

# 2022 届高三开年摸底联考 新高考卷 I

## 英语试卷参考答案和评分标准

### 阅读理解

21-23 AAB 24-27 CDBA 28-31 CADA 32-35 CADA 36-40 FCEAD

### 完形填空

41-45 ABDAC 46-50 ABCDD 51-55 CBADC

### 语法填空

56. with 57. keeping 58. that 59. was held 60. to win  
61. inspiration 62. played 63. which 64. obstacles 65. totally

### 书面表达

#### Caring for the Environment Starts from Ourselves

World Environment Day is June 5 every year. It reflects the attitude of people around the world to environmental issues and expresses human pursuit of a better environment.

As young students, we should promote environmental protection and start from the things around us, such as caring for every plant and tree in the school, and actively participating in various public welfare activities that care for nature. In addition, we should also obey the rules of the school, striving to be good students with civilization and politeness, which will contribute to the construction of the most beautiful campus.

### 读后续写

*It was about this time that my parents noticed my change.* They voiced their disapproval. It became obvious to them that I was spending too much time on the Internet. I was asked to slow down my usage of the Internet. Yet, however hard I tried, I was unable to pull myself away, unable to end my chat sessions, and unable to concentrate on my lessons. I was desperate for just another click, just another look at my e-mail or message board.

*Then one day, my father took away my laptop.* I cried and objected but in vain. Dad had made up his mind. Over time, I realized that Dad and Mum had always wanted the best for me. That was when I decided to take the big step—to conquer my internet addiction. Quitting was harder than I had expected. But with dogged determination, I knew that I would be able to do it. I promised my parents that I would turn over a new leaf.

### 书面表达

各档次的给分范围和要求:

#### 第四档(13分~15分)

完全完成了试题规定的任务。

- 1) 内容完整,条理清楚;
- 2) 交际得体,表达时充分考虑到了交际对象的需求,体现出较强的语言运用能力;
- 3) 完全达到了预期的写作目的。

#### 第三档(9分~12分)

基本完成了试题规定的任务。

- 1) 内容、条理和交际等方面基本符合要求;
- 2) 所用语法和词汇满足了任务的要求;
- 3) 语法或用词方面有一些错误,但不影响理解;
- 4) 基本达到了预期的写作目的。

#### 第二档(4分~8分)

未恰当完成试题规定的任务。

- 1) 内容不完整;
- 2) 所用词汇有限,语法或用词方面的错误影响了对写作内容的理解;
- 3) 未能清楚地传达信息。

#### 第一档(1分~3分)

未完成试题规定的任务。

- 1) 写了少量相关信息;
- 2) 语法或用词方面错误较多,严重影响了对写作内容的理解。

不得分(0分)

未传达任何信息;写的内容与要求无关。

#### 读后续写

各档次的给分范围和要求:

##### 第五档 (21 ~ 25 分)

- 1) 与所给短文融洽度高,与所提供各段落开头语衔接合理;
- 2) 所使用语法结构和词汇丰富、准确,可能有些许错误,但完全不影响意义表达;
- 3) 有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。

##### 第四档 (16 ~ 20 分)

- 1) 与所给短文融洽度较高,与所提供各段落开头语衔接较为合理;
- 2) 所使用语法结构和词汇较为丰富、准确,可能有些许错误,但不影响意义表达;
- 3) 比较有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。

##### 第三档 (11 ~ 15 分)

- 1) 与所给短文关系较为密切,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接;
- 2) 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求,是有一些错误,但不影响意义表达;
- 3) 应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。

##### 第二档 (6 ~ 10 分)

- 1) 与所给短文有一定的关系,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接;
- 2) 语法结构单调、词汇项目有限,有些语法结构和词汇方面的错误,影响了意义的表达;
- 3) 较少使用语句间的连接成分,全文内容缺少连贯性。

##### 第一档 (1 ~ 5 分)

- 1) 与所提供短文和开头语的衔接较差;
- 2) 语法结构单调、词汇项目很有限,有较多语法结构和词汇方面的错误,严重影响了意义的表达;
- 3) 缺乏语句间的连接成分,全文内容不连贯。

