**开学第一课**

**教学设计**

**桐乡市高级中学 俞莺婕**

**设计思路：**

本节课结合英语学习活动观，以“牛”为话题导入，并设计相关活动贯穿全课。通过学习各种关于“牛”的表达，各种与“牛”相关的习语和关于牛的传说，了解中外文化对于“牛”的不同解读；并通过欣赏视频，探讨牛所具备的精神品质，从而引申到习主席关于“三牛精神”的解读，激发学生的内驱力，为新学期的学习奠定良好的情感态度。

整节课干货满满，包含了与牛相关的词汇、短语、句子的学习，由浅入深，层次分明。例句中关于牛的细节描写，也可作为读后续写的语料供学生积累和参考。

**教学实施过程：**

**Activity 1 Ways to express “niu”**

1. Present a picture of an ox and invite students to brainstorm ways to express it in English.

Possible answers: ox, bull, cattle, cow, calf, buffalo, etc.

【设计意图】激活图式，调动学生提取头脑中关于“牛”的各种表达。

1. Invite students to identify the differences between the various expressions.

【设计意图】让学生明确“已知”和“未知”，从而激发学习兴趣，为进一步的词汇学习做好铺垫。

1. Word study: different kinds of ox:
2. **bull** 英 [bʊl] 美 [bʊl]

n. 公牛；看好股市者；粗壮如牛的人；胡说八道

a bull market 牛市

He was gored by a bull. 他被公牛顶伤。

That's a load of bull! 那是胡说八道！

1. **cow** 英 [kaʊ] 美 [kaʊ]

n. 奶牛，母牛；母兽

vt. 威胁，吓唬，恐吓

a herd of dairy cows 一群奶牛

a cash cow 摇钱树

Hearing the rumbling noise, the kids were cowed into silence. 听到隆隆声，孩子们吓得默不作声。

1. **buffalo**英 [ˈbʌfələʊ] 美 [ˈbʌfəloʊ]

n.水牛

Once there were 70 million buffalo on the plains.

The water buffalo squelched up and down the paddy fields, pulling the plough. 水牛拉着犁，在稻田里咕唧咕唧地走着。

1. **calf** 英 [kɑːf] 美 [kæf]

n.小牛；小牛犊；小腿

The calf lapped up the bucket of milk. 牛犊把那桶牛奶津津有味地喝光了。

I've torn a calf muscle. 我拉伤了小腿肌肉。

【设计意图】从发音，意义和实际运用三个维度进行词汇学习。同时对接高考读后续写，为学生备考“牛”这一动物提供诸如进攻、喝水、耕地等细节描写。

1. Summarize the expressions and learn to say “niu nian”in English-- Year of the Ox.

**Activity 2 Idioms related to “niu”**

Q&A: Can you guess the meaning of the following expression?

* Don't have a cow!
* take the bull by the horns
* a red rag to a bull
* milk the bull
* John Bull

【设计意图】通过图片和例句给学生提供相关语境，让学生根据语境推测习语的意思，从而提高学生的猜词能力和推理能力。

**Activity 3 The spirit of “niu”**

1. Watch a video clip of “the legend of the ox” and try to summarize the spirit of the “ox”.

Possible answers: honest, modest, self-satisfied, dedicated/devoted/sacrificing, diligent, etc.

【设计意图】

1. 通过视频了解关于牛的传说，并体会中外文化对于“牛”的不同解读。
2. 结合视频以头脑风暴的方式讨论牛所具备的精神品质，为“三牛精神”的学习做好铺垫。
3. The three ox spirit:

The serving-the-people ox (孺子牛): The selfless commitment to the good of the people

The pioneering ox (拓荒牛): To seek innovation and development

The persisting ox (老黄牛): Hardwork and the willingness to endure hardships

【设计意图】在了解牛的精神品质的基础上结合时政学习习主席提出的“三牛精神”，从未为新学期的学习奠定良好的情感态度。