**2022学年第二学期三校联考考试说明**

**高二英语（学科）**

命题：广州协和学校高二备课组 审题人：刘英

**一、考试内容**

1.指导思想：命题以《中国高考评价体系》、《中国高考评价体系说明》、《普通高中课程方案》（2017年版2020年修订）和各学科课程标准为依据，充分体现普通高中新教材、新课程的基本理念，结合近两年高考试题风格进行命题。

2.命题思路：贯彻学什么、考什么的原则，主要对学生的基础知识和基本能力进行考查, 并对学生综合语言应用能力进行测试, 基础知识部分源自教材。

3.考试内容：包括七选五在内的阅读、完形填空、语法填空和读后续写等高考题型，以及选择性必修 3（2、3、4、5 单元）、选择性必修 4（1、2、3、4单元）的词汇和知识点，都作为本次考试的考查内容。

**二、考试形式**

考试采用闭卷、笔试形式。考试时间为120分钟，全卷满分为150分（卷面分为135分，折合成150分为最终得分）。

**三、试卷结构**

第一部分： 阅读（第一节15小题，第二节5小题，合计20小题共50分）

第二部分：语言运用（第一节15小题，第二节10小题，合计25小题共30分）

第三部分：模块知识（第一节15小题，第二节3至5小题(共15空)，共计30分）

第四部分：写作（一节，1小题，满分25分）

**四、难度比例**

试题按其难度分容易题、中等题、难题，其比例为6：3：1。试卷的难度系数在0.65～0.7左右。

1. **考试命题双向细目表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **知识内容** | | **题型** | | **能力要求** | **难度** | **分值** |
| 1 | 考查学生对文章内容的主旨、要义、具体信息能正确理解，根据上下文推断生词的词义，能做出判断和推理，理解文章的基本结构，理解作者的意图、观点和态度；整体把握文章的逻辑结构和内容上的联系，理解句子之间、段落之间的关系的能力。 | | 阅读理解 | | 理解  掌握 | 易 | 37.5分 |
| 2 | 考查学生的语篇知识，整体把握文章内容和逻辑结构，理解语篇上下文逻辑关系的能力。 | | 七选五 | | 理解  掌握 | 易 | 12.5分 |
| 3 | 考查学生在阅读理解的基础上对词汇知识的掌握情况。根据主题意义、特定语境和篇章发展线索，理解词汇在特定语义场的意义，综合运用语篇衔接和生活常识等知识，准确判断和选择符合特定上下文语义和用法的动词、名词、形容词、副词，实现对语篇意义、篇章结构和语篇连贯的正确理解和语篇补全。 | | 完形填空 | | 理解  掌握 | 中 | 15分 |
| 4 | 在语篇层面上考查学生对语法知识掌握和应用的情况，学生应能在正确理解文章主旨大意的基础上，特别关注文章微观语境中的词语、句子与整个篇章的内容与结构之间的联系，识别词在句中的位置，熟练掌握常见语法项目规则、构词法知识以及在特定语境中的应用。 | | 语法填空 | | 理解  掌握  应用 | 中 | 15分 |
| 5 | 考查学生对重点词汇的掌握并能根据语境写出单词的正确形式。 | | 单词拼写 | | 理解  掌握  应用 | 中 | 15分 |
| 6 | 考查学生对选择性必修三U2至选择性必修四U4共8个单元的黑体短语的掌握情况 | | 完成句子 | | 理解  掌握  应用 | 易 | 15分 |
| 7 | 考查学生依据所给的语篇内容进行精准研读、把握文本关键信息，分析篇章结构、感悟语篇主题意义，然后结合所给两段段落开头语运用创造性思维使用恰当、准确的语言进行续写，将其发展成一篇与给定的语篇内容有逻辑衔接、情节合理、完整的短文的能力。 | | 读后续写 | | 理解  掌握  应用 | 难 | 25分 |
| 全卷估计得分率(难度) | 0.65 | 实际得分率（难度） |  | 命题教师 | 广州协和学校高二英语备组 | 审题教师 | 刘英 |