

普通高中学业水平选择性

模拟考试广东卷(一)

【文章大意】 本文是一篇应用文,主要介绍了四个可以帮助高中生探索(自己)感兴趣的领域并体验大学生活的暑期项目。

1. B 细节理解题。该题问的是人们对 MITES 能有什么样的期望。根据关键词可知,学生们可以期望 MITES 能为他们的职业发展打下基础。故选 B 项。
2. C 细节理解题。该题问的是哪一个项目适合最多有 5 周课余时间的英国高中生。根据关键词可知,CSP 项目适合最多有 5 周课余时间的英国高中生。故选 C 项。
3. C 细节理解题。该题问的是这些项目的共同目标是什么。根据关键词可知,这些项目的共同目标是让参与者为上大学更好地做准备。故选 C 项。

【文章大意】 本文是一篇说明文。文章介绍了一种能让人体验到身体衰老后感受的新服装。

4. B 细节理解题。根据第二段第一句中的“to let you know what it feels like—physically—to be 75 years old”可知,研发 AGNES 的目的是让人们提前体验变成老人的感受,从而能更好地了解老人。故选 B 项。
5. A 细节理解题。根据第二段第三句中的“young marketers never get that ‘Ah ha!’ moment of having difficulty opening a jar, or getting in and out of a car”可知,年轻的销售人员从未体会过老人在日常生活中遇到的艰难。故选 A 项。
6. D 段落大意题。通读第三段可知,本段主要介绍了 AGNES 服装如何在各个方面使穿戴者体验年老时的身体不适。由此可推知,本段主要描述了 AGNES 服装是如何工作的。故选 D 项。
7. C 推理判断题。根据第四段第二句“By wearing the suit they could see for themselves what design and materials would make the most sense for a physically limited older person.”可知,通过穿上 AGNES,他们自己可以知道什么样的设计和材料最适合身体状况不佳的老年人,即它能帮助身体受限的老年人。由此可推知,画线词应指“某种帮助老人行走的设备”。故选 C 项。

【文章大意】 本文是一篇说明文,主要介绍了 Zhu Hongli 和她的同事发现,经过改善的甘蔗渣可代替塑料做成可生物降解的杯子,以减少环境污染。

8. B 细节理解题。该题问的是关于甘蔗渣我们知道什么。通读第二段尤其是关键词可知,大部分甘蔗渣被浪费掉了。故选 B 项。
9. B 细节理解题。该题问的是为什么之前的尝试失败了。根据关键词可知,之前的尝试(用甘蔗渣制成的杯子盛装液体)之所以失败是因为甘蔗渣的纤维很短,无法承载液体。故选 B 项。
10. C 细节理解题。该题问的是 Zhu 的发明有什么特别之处。根据关键词可知,Zhu 的发明的特别之处在于它不仅能装液体而且还耐热。故选 C 项。
11. D 标题概括题。该题问的是这篇文章的最佳标题是什么。通读全文可知,本文主要讲述了 Zhu Hongli 团队通过将含有长纤维的竹子与甘蔗渣混合,制作可生物降解的杯子,来代替塑料以减少环境污染。D 项“甘蔗与竹子的完美结合”能概括文章大意,适合做本文的标题。故选 D 项。

【文章大意】 本文是一篇说明文。自 2020 年 7 月以来,一向对人友善的虎鲸在西班牙沿海故意袭击船只。文章介绍了几位科学家对这种现象的分析。

12. A 词义猜测题。根据第一段第二句中的“intentionally attacking sailboats off the coasts of Spain”可知,现在虎鲸故意袭击船只,结合画线词所在句可知,这一不寻常的不友好的行为使世界各地的科学家们困惑。hostility 应意为“不友好”,与 A 项意思相近。故选 A 项。

13. C 细节理解题。根据第二段最后三句“‘She was initially cheerful to see the friendly animals, with which she had numerous encounters while teaching sailing in New Zealand. However, that changed when the orcas started striking the boat repeatedly for almost an hour. ‘They almost turned the boat over and the deafening noise was terrifying,’ she said.”可知,Victoria Morris 刚开始发现虎鲸时很开心,然而当虎鲸持续不断地袭击船只并持续了将近一个小时的时候,她变得害怕。故选 C 项。

14. B 推理判断题。根据第三段最后四句“Spanish biologist Rocio Espada says, ‘It is crazy. I’ve seen these whales grow from babies. I know their life stories. I’ve never seen or heard of attacks.’”可知,Rocio Espada 很了解虎鲸,但他却从未见过或听说过虎鲸会攻击人类。由此可推知,Rocio Espada 认为虎鲸袭击船只的行为不正常。故选 B 项。

