**Unit 1 Cultural Relics**

**Reading and Thinking：From Problems to Solutions**

**【教学设计简述】**

**本节课在遵照《普通高中教科书英语必修第二册教学参考》第二单元“教学目标与要求”（P23）、内容分析（P30）、活动设计（P31-35）(详见附件“2019新教材Book 2, U1教参摘要”) 的基础上，重点增加两个视频—阿斯旺大坝风景、教科文组织收入的世界遗产名录“从阿布辛贝到菲莱的努比亚纪念碑”，以补充理解课本需要的背景信息。**

**【教学步骤概览】**

**Step 1：热身：视频导入，欣赏阿斯旺大坝风景。**

**Step 2：读前：看标题和插图预测文章内容。**

**Step 3：读中**

**Task 1: Skimming略读文章，选择文本结构。**

**Task 2: Scanning寻读文章，找出数字，判断数字的用途。**

**Task 3：Detailed Reading细读每个段落，找出主题句、推断作者意图、注意文章衔接、识别修辞手法、梳理段落结构。**

**Step 4：读后**

**Task 1: 书本第5页问题3：获得细节信息。**

**Task 2: 书本第5页问题4：采用时间线梳理事件。**

**Task 3：利用思维导图梳理文章信息结构，宏观总结。**

**Task 4：辩论：是否值得投入巨资保护文化遗产？**

**Step 5：作业：个性化选做题：书本第5页问题5、辩论整理。**

**【附件】**

**1. 2019新教材Book 2, U1** **Reading and thinking教参摘要。**

**2. 网络资源拓展:**

**2.1 埃及伟大神庙的搬迁伟业**

[**https://www.bbc.com/ukchina/simp/vert-tra-43889171**](https://www.bbc.com/ukchina/simp/vert-tra-43889171)

**2.2养活埃及一亿人的阿斯旺大坝，为何是把双刃剑？**

[**https://baike.baidu.com/tashuo/browse/content?id=6937242837fd0e08a13847b3&lemmaId=492211&fromLemmaModule=pcBottom**](https://baike.baidu.com/tashuo/browse/content?id=6937242837fd0e08a13847b3&lemmaId=492211&fromLemmaModule=pcBottom)

**2.3 Aswan High Dam completed**

[**https://www.history.com/this-day-in-history/aswan-high-dam-completed**](https://www.history.com/this-day-in-history/aswan-high-dam-completed)