**教学设计**

**一、 教学目标：**

1. 明确写建议信的场合和写作语调以及常规写作套路；

2. 结合三封国外网站中的地道的建议信的例子，学习和体会如何就某个情境/问题恰如其分地表达建议；

3. 学会具体建议信的审题；

4. 具体实践写作一封旅游线路建议信。 **二、 教学思路：**

**Step 1**

口头讨论我们在生活中哪些场合需要写建议信，由此提出建议信在生活中的作用和意义。

讨论如何写建议信。

**突出几个重点**：

建议信的语气：婉转不生硬，不居高临下；

区别对象：朋友之间建议用语无需太正式，给上级或者领导建议要正式用语。

建议信主体部分：不仅要给出建议，还要有建议的理由。
**Step 2**

通过三封国外网站中的地道的建议信的例子，学习和体会如何就某个情境/问题恰如其分地表达建议；

**Step３**

对北京高考卷中的建议信题干进行审题，重点在讨论开放性部分如何展开，比如为什么建议某一条旅游路线的理由。

复习整理常用的旅游话题相关的词组和句子

**Step４**

学以致用，分别对两种选择路线进行分组写作，写作后评析并总结该类建议信写作的tip(小技巧):给读信人一个你给他创造的人设,比如对方是一个爬山爱好者等。

半开放性作文，需要写作者发挥一定的想象力，补全一定的信息缺失，以便写出更接地气、更实用的好文章。