##### 不得分 (0 分)

白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。

#### 部分答案详解

##### 阅读理解

**A 篇** 本文是一篇说明文,介绍几个奥林匹克国家公园远足项目。

21. A 细节理解题。根据 Mount Storm King Hike 下文信息 If you're feeling adventurous, you'll love the summit! 可知,爱冒险的人更喜欢去 Mount Storm King Hike 徒步旅游。故选 A。
22. A 推理判断题。根据 Hurricane Ridge Hike 下文信息 The hike is subject to seasonal closures, so make sure to check before planning a winter trip. 结合开放时间: May-October 可知,此次徒步旅行可能会因季节性关闭而取消,因此在计划冬季旅行之前务必进行核实。由此推断,游客应该知道 Hurricane Ridge Hike 一般冬季不开放。故选 A。
23. B 细节理解题。根据 Hoh Rainforest Hike 和 Ruby Beach Hike 下文信息 When to do: Year-round 可知,两个徒步旅行项目都是对游客全年开放。故选 B。

**B 篇** 本文是一篇记叙文,介绍介绍父亲患癌症,作者一家改变饮食结构,建起一个农场,并且农场有了新的发展目标。

24. C 细节理解题。根据第一段 My mom really improved her cooking from the roasted slice of pork and frozen-veggies dinners that I had fallen in love with. 可知,以前作者晚餐喜欢吃烤猪肉片和冷冻蔬菜。故选 C。
25. D 推理判断题。根据第二段 but he had survived cancer for over 10 years, constantly learning, running his charity golf events, doing a bit of travel, and always looking pleasant and smiling. 可知,父亲抗癌 10 多年了,经常学习、做高尔夫慈善活动、旅游,看起来总是开开心心、乐乐呵呵。由此推断,作者认为父亲积极应对困难。故选 D。
26. B 细节理解题。根据第四段 The idea for this business came from what we learned about the role of food in health. My dad's doctor told him that eating fresh produce could help resist cancer. 可知,了解到食物对健康的影响,即医生所说的吃新鲜农产品可以帮助抗癌,作者和父亲有了建农场的想法。故选 B。
27. A 主旨大意题。文章介绍由于父亲患癌症作者一家改变饮食结构,在这个背景下我和父亲建起一个农场,在农场里我找到了劳动的快乐与价值,最后一段 But the goals of this farm developed as we learned, and here we have it: Produce with a purpose . . . . . 进一步深化主题,表明建农场的真正意义,即 Produce

with a purpose, 由此可知, 本文主要介绍一个有特定目的的农场。故选 A。

**C 篇** 本文是一篇说明文, 主要介绍卡内基梅隆大学科学家推出的新意大利面, 煮时可形成精美的 3D 形状也易于包装。

28. C 细节理解题。根据第一段 If you're a traditional pasta (意大利面) lover, then you know the noodles come in all sorts of different shapes. 可知, 传统的意大利面有各种各样的形状。故选 C。

29. A 细节理解题。根据第一段 Some of these pastas pack easily into a small box or package. But others require much larger boxes or bags because their hard 3D shapes take up a much greater amount of space. 及第二段 Now a team of scientists . . . has figured out a way that pasta can be packed flat, . . . and still form fancy 3D shapes once it's cooked. 可知, 有些意面需要比较大的盒子或袋子包装以保持其 3D 形状, 因此卡内基梅隆大学科学家推出新意大利面, 煮时可形成精美的 3D 形状也易于包装。故选 A。

30. D 观点态度题。文章最后一段 For the consumers, all that would then be required is to put the pasta in water and watch it transform into the desired shape. 对消费者来说, 需要做的就是将面放水里看着它变成自己想要的形状。由此可知, 作者对新的意大利面是欣赏的。故选 D。

31. A 标题题。文章主要介绍科学家为解决传统意大利面包装上的问题, 推出新型意大利面, 该面制作时为扁形, 煮时可形成精美的 3D 形状也易于包装。故选 A。

**D 篇** 本文是一篇议论文, 介绍一项研究发现, 假装微笑可以改善我们的外表, 使我们更积极乐观, 促进我们心理健康。

32. C 细节理解题。根据第一段 but new research published in the journal *Experimental Psychology* has found that faking (装出) a smile can act on the parts of our brain linked to mood, improving our outlook. 以及第二段内容可知, 研究发现假装微笑可以影响我们大脑中与情绪相关的部分, 改善我们的外表, 使我们更积极乐观。故选 C。

