*人教2019年版选择性必修一UNIT 1*

Using language 1: Explore the meaning of greatness(教案)

1. 教材分析：

本单元围绕“卓有成就的人物”（People of Achievement）这一主题展开，属于人与自我、人与社会的主题语境范畴。本课的课时目标是“Explore the meaning of greatness（探寻伟大的含义）”，学生将通过听前铺垫和听力活动了解一些伟大人物，并就其伟大的原因展开讨论，发表观点，从而树立起正确的人生观和价值观。从主题意义的单元整体教学设计角度来看，本课时是第一课时，应当带领学生激活主题相关的表达与思维，初探“伟大”之意。

1. 学情分析：

本课的授课对象为新高二的学生。经过高一的英语学习，他们已经掌握了一些主题相关的词汇，习得了一些听力技巧，能够直接地表达自己的观点，但仍存在一些不足，如：词汇的数量与质量都有限、听力技巧运用不熟练、口头输出能力不强，逻辑不够缜密等。教师需要在本课时的教学设计中关注到这些问题，有针对性地设计学习活动，以提升学生的听力能力、表达能力和思维能力。

1. 教学目标

语言能力：

1. 学生能够掌握一些主题相关的词汇，如：torch, responsive, found等
2. 学生能够获得、听懂、理解导入环节和听力环节中伟大人物的伟大原因，展开探讨。
3. 学生能够正确有效地介绍自己心中的伟大人物，并且说明其伟大之处。

学习能力

1. 学生能够通过听力学习活动获取有效信息，关注重点片段，获取因果关系，提升泛听与精听的能力。

文化意识

1. 学生能够了解国内外伟人的成长经历和重要贡献，探索这些人物的共同品质，深入理解“伟大”的含义。

思维品质

1. 学生能够整合总结人物信息和人物经历，分析其获得成功的原因，归纳杰出人物的共同品质，培养逻辑性思维能力。
2. 学生能够多角度多层次地认识分析具体人物，并形成自己的观点，提高批判性思维能力。
3. 学生能够学会理性辩证思考，正确认识和理解“个人成就”与“社会价值”之间的辩证关系，对照自身的成长经历，思考成长的意义和未来努力的方向。

四. 教学重点

1. 学生能够通过导入环节和听力活动来习得主题相关的词汇和表达，提升听力能力和语言能力。

2. 学生能够获取伟人的重要贡献，探寻伟大之处，培养辩证的思维品质。

五．教学难点

1. 学生能够把书本学习和日常生活结合起来，关注当代伟人及其优秀品质。

2. 学生能够正确认识和理解“个人成就”与“社会价值”之间的辩证关系，对照自身的成长经历，思考成长的意义和未来努力的方向。

六． 教学设计

*Step 1: lead-in*

1. (picture) admire the people of achievements—Zhang Guimei

1). Who is she? How much do you know about her?

2). What did she do?

3). Why was she awarded the July 1st Medal?

-- *She makes positive contributions to the society and enlightens others.*

4). Besides Zhang Guimei, what other people of achievements do you know?

*Step 2: listening*

1. Look at the pictures on P6. Do you know who are they?
2. (第一次听) Can you match the people with their achievements? Then listen to the tape to check your answers. main idea
3. (第二次听) Listen to the conversation. Who does each speaker admire? Tick in the table below.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name | Dr. Wang | Wang Lin | Anna Smith |
| Elon Musk |  |  |  |
| Jack Ma |  |  |  |
| Zhong Nanshan |  |  |  |
| Florence Nightingale |  |  |  |
| Alexander Fleming |  |  |  |
| Dr. Wang |  |  |  |

1. Listen carefully and try to fill in the blanks.（重点片段1）

Q: Why does Dr. Wang say ”money is not everything”?

1. Listen carefully and try to fill in the blanks. (重点片段2)

Q: What is the real reason Anna admires the famous people, and what examples does she give?

1. Language fillers.

*Step 3: thinking and speaking*

1. Let’s think further.

1). Do you think Elon Musk, Bill Gates and Jack Ma are successful? Why or why not?

2). What do you think of the idea that money is not everything?

3). In your idea, what is the meaning of greatness?

**Try to become not a man of success, but try rather to become a man of value.**

1. Discussion: There is a mini-speech competition titled “the Person I admire”. You should introduce who you admire, what he/she did and your inspiration from him/her.