

2019年11月绍兴市高考科目诊断性考试

英语参考答案

第一部分：听力（共两节，满分30分）

第一节（共5小题；每小题1.5分，满分7.5分）

1—5 BBCAB

第二节（共15小题；每小题1.5分，满分22.5分）

6—7 CB 8—10 ACA 11—13 CBC 14—16 AAC 17—20 BABA

第二部分：阅读理解（共两节，满分35分）

第一节（共10小题；每小题2.5分，满分25分）

21—23 ABC 24—27 BCAD 28—30 BAD

第二节（共5小题；每小题2分，满分10分）

31—35 GFBCA

第三部分：语言运用（共两节，满分45分）

第一节：完形填空（共20小题；每小题1.5分，满分30分）

36—40 BCADC 41—45 ADABC 46—50 DABAC 51—55 DBCBD

第二节：语言运用（10个小题；每小题1.5分，满分15分）

56. roughly 57. produced 58. when 59. But 60. showing
61. stood 62. of 63. the 64. be slowed 65. contribution(s)

第四部分：写作（共两节，满分40分）

第一节：应用文写作（满分15分）

一、评分原则

1. 本题总分为15分，按5个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于60和多于100的，从总分中减去2分。
4. 评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差，以至影响交际，将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

档次	描 述
第五档 (13—15)	完全完成了试题规定的任务。 —覆盖所有内容要点。 —应用了较多的语法结构和词汇。 —语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。 —有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。 完全达到了预期的写作目的。
第四档 (10—12)	完全完成了试题规定的任务。 —虽漏掉1、2个次重点，但覆盖所有主要内容。 —应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 —语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。 —应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑。 达到了预期的写作目的。
第三档 (7—9)	基本完成了试题规定的任务。 —虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。 —应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 —有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。 —应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。 整体而言，基本达到了预期的写作目的。
第二档 (4—6)	未适当完成试题规定的任务。 —漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。 —语法结构单调、词汇项目有限。 —有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。 —较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。 信息未能清楚地传达给读者。
第一档 (1—3)	未完成试题规定的任务。 —明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。 —语法结构单调、词汇项目有限。 —较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。 —缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。 信息未能传达给读者。
0	未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

三、该题具体要求

(一) 内容要点

1. 表示歉意;
2. 解释原因;
3. 接站安排。

(二) 应用词汇和语法结构的情况

1. 按语义表达的需要恰当选择与使用相应时态;
2. 使用与主题相关的词汇及表达;
3. 能够使用恰当的语法结构。

(三) 上下文的连贯性

按照内容要点展开写作, 使用恰当的连接词或表达使文章内容连贯。

One Possible Version:

Dear Eric,

I am writing to apologize for being unable to meet you at the railway station this Wednesday afternoon. I've just been informed to attend an important conference, so I will arrange for my colleague Li Lei to pick you up. He will be waiting for you in due time at the arrival exit. You can contact him at 13955667788 if necessary.

Sorry again for any inconvenience that may be caused. I shall meet you at your hotel in the evening and then we can have dinner together. Wish you a pleasant journey.

Yours sincerely

Li Hua

第二节: 概要写作 (满分 25 分)

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分, 按 5 个档次给分。
2. 评分时, 先根据所写概要的内容和语言初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求衡量、确定或调整档次, 最后给分。
3. 词数少于 40 的和多于 80 的, 从总分中减去 2 分。
4. 评分时, 应主要从以下四个方面考虑:
 - (1) 对原文要点的理解和呈现情况;
 - (2) 应用语法结构和词汇的丰富性和准确性;
 - (3) 上下文的连贯性;
 - (4) 对各要点表达的独立性情况。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面, 评分时, 应视其对交际的影响程度予以考虑。
6. 如书写较差, 以至影响交际, 将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档 (21-25)	—理解准确, 涵盖全部要点。 —能准确使用相应的语法结构和词汇。 —有效地使用了语句间的连接成分, 使所完成的概要结构紧凑。 —完全使用自己的语言。
第四档 (16-20)	—理解准确, 涵盖绝大部分要点。 —所使用语法结构和词汇可能有些许错误, 但完全不影响意义表达。 —比较有效地使用了语句间的连接成分, 使所完成的概要结构紧凑。 —有个别整句抄自原文。
第三档 (11-15)	—理解较为准确, 涵盖大部分要点。 —所使用语法结构和词汇虽有些错误, 但不影响意义表达。 —应用简单的语句间连接成分, 使上下文内容连贯。 —出现两句以上整句抄自原文现象。
第二档 (6-10)	—理解有误差, 仅涵盖半数要点。 —有些语法结构和词汇方面的错误, 影响了意义表达。 —较少使用语句间的连接成分, 全文内容缺少连贯性。 —出现两句以上整句抄自原文现象。
第一档 (1-5)	—没有理解全文, 造成概要内容与原文主题不符。 —有较多语法结构和词汇方面的错误, 严重影响了意义的表达。 —缺乏语句间的连接成分, 全文内容不连贯。 —多个句子抄自原文。
0	白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。

One Possible Version:

New research has found that excessive "screen time" may negatively affect children's intelligence. (要点 1) It prevents children from focusing and staying interested, thus restricting their cognitive development. (要点 2) Also, it results in inadequate sleep and lack of physical activity, which do harm to the brain health. (要点 3) Accordingly, parents are advised to establish strict regulations concerning the use of screens, monitor the contents and limit the screen time. (要点 4)