33. A 词义猜测题。全文介绍研究发现假装微笑可以改善我们的外表, 使我们更积极乐观。因此该表达“微笑弄假成真”的方法比我们想象的更有道理有意义。故选 A。

34. D 细节理解题。第四段 The findings showed that smiling not only changes how we see facial expressions but also how we read body expressions, with both generating more positive emotions within us. 发现表明微笑不仅改变了我们看到面部表情的方式, 也改变了我们解读身体表情的方式, 都在我们内心产生更多的积极情绪。由此可知, 实验主要集中于虚假微笑对参与者的影响。故选 D。

35. A 推理判断题。文章最后一段总结假装高兴会促进我们心理健康; 又根据最后一句 Well, I guess there's only one thing to do then... 那么, 我想只有一件事需要去做……; 由此推断, 那就是每天笑对生活。故选 A。

**七选五** 本文是一篇说明文, 介绍提高学校阅读文化的一些建议。

36. F 细节题。文章首句表明“要使马来西亚成为一个阅读国家, 我们还有很长的路要走。”下文叙述原因“在学校里, 大多数学生只专注于学习和准备重要的考试。”该空表述由此产生的结果“他们的阅读仅限于课本, 因此他们的知识有限。” 故选 F。

37. C 过渡句。上文“我建议学校拨出更多时间阅读书籍, 特别是非学术书籍, 如小说和短篇小说, 它们具有文学价值和意义。”该句“可以提高一个人的常识的书籍很多”, 承接下文“这些书应该作为定期阅读活动的一部分加以推荐。” 故选 C。

38. E 过渡句。上文“很多来自贫困家庭的学生在阅读和提高语言技能方面没有优势。”该句“因此, 学校在鼓励学生养成阅读习惯方面起着非常重要的作用。” 下文解释“仅仅强调阅读是不够的。学校必须引领潮流。” 故选 E。

39. A 主题句。下文叙述“每间教室都应备有充足的书籍, 并要求学生每周至少阅读三本书。学校图书馆也应该有充足的存货。”根据教室、图书馆信息可知, 该段主要表达“必须为阅读分配至少两个空闲时间。” 故选 A。

40. D 细节题。根据下文“在没有校方和老师的鼓励下, 学生们会尽最大努力提高自己。”可知, 该句表达“事实上, 学生自己最终会对这门语言产生兴趣。” 故选 D。

**完形填空** 本文是一篇记叙文, 讲述约翰经过 20 多年的等待终于买回母亲生前的汽车, 表明耐心就有回报。

41. A 考查名词。结合下文 he didn't have many physical 43 to remember her by 可知, 母亲去世后, 约翰有很多关于母亲的记忆, 但没有很多实体的东西。A. memories 记忆; B. collections 收藏; C. sufferings 困苦; D. misunderstandings 误解。故选 A。

