**2024届3月浙江省温州二模应用文**

**导言和课堂大纲**

**【题目分析点评】**

创新度: 这道题要求用英语发帖招募外国友人，并非传统信件，增加了新颖的写作场景和受众，提高了试题的实用性。

交互性: 要求用英语与外国友人进行网络虚拟情境的互动交流，不只是单向输出，体现了语言的交际功能。

综合性: 需要综合运用多项能力，包括对杭州的了解、跨文化交际能力、英语综合运用能力等，是一个贯穿多个领域的综合性任务。

语用能力: 要求根据不同语境调整语气语风，如介绍时保持客观、招募时吸引人，体现了语用能力的重要性。

创意思维: 对"城市漫步"这种新型方式的创意表达和运用，体现了创新思维能力。

**【教学大纲】**

一、引言

1. 介绍教学内容及目的

2. 引导学生了解帖子写作的基本要素和技巧

二、首段写作技巧讲解

1. 给出开头段三个写作技巧并解释其用途

2. 示例分析：对首段样例进行解析，说明如何运用所学技巧撰写吸引人的开头段

三、次段写作技巧讲解

1. 分析相关介绍要点的两种表达方式及其用途

2. 给出要点并要求学生根据要点进行填空练习

3. 示例分析：对次段样例进行解析，说明如何围绕要点进行内容丰富的写作

四、旅伴要求写作技巧讲解

1. 解释要求部分的句式和角度选择原则

2. 给出要点并要求学生根据要点进行句式选择练习

3. 示例分析：对旅伴要求样例进行解析，说明如何选用合适的句式和角度表达要求

五、尾段写作技巧讲解

1. 分析尾段写作的目的和特点

2. 要求学生填写尾段的互动性语言

3. 示例分析：对尾段样例进行解析，说明如何形成期待旅伴联系的结尾

六、总结与练习

1. 总结本节课所学的帖子写作技巧和要点

2. 给出综合练习题，要求学生根据提供的信息撰写一篇符合要求的帖子

3. 收集学生作业进行评析，指导学生改进写作技巧

**【教学目标】**

The objectives of designing such a composition lesson are:

1. Understand the basic elements and structure of writing a post.

2. Master the techniques of crafting engaging opening paragraphs.

3. Generate rich content around given points in the main body.

4. Proficiently employ different sentence structures and perspectives to express requirements.

5. Compose a formalized closing paragraph, fostering reader interaction.