文介绍了一款经济实惠的无线耳机——iHeadphones,故C项正确。

24~27 CDBA

B篇:本文是记叙文,文章讲述了John在遭遇意外后,患上创伤后精神紧张性障碍,但在小狗Gibson的陪伴下,John努力克服焦虑的故事。

24. C 【解析】细节理解题。根据第二段第二句可知,John被诊断出患有创伤后精神紧张性障碍,但似乎任何治疗都没有帮助。由此可知答案。

25. D 【解析】推理判断题。第三段引用John的原话,是为了体现Gibson在和他相处过程中是怎样安慰John的心灵的。

26. B 【解析】词义猜测题。根据上文的描写可知,小狗安慰了John的心灵,让他有了生活的焦点并过上了更好的生活。

27. A 【解析】推理判断题。根据文章最后一句“Gibson在这么短的时间里为我做了这么多,我想为它做点什么”可知,John对小狗Gibson充满感激之情。

28~31 BDBA

C篇:本文是说明文。一项新的研究表明:如果一棵树已经遭到大象啃食或蚂蚁的毁坏,火可以帮助其更快地生长。

28. B 【解析】细节理解题。根据第一段最后一句可知,研究表明:如果一棵树已经遭到毁坏,火可以帮助事情变得更好。

29. D 【解析】推理判断题。根据第二段最后一句“研究者在每个区域内确认了20棵玛鲁拉树存活,并用锤子和刀从每棵树上取下直径5厘米的圆形树皮”可知,这些被选中的树事先都被研究者们破坏了。

30. B 【解析】推理判断题。倒数第二段讲到蚂蚁会破坏树木组织的愈合,而最后一段说到丛林大火可以杀死不利于树木组织恢复的蚂蚁,这样一来“负负得正”,火实际上对生病的树木是有益的。

31. A 【解析】主旨大意题。文章的主题,新研究表明某种意义上说火可以使树木生长地更好,故A项准确。

32~35 BDCC

D篇:本文是说明文。文章介绍了Banerjee创造了一种由废弃塑料制成的替代砖Plastiqube。

32. B 【解析】细节理解题。根据第一段第一句可知,Banerjee想要找到一种创造性的、对社会有益的砖的替代品。结合第三段最后一句“Plastiqube可以减少70%的能源消耗,比传统砖排放更低的碳,”故B项正确。

33. D 【解析】细节理解题。根据第二段最后一句可知,Plastiqube不使用任何砂浆。底部和顶部都有联锁槽,它们彼此之间是锁紧的。

34. C 【解析】推理判断题。根据第二段和第三段可知,文章对Plastiqube的特点介绍主要应用数字进行说明。

35. C 【解析】推理判断题。根据倒数第二段可知,Plastiqube还未运用到实践当中,由此推出,Plastiqube还不能用来修建房子。

36~40 EAFUG

七选五:本文是说明文。文章介绍了在培养孩子乐观坚强的品质时,父母应该制止的一些不当行为。

36. E 【解析】根据后一句句意“而一生都活得精彩的关键在于管理情绪”,中间过渡句应为:孩子可以有各种情绪。故选 E 项符合逻辑,起衔接作用。
37. A 【解析】根据本段内容“不要向小孩妥协,要坚守自己的原则”可知,本段劝说父母不要妥协于孩子们的不当行为。
38. F 【解析】根据主题句“过度溺爱孩子”可知, F 项句意为“也许你觉得为孩子花钱是精明的”,符合文意。
39. C 【解析】C 项句意为“对你能提供的物质条件,一定要设定界限”。再根据后一句“让他们体验失望并教会他们为自己想要的东西而奋斗”,这两句都是对父母的劝告,故 C 项正确。
40. G 【解析】前一句提及父母期望过高,孩子往往会停止尝试。本句继续延伸父母期望过高带来的危害,故 G 项“他们也更可能存在自尊心问题”符合句意。
- 41~45 DCABA 46~50 BCADD 51~55 BCBAD 56~60 ACBDC

