“七彩阳光”读后续写教学设计

1. 教学目标
2. 梳理续写素材故事情节，分析故事冲突，从寻找续写点；
3. 读懂文本隐藏信息及给定首句，推断冲突解决方式、故事发展情节；
4. 积累语料库，掌握相关心理描写表达方式。
5. 教学过程

Step1:Read for the main conflicts

 读文本，引导学生分析故事发展的情节，体会文本中的第一个conflict: whether to buy the dress or not; 再读给定的两个首句，了解第二个冲突：whether to accept the offered help? 第三个冲突：whether to donate the money?

Step2: Read for hidden clues

 从文本中四个人物the father, the mother, Angelina(the club),Mrs. Harding的相关信息，分析人物性格和特点，从而为续写推理寻找续写点和依据；

Step3: Infer possible solutions

 结合给定的段首句和人物性格特点，推理冲突解决方式，推断故事发展情节和主题。

Step4: Brainstorm related writing materials

 语料库准备，引导学生头脑风暴表达人物开心、羞愧、犹豫等情绪的表达方式，为写作铺垫语言素材。