**2023年汕头市普通高中毕业班第二次模拟考试**

**高三英语科参考答案及评分细则**

阅读

21-25 BDBAB

26-30 CDBAD

31-35 CDCCA

36-40 DECFG

完型 41-45 DABAC

46-50 BDDCB

51-55 ADBCA

短文填空

56. incredibly 57. why-/58. being 59. it

60. Millions

61. largest62. to deal 63. As 64 understands 65. Endless

一、参考范文

Version 1

"I can't find my daddy. ” The girl burst out crying. Seeing her weep turning into the helpless cry, Eric looked around nervously. “How to find her father in such a crowd?” Suddenly, the office of the subway station came into view. Having packed up his things, Eric squeezed his way to the office, holding her tiny hand. There he informed the staff of the situation. After the broadcast, the girl still cried, with her eyes swollen. At the sight of the guitar, it hit Eric that music might comfort the anxious girl. Soon, a beautiful voice lingered around the room.

The girl calmed down in Eric 's song when a man rushed into the office of the subway station. “Daddy, I am here!” The little girl screamed, throwing herself to her daddy's arms and cracked a big smile. Casting a glance to the man, Eric recognized that it was Park. Knowing the whole story, Park conveyed his gratitude: “You are truly a beautiful scenery of the city, not only with your beautiful voice, but with your heart, actually. " He added, “Again, would you like to join our company? "This time Eric answered with a smile, "That's a deal. ”（169 words）

Version 2

“I can't find my daddy. " The girl burst out crying. Eric was softly comforting her when he suddenly noticed the office of the subway station. He thought he'd better take the girl there and broadcast the message, which may help find her parents. But the appointment with Park crossed his mind. “What if I miss the meeting with Park?” Shaking his head, Eric gently took the girl's hand, headed to the office and turned to the staff for help. Looking at the tearful girl, Eric hit upon an idea. Clearing his throat, he took up his guitar.

The girl calmed down in Eric's song when a man rushed into the office of the subway station. “Daddy!” the little girl shouted excitedly and threw herself to the man like a little merry bird. To Eric's surprise, it was Park! He met him again, in such an occasion! “I thought that I may not have the chance to meet you again. ” said Eric, with a shy smile. “Glad to see you again. Thank you so much!” Park replied with gratitude. “Daddy. Eric sings beautiful songs. ”“Yes, honey. ”Park said, “Eric sings beautiful songs because he has a beautiful heart. "（169 words）

二、评分原则（采取双评, 差距5分产生三评）

1. 本题总分为25分, 按5个档次进行评分。

2. 评分时, 主要从①内容的合理性、②语言压确性丰富性、③衔接连贯性三个方面考虑, 具体为：

（1）续写内容的合理性、完整性、原文情境的融洽程度以及是否传递正能量。

（2）所使用词汇和语法结构的准确性、丰富性和得体性。

（3）上下文的衔接和全文的连贯性。

3. 评分时, 应先根据作答的整体情况确定其所属的档次, 然后以该档次的要求来综合衡量, 确定或调整档次, 最后给分。

4. 评分时还应注意:

（1）词数过多或过少（少于130；多于180）均酌情扣1-2分, 词数不超过所给答题框即可。

（2）书写较差以致影响交际的, 酌情扣分1-2分, 但不能仅凭书写打印象分。

（3）单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面, 评分时应视其对交际的影响程度予以考虑, 英、美拼写及词汇用法均可接受。

（4）超过2段扣2分。

（5）关于主题偏离的处理, 建议最高不超过及格分往下评。

（6）如果只续写了其中一段, 但该部分完成质量好、字数达到要求, 建议最高不超过12分往下评。

三、评分细节

1. 内容要点

（1）文本大意：Eric热爱音乐, 利用业余时间在拥挤的地铁站为乘客弹唱表演, 美妙的歌声获得大家的赞赏, 成为城市三道亮丽的风景, 同时也得到一位唱片公司制作人Park的认可与邀约。然而中途Park因为接听电话而走开。不久, Eric发现了一个在角落里哭泣的小女孩, 他热心地上前询问。

