爱的盒子

主题语境：人与社会

语篇类型：记叙文

故事脉络：

故事讲述了一位平凡但坚毅的母亲不辞辛劳地在事业和家庭间奔走忙碌。在她身患癌症后，依然努力寻找希望；与此同时在走向生命的尽头之前她精心为我准备了一个礼物盒——每年直到我30岁，在我生命中的重要日子那天我都能从里面收到妈妈的礼物和留言。文本故事线索清晰，以时间变化“母亲去世前——母亲去世后”为主线，以作者的认知变化“从我一直从礼物盒取出礼物和留言到后面意识到妈妈给的不仅仅是礼物和留言，也是无私的永恒的爱”为辅线向读者呈现母爱的深沉和伟大。

设计思路：本堂课作者从“What、Why、How”三个层面带领学生读取续文中的基本信息，在此基础上提取主题意义，为续文部分确定写作方向；同时借助特定的线索，如时间，划线词等，梳理文本的情节，为续写部分的情节设计铺垫基础。并且探讨了不同方式的“结尾”来升华主题，凸显主题意义。

Step1. Lead to the topic （导入话题）

 教师让学生描述图片，表达对母爱的看法，导入话题、引出文章。

Step2. Read for background(把握故事基本要素)

教师让学生通过快速浏览故事开头找出故事主要人物、了解故事的背景、把握记叙文的基本要素和故事梗概。

Step 3 Read for plots (理清主要事件)

对文章中的情节的梳理和串联，有助于学生把握故事的发展，从而合理构思续写情节，明确写作方向。

Step 4 Predict the ending (预测故事结尾)

学生根据已知情节、人物，研读段首句及预选的划线词对文章结局进行合理推测、建构，培养和训练学生的逻辑思维及推理能力，并初步确定续写的方向和细节。

Step 5 appreciate the possible version & student’s work (赏析范文和学生美文)

师生共同赏析范文和学生美文中的精彩语言比如随着情节发展人物的情感和心理变化等、主题呈现等值得学习的精彩之处。

Step 6 Learn how to convey the theme in the story

 师生一起探讨、总结如何根据结尾来升华故事的主题，凸显主题意义。