**钱虹燕**

中学高级教师，绍兴市高中英语学科带头人 ，绍兴市高中英语新课程能力展评一等奖，绍兴市品质课堂一等奖，多篇论文公开发表或获奖，自编多本校本教材。

**02**

**编辑导语**

关于应用文写作，高中生并不陌生，因为他们初中阶段已经开始接触应用文写作了。

那么同样是应用文写作教学，如何体现初高中的差异？本应用文系写作系列课程试图从各个应用文的定义、写作笔调、写作目的、写作类型、写作要素等更理论的方面着手，结合更为真实的国外应用文使用实例，力求让学生从审题到语言的使用，把应用文写得更地道、更接地气，当然也能在考场上拿更高分。

今天我们要来重点讲道歉信的写作，无论是因故不能准时赴约，还是意外损坏别人的东西，或者之前情绪失控而对朋友发火，为了挽回一段关系、挽回自己的形象或者体现你的责任心和人格魅力，你都需要写一封真挚的道歉信。

注：本系列课程更适合教师网络授课、学生自学或教师录制微课。

**03**

**教学设计**

**一、 教学目标：**

1. 明确写道歉信的场合和写作语调以及常规写作套路；

2. 结合三封国外网站的道歉信实例学习如何传达真挚的道歉（除了语气真诚，还需要提出补救措施）；

3. 通过一则模拟卷的道歉信学习掌握常见道歉信用语和格式；

4. 进行实践写作并归纳道歉信用语。
**二、 教学思路：**
**Step 1**

口头讨论我们在生活中哪些场合需要写道歉信，由此提出道歉信在生活中的作用和意义。

讨论如何写道歉信

**突出几个重点**：

道歉信的语气：真挚；表达道歉的不同的用词要出现在信头、信中和信尾

道歉信的内容：道歉后还要提出补救措施

**Step 2**

三封国外网站的道歉信实例掌握道歉信基本写作格式

学习一些常见的地道的道歉用语，学习一些地道的表达法，比如I’m awfully sorry. Please accept my sincere apology. Feel free to contact me at…

**Step３**

以一封模拟试卷中的应用文道歉信为例，学生可以结合上述技巧，口头讨论这封信的写作，对各要点如何展开进行多样化写作。展示范例学习。

 **Step４**

学以致用，进行另一封道歉信的写作。提醒学生可迁移使用的知识是道歉信的基本格式，而道歉事由的写作每篇都有所不同，道歉事由要写得言简意赅，不要节外生枝。