**新人教版 选择性必修1**

**Unit 5 Working the Land**

**Using Language（2）: Chemical Versus Organic Farming**

**一、【单元学习主题】**

人教版高中英语选择性必修1（2019版）**Unit 5 Working the Land**

图片包含 日历

描述已自动生成

本单元主题语境是人与自然，自然生态主题群下的子主题“人与生产、社会发展与环境的关系”。探讨了一系列与农业相关的热点问题，提供了多模态语篇素材，介绍了化学耕作与有机耕作。

**二、【设计思路】**

**Using Language分为****Explore** **the world hunger problem和 E****valuate chemical farming and organic farming两个板块。**

**Evaluate chemical farming and organic farming**板块的活动主题是：“ 评估化学耕作和有机耕作”，思考耕作方式与农业可持续发展的问题。学生先阅读文本，了解化学耕作和有机耕作的概念以及各自的优缺点，再结合自己的理解选取其中的一种耕作方式，使用论据，表达倾向性的观点。

**三、【课标要求】**

1. 知识要求： 能够以书面形式清晰地表达观点，并进行说理论证；
2. 核心素养要求：能够了解化学耕作和有机耕作的概念以及各自的优缺点。

**四、【学习建议】**

1. 能否多角度思考农业耕作的方式；
2. 获取、梳理、描述化学耕作与有机耕作的区别及利弊。

**五、【学习评价****】**

**1.** 能否根据所获得的信息加深对主题内容的理解；

2. 能否运用恰当的句式表达观点，陈述理由。

**六、【教学重点】Teaching Important Points**

1. 分析化学耕作和有机耕作的区别及各自的利弊；

2. 能够读懂并理解说明文，学会表达自己的立场和观点并加以论证。

**七、【教学难点】Teaching Difficult Points:**

1. 掌握议论文的写作结构和技巧；

2. 用恰当的语言阐述对化学耕作或有机耕作的看法。

**八、【教学准备】：**

Search the Internet for some background information of chemical farming and organic farming.

**【教学资源信息技术应用】Teaching Aids：**

**The multimedia：Seewo Whiteboard 5**

**九、【教学方法】Teaching Methods：**

1.Task-oriented teaching method.

2. Individual work and group work.

3. Cooperative learning method

**十、【教学评价】:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学评价:** | | | | |
|  | **课程内容** | **反思内容** | **自我评价** |  |
|  | **主题语境** | **作者重点突出了什么主题？** |  |  |
|  | **语言知识** | **能否利用所学语言创造新语篇？** |  |  |
|  | **语言技能** | **能否与同伴合作，阐述化学耕作或有机耕作的区别及各自的利弊？** |  |  |
|  | **文化知识** | **能否阐述对化学耕作或有机耕作的看法？** |  |  |
|  | **学习策略** | **能否掌握说明文的主要语篇特征？** |  |  |
| **学后反思：** | | | | |
| 总结课上所学，引导学生获取信息并利用所学语言和文化知识创造新语篇，获取批判性思维的能力。 | | | | |