42. B 考查副词。上句表达约翰有很多关于母亲的记忆; 下文表达母亲去世后约翰没有很多实体的东西

- 来纪念母亲。这是一件令人伤心的事。A. Fortunately 幸运地; B. Sadly 伤心地; C. Obviously 明显地; D. Surprisingly 吃惊地。故选 B。
43. D 考查名词。句意同上。对应上文 memories 记忆, 该处 physical possessions 指实物。A. activities 活动; B. examinations 考试; C. strengths 力量; D. possessions 拥有物。故选 D。
44. A 考查动词。根据句意可知, 母亲死了几年后, 约翰的父亲把母亲的车卖给了密歇根一位收藏家。A. sold 卖; B. lent 借出; C. presented 呈现; D. donated 捐赠。故选 A。
45. C 考查名词。下文 John reached out to the car's owner to ask if he could buy it 约翰经常去车主那儿问是否可以买那辆车。A. addition 增加; B. training 训练; C. mind 思想, 智力; D. pressure 压力。由此可知, 约翰的心思仍然在那辆绿车身上。故选 C。
46. A 考查动词。根据下文 John kept contacting with that gentleman. 可知, 车主拒绝了约翰的请求。A. refused 拒绝; B. changed 改变; C. disappeared 消失; D. regretted 后悔, 遗憾。故选 A。
47. B 考查动词。根据最后一段首句总结 Some things really are worth the wait! 可知, 经过多年的等待, 车主同意把车卖给约翰。A. struggling 斗争; B. waiting 等待; C. recovering 恢复; D. searching 搜寻。故选 B。
48. C 考查形容词。根据下文 I think it is time to let it go. 可知, 车主写信给约翰说准备把车卖给他。A. happy 高兴的; B. unable 不能; C. ready 准备好的; D. anxious 焦虑的, 渴望的。故选 C。
49. D 考查名词。根据上文叙述可知, 该句表达车主开始考虑约翰对车的渴望。A. application 申请, 应用; B. complaint 抱怨; C. ability 能力; D. desire 渴望, 愿望。故选 D。
50. D 考查动词。根据句意可知, 收到车时, 约翰感觉整个经历就像是一场回忆之旅。A. watched 观看; B. heard 听到; C. knew 知道; D. felt 感觉。故选 D。
51. C 考查形容词。根据句意可知, 车仍然是以前的样子, 只跑了 42,000 英里。A. terrible 可怕的, 糟糕的; B. modern 现代的; C. previous 以前的; D. unique 独一无二的。故选 C。
52. B 考查名词。根据空后 a pair of sunglasses and stamps that she had 53 there 可知, 手套箱里也有母亲生活中的具有时代特色的一些东西。A. story 故事; B. life 生活, 生命; C. principle 行为准则, 原理; D. decision 决定。故选 B。
53. A 考查动词。stamps that she had 53 there 母亲收藏的邮票。A. kept 保存; B. lost 丢失; C. completed 完成; D. found 发现。故选 A。
54. D 考查名词。文章叙述约翰最终买回了母亲的车, 因此该句表达约翰实现了梦想。A. career 事业; B. chance 机会, 可能性; C. fault 错误; D. dream 梦, 梦想。故选 D。
55. C 考查名词。文章总结 Some things really are worth the wait! 有些东西值得等待。因此该句表达耐心一定有回报。A. Kindness 仁慈, 善意; B. Honesty 诚实; C. Patience 耐心; D. Courage 勇气。故选 C。
- 语法填空 本文是一篇说明文, 主要介绍气球世界杯。**
56. with 考查介词。句意: 我们都熟悉热气球运动。be familiar with 对……熟悉。故该空填 with。
57. keeping 考查动名词。pastime of 57 (keep) a balloon up in the air without letting it touch the floor 把气球悬浮在空中不使它接触地面的消遣方式。介词 of 后接动名词。故该空填 keeping。
58. that 考查连词。句意: 西班牙足球明星 Gerard Pique 如此喜欢这个活动以致于他把它发展成了一个国际赛事。so... that... 如此……以致于……。故该空填 that。
59. was held 考查动词时态语态。句意: 首届气球世界杯于周四在西班牙举行。该空考查谓动词, hold 与主语 Balloon World Cup 存在被动关系。故该空填 was held。
60. to win 考查不定式。the very first man 60 (win) world champion 第一个赢得世界冠军的人。名词前有序数词、first、last 等修饰时, 要用动词不定式作后置定语。故该空填 to win。
61. inspiration 考查词语转化。got his inspiration 获得灵感。形容词性物主代词 his 后接名词。故该空填 inspiration。
62. played 考查过去分词。该句主句为 He loved watching clips of the game 他喜欢看比赛剪辑。the game 与其后 play 存在被动关系, 应用过去分词作定语, the game played by... “由……进行的比赛”。故该空填 played。
63. which 考查定语从句关系词。指代先行词 court 且在从句中作主语, 因此用 which 引导非限制性定语从句。故该空填 which。
64. obstacles 考查名词。living room furniture as obstacles 起居室的家具作为障碍物。该处 obstacle 为复数意义。故该空填 obstacles。
65. totally 考查副词。修饰形容词 different, 应用副词形式。故该空填 totally。