15. D 细节理解题。根据最后一段第一句“However, Alfredo Lopez, a Spanish biology professor, thinks the attacks were preventative measures against boat injuries.”可知,Alfredo Lopez 认为虎鲸袭击船只只是为了避免伤害。故选 D 项。

【文章大意】 本文是一篇说明文。孩子们在涂鸦时并没有过多考虑自己的行为,他们只是专注于创造。文章建议家长放手让孩子们享受自由创造的过程,让他们快乐成长。

16. C 空格前讲直到你提起它前,她还没有任何想法;空格后讲他们喜欢把颜料涂在纸上的感觉,他们疯狂地洒下闪光粉时的样子,甚至是画笔划过书页时发出的柔和声响。C 项“小孩子是当下的主人”承上启下,符合语境。故选 C 项。
17. D 空格前讲大多数学龄前儿童没有意识到自己正在做什么,或是专注于创造一个成品;空格后讲但是放手——让孩子们去享受创造的过程——(这)可以收获巨大的回报。D 项“对于家长来说那可能是难以接受的”承上启下,符合语境。故选 D 项。
18. F 空格前讲培养创造力并不只是增加你的孩子成为下一个毕加索的机会;空格后讲当孩子使用画笔时,他们的精细运动技能提高了。F 项“你也可以帮助他从精神上、社交上和情感上得到发展”承上启下,符合语境。故选 F 项。

19. A 空格处是本段主旨句。空格后讲给你的孩子设置一个可以自由发挥的艺术空间。在你厨房的桌子上或车库里扔一块抹布或一张报纸。A 项“因此做好(应对)一团糟的准备”引出下文,符合语境。故选 A 项。
20. G 空格前讲当孩子完成一个作品时,不要建议孩子对作品进行一些添加或改变。G 项“让你的孩子觉得她的创造是足够的——即使只是纸上的一个点”承接上文,符合语境。故选 G 项。

【文章大意】 本文是一篇记叙文。文章讲述了作者坚持跑步,让自己的生活态度变得更加积极的故事。

21. A 考查名词辨析。根据上文中的“I never really enjoyed running. But”可知,此处表示转折,即作者和跑步的关系已经改变了。relationship 意为“关系”符合语境。故选 A 项。
22. B 考查名词辨析。根据下文中的“My work as a musician”可知,作者是一名音乐家。musician 意为“音乐家”,符合语境。故选 B 项。
23. D 考查名词辨析。根据上文中的“my mom became ill with cancer”及语境可知,作者的母亲患上了癌症,没有希望活得更久了。hope 意为“希望”,符合语境。故选 D 项。