完形填空:本文是记叙文,文章讲述了作者为了进入她喜欢的大学,努力修满进入这所大学所需要的学分。

41. D 【解析】考查动词。上文讲到作者想要上杜德利美容学院。要想实现(achieve)这个目标就需要修满一定的学分。
42. C 【解析】考查动词。杜德利美容学院是一所大学,是每个人梦想去致力于追求(pursue)美容学的地方。
43. A 【解析】考查名词。杜德利美容学院教授学生学习理发,染色和造型(styling)的知识(knowledge)。
44. B 【解析】考查名词。解析同上。
45. A 【解析】考查动词。根据上文可知,作者先在自己头发上练习,然后再去给家人和朋友做试验(experimented)。
46. B 【解析】考查动词。作者喜欢看电视节目“纯粹的天才”,里面讲述(explained)的是如何重新塑造发型。
47. C 【解析】考查名词。根据下文可知,作者在看电视节目时收集了一些以后可以用得上的美发经验(experience)。
48. A 【解析】考查动词短语。作者将这些美发经验在自己头上试用的目的是看看这种尝试会发生什么。come about 意为“发生”。
49. D 【解析】考查形容词。上文讲到作者先在自己头上试用的目的是看看这种尝试的结果如何,然后在其他人头上美发,看看效果是否好(good)。
50. D 【解析】考查名词。文章的首句讲到,作者想中学毕业后去杜德利美容学院。现在还有几个月就要毕业(graduation)。
51. B 【解析】考查名词。根据下文的“I need to look up my budget”可知,作者找一份业余工作是为了解决她的日常消费(expenses)。
52. C 【解析】考查名词。上文提到要上杜德利美容学院就需要修满一定的学分,现在作者在为实现这个目标修学分(credits)。
53. B 【解析】考查名词。上文作者所要做的事,是为实现上杜德利美容学院的过程(process)。
54. A 【解析】考查动词。根据文意可知,上杜德利美容学院是作者想要(wanted)实现的愿望。
55. D 【解析】考查名词。根据下文的“I can do something that I really enjoy”可知,美发是作者的所爱(passion)。
56. A 【解析】考查动词。杜德利美容学院是关于美发的大学,非常适合(suit)爱好美发的作者。
57. C 【解析】考查副词。根据下文的“this hair stylist that I 57 want to be”可知,作者非常(desperately)想成为一名美发师。
58. B 【解析】考查形容词。即使需要很多年才能成为美发师,但作者认为这样做是值得的(worthwhile)。
59. C 【解析】考查名词。根据文章首句中的“for my career choice”可知,作者想上杜德利美容学院学美发是为了日后谋生(living)。
60. D 【解析】考查动词。上文讲到作者认为即使要花很长的时间才能成长为美发师,但为此的努力是值得的。据此可知,作者不在乎(care)需要做什么来实现自己进入杜德利美容学院的理想。

语法填空:

61. has been selected 62. where 63. has 64. resources 65. briefly 66. a 67. releasing 68. to rebuild  
69. valuable 70. of

61. has been selected 【解析】考查时态和语态。句意：到目前为止，这个地点已经选定位于中国东部的江西省。根据时间状语 so far 可知，此处用现在完成时的被动，故填 has been selected。
62. where 【解析】考查定语从句。根据句意：截至去年年底，四川省已经放养了 13 只大熊猫。先行词为“China's Sichuan Province”，在定语从句中做地点状语，故用 where。
63. has 【解析】考查主谓一致。本句主语“reserve”是第三人称单数，且这里是陈述客观事实，所以用一般现在时的单数形式。
64. resources 【解析】考查名词单复数。句意：这里有这充足的竹子和少量的人类干扰，resource 是可数名词，此处应用复数形式。
65. briefly 【解析】考查副词。空后为“introduced”，根据副词修饰动词，故用副词形式 briefly。
66. a 【解析】考查冠词。根据句意“这个研究方法包含一个大熊猫再引进计划”，表示“一个”用不定冠词。
67. releasing 【解析】考查非谓语动词。根据“refer to sth”中“to”为介词，故其后用 v-ing 形式做宾语。
68. to rebuild 【解析】考查非谓语动词。这里是用动词不定式表示目的，句意为“为了重建野生熊猫族群”。
69. valuable 【解析】考查形容词。data 是名词，这里应该用形容词修饰它，所以填 valuable。
70. of 【解析】考查介词。range 意为“范围，种类”，常与“of”连用。

## 短文改错：

The flag-raising ceremony has existed since I go to school. Even if I have been in high school, I still need to wake up early and stand out in a line with my classmates. Because ^ the special task on Monday, most students should sleep early for better preparation for a ceremony. When the flags rises, everybody keeps quiet. As national anthem (国歌) is broadcasting, a strong emotion flows in my heart. And a sense of pride natural comes along and the love for their country strengthens. The flag-raising ceremony have been part of our life, and we get used to attend it.

71. go—went 【解析】考查时态。since 引导的状语从句中动词应该用一般过去时。
72. 删除 stand 后面的 out 【解析】考查动词。此处含义：排队站着，需用“stand”，而“stand out”为“突出；站出来”。
73. Because 之后加 of 【解析】考查介词短语。根据“Because”后为短语，故用“Because of”。
74. a—the 【解析】考查冠词。这里是表示特指。“the ceremony”指的就是“升旗仪式”。
75. flags—flag 【解析】考查名词单复数。这里“the flag”特指国旗。
76. broadcasting—broadcast 【解析】考查语态。根据句意：随着国歌的播送和演唱，一种强烈的情感在“我”心中流淌。这里是表示被动含义，故用 broadcast。
77. natural—naturally 【解析】考查副词。此处用副词修饰动词“comes”，故用 naturally。
78. their—our 【解析】考查代词。根据下一句“our life”故应为 our。
79. have—has 【解析】主谓一致。语境表示客观事实，应用一般现在时，主语为 ceremony 故用动词单数形式。
80. attend—attending 【解析】考查非谓语动词。“get used to...”意为“习惯于……”，to 是介词，故用 attending。

## 书面表达：

命题立意：本题旨在借邀请外教参加远足活动的情境，来考查考生的实际英语交际能力。所写内容里的“远足路线”的写作难度较大，它需要考生有较好的想象能力和语言组织能力。

## 参考范文：

Dear Mr Bert,

I am writing to invite you to join us in a meaningful activity. We are going to have a hike next Sunday, the theme of which is “Developing Perseverance, Learning Happily”.

We will set off from the playground at 8:00 am. The first destination is the City Exhibition Building, where we can learn about the culture of our city. Next, the Agricultural Sightseeing Garden in the western suburbs is waiting for us to enjoy its natural scenery. We will have lunch there. At 3 pm, we will return to our school