24. C 考查动词辨析。根据下文中的“I just wanted to be with my mother”及语境可知,作为一名音乐家,作者的工作并不重要,他只想和母亲待在一起。matter 意为“事关紧要,要紧,有重大影响”,符合语境。故选 C 项。
25. A 考查动词短语辨析。根据下文中的“psychotherapy (心理治疗) for more than three years, which has helped with my anxiety”可知,三年多来,作者一直在寻求心理治疗,这帮助他缓解焦虑。turn to 意为“向……求助(或寻求指教等)”,符合语境。故选 A 项。
26. D 考查动词辨析。根据下文中的“to do something else positive for myself”及语境可知,作者因照顾母亲而心烦意乱,所以他决定做一些其他的积极的事情。decide 意为“决定”,符合语境。故选 D 项。
27. B 考查动词辨析。根据上文中的“to do something else positive for myself”及语境可知,回到 Harrogate 后,作者决定做一些其他的积极的事情,因为照顾母亲使他感到心烦意乱。upset 意为“使烦恼,使心烦意乱”,符合语境。故选 B 项。
28. C 考查动词辨析。根据上文中的“I wanted to do something physical”可知,作者想做些体力活动,跑步满足了他的需求。fill 意为“满足”,符合语境。故选 C 项。
29. A 考查形容词辨析。根据上文“I never really enjoyed running.”及下文之前起床对作者来说是罕见的。unusual 意为“罕见的,不寻常的”,符合语境。故选 A 项。
30. B 考查形容词辨析。根据下文中的“talk about my mom with those I'd known better”可知,从去年夏天开始,作者和经常跑步的人一起跑步,和那些他更了解的人谈论他的母亲。regular 意为“经常的,有规律的”,符合语境。故选 B 项。
31. C 考查名词辨析。根据下文中的“in the right place to face another day. And it helped me process my feelings”可知,这有助于作者集中精力面对新的一天。put one's mind in 意为“集中精力做,下决心做”,符合语境。故选 C 项。
32. A 考查动词(短语)辨析。根据上文中的“When my mom became ill with cancer and there was no _____ of her living much longer”及语境可知,在母亲 10 月份去世后,跑步帮助作者调整了情绪。pass away 意为“去世”,符合语境。故选 A 项。
33. B 考查名词辨析。根据上文中的“I have been _____ psychotherapy (心理治疗) for more than three years”及下文“Together, they have changed my _____ to life and I'm now less anxious than I was.”可知,虽然治疗是作者生活中所有积极事情的基础,但跑步加强了这一点。foundation 意为“基础”,符合语境。故选 B 项。
34. C 考查名词辨析。根据下文中的“I'm now less anxious than I was”及语境可知,治疗和跑步一起改变了作者对生活的态度,现在作者不再像以前那样焦虑了。attitude 意为“态度”,符合语境。故选 C 项。
35. D 考查名词辨析。根据上文中的“While running, I feel grounded and I live in”可知,跑步时,作者感到脚踏实地并且活在当下。present 意为“目前”,符合语境。故选 D 项。
- 【文章大意】** 本文是一篇记叙文。文章讲述了一名土耳其男子因为本国没有植树节而申请设立植树节,并呼吁大家多种树,保护生态环境的故事。
36. what 考查表语从句。
解析:分析句子结构可知,本句是一个表语从句,从句中缺少宾语,应用 what 引导该从句。故填 what。
37. setting 考查非谓语动词。
解析:suggest doing sth. 是固定搭配,意为“建议做某事”,suggest 是及物动词,只可接名词或动名词形式作宾语。故填 setting。
38. quickly 考查词性转换。
解析:此处应用副词作状语修饰动词“went”。故填 quickly。

39. an 考查冠词。

解析:set an example to sb. 是固定搭配,意为“为某人树立榜样”。故填 an。

40. amazing 考查词性转换。

解析:此处应用形容词作定语修饰名词“idea”,且“idea”指物。故填 amazing。

41. met 考查动词的时态。

解析:分析句子结构可知,此处是在句中作谓语;且本文叙述的是过去的事情,应用一般过去时。故填 met。

42. responsibility 考查词性转换。

解析:分析句子结构可知,此处应用名词形式作宾语。故填 responsibility。

43. or 考查连词。

解析:此处指即使你的国家没有一些特别的(植树)节日或植树活动,你也可以自己行动起来。空格前后为并列关系,且本句为否定,应用连词 or 连接。故填 or。

44. planted 考查非谓语动词。

解析:分析句子结构可知,此处应用非谓语动词;且主语“trees”与动词 plant 之间构成被动关系,故此处应用动词的过去分词形式作后置定语。故填 planted。

45. himself 考查代词。

解析:分析句子结构可知,此处应用反身代词 himself,指代主语“he”。故填 himself。

第三部分 第一节

One possible version

Dear American guests,

On behalf of our school, I would like to express our warm welcome to you. We are lucky to have you here in the middle of our English Week activities. As scheduled, we have an English Talent Show today. The purpose of this program is to develop our interest in English learning and practical abilities in listening and speaking. The program consists of the following activities: Mini-Ted, singing, spelling bee, story-telling and so on. The show will begin at two o'clock this afternoon at the Student Centre. Dear guests, you are welcome to take part in some activities. I hope we students will benefit from your presence.

I sincerely wish you a pleasant time with us.

第二节

One possible version

Paragraph 1:

Wilkinson and John were very surprised when they heard the warning. They left the beach quickly with other tourists with their surfboards and returned to their hotel. Wilkinson got to the hotel feeling a bit strange and asked the beach keeper what happened later that day. When Beau Monks showed him the video, the surfer realized how close the shark came without knowing it was there. “It looked like it was going for my leg but it changed its mind,” Wilkinson said after watching the video.

Paragraph 2:

Wilkinson considered himself lucky, though. “I was not sure why the shark decided to turn away at the last second. I was glad that the shark reconsidered at the last second,” Wilkinson said. He thanked Beau Monks for spotting the animal and informing the tourists in time. “This experience added a lot of fun to our holiday.” These two friends even hoped that they could come back here during their next vacation and have a chance to see the shark in person.