（2）主题立意：主题语境为人与自我中的“做人与做事”主题群, 文章主题立意明确, 内容指向的是优秀品行－--友善。Eric有美妙的歌喉, 更有美好的心灵。

（3）续写方向：根据文中的“. . . singing and playing the guitar. ”、“a little girl in a ponytail. . . ”. “. . . a beautiful scenery of this city, with such a beautiful voice！”和段首两句中的“I can＇t find my daddy” 和“. . in Eric＇s song when a man rushed into the office. . . ”, 要求学生能够把握“beautiful”这一关键线索, 围绕Eric不仅仅拥有 beautiful voice（在地铁站为乘客演唱歌曲；通过歌声安抚焦虑的小女孩）, 而且拥有bcautifuthea（熟心帮助走失的小女孩）, 从而体现a beautiful scenery of the city。

（4）续写要点：

第一段:1. Eric与小女孩交谈（询问或安慰）；

2. Eric 如何帮助小女孩（必写点：带女孩到地铁站管理办公室。可直接将小女孩带去地铁站管理办公室, 也可尝试其它方法无果后再做此举）；

3. Eric 通过吉他弹唱安抚小女孩；

第二段：

4. 父女见面；

5. Eric和Park 认出彼此后各自的反应；

6. 点出主题或故事结局。

（5）续写难度：从文章难度上看, 文章主题清晰, 抓住主线的难度不会太大, 但仍有可能出现以下几方面的问题：① 没能把握好第二个段首句中的aman就是Park, 扎着马尾辫的小女孩是他的女儿；

② 第一段的内容没有交代Eric通过唱歌的方式来安抚小女孩, 没有与第二段的首句的内容衔接起来；

③ 没有体现故事地点的变化也就是Eric把小女孩从角落里带到地铁站管理办公室。

2. 语言表达

（1）语言准确性：句式、时态利词沱：

（2）语言丰富性；石式多样, 恰当运用复合句、非谓语和特殊句型等；运用合适的词汇进行心理、动作、语言和环境等细节描写；不鼓励为了追求所谓的高级词汇、短语或句式, 套用背诵积累的“高大上”的语言, 导致语义、语境和逻辑的混乱；

（3）语言逻辑性：段间、句间逻辑衔接自然、紧密。四、档次赋分范围和要求

21--25分

·能写到以上6个要点, 创造了丰富、合理的内容, 富有逻辑性, 续写完整, 与原文情境融洽度高；

·使用了多样且恰当的词汇和语法结构, 表达流畅, 语言错误很少, 且完全不影响理解；

·自然有效地使用了段落间、语句间衔接手段, 全文结构清晰, 前后呼应, 意义连贯。

16--20分

·能写到以上5-6个要点, 使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构, 表达比较流畅, 有个别错误,但不影响理解；

·比较有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构比较清晰, 意义比较连贯。

11--15分

·能写到以上4-5个要点, 有一定的逻辑性, 续写基本完整, 与原文情境相关；

·表达方式不够多样性, 表达有些许错误, 但基本不影响理解；

·全文结构比较清晰, 意义比较连贯。

6--10分

·能写到以上3-4个要点, 内容和逻辑上有一些重大问题, 续写不够完整, 与原文有一定程度脱节；所用的词汇有限, 语法结构单调, 错误较多且比较低级, 影响理解；

全文结构不够清晰, 意义欠连贯。

1--5分·能写到以上1-2个要点, 内容和逻辑上有较多重大问题, 或有部分内容抄自原文, 续写不完整, 与原文情境基本脱节；（要警惕有些tricky的做法：抄两句写一句, 抄一句写两句, 这种就先 把抄的剔除, 剩下自己写的再来评分, 但也归为这个档。）

·语法结构单调, 错误极多, 严重影响理解；

·全文结构不清晰, 意义不连贯

0分

· 未作答；

·所写内容无法看清以致无法评判；

·所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

五、定标与评分建议

1. 评分时, 建议从内容（What）和方法（How）两个维度综合衡量, 为作文准确定档。

2. 内容方面, 可从主题和情节两个维度考量：

（1）主题：是否与前文一致?是否符合社会主义核心价值观?

（2）情节：

－完整性：故事各部分是否齐全?是否续写了结局?

－合理性:是否违背常识/常理?是否违背原文的逻辑意义?

－衔接性:续文与前文之间、段首句与段落续文之间、第一段续文结尾与第二段首句之间是否有效衔接？－创新性：（属较高要求）在不违背完整性、合理性和衔接性要求的前提下, 是否构思巧妙, 令人眼前一 亮？

3. 方法方面, 可从语篇和语言两个维度考量：

（1）语篇：故事语篇特征是否典型（如：故事完整；时态一致；使用描述性语言等）？

（2）语言

－正确性：语法正确（句型、用词、搭配、时态、一致性等）

－丰富性：使用的语言手段是否丰富多样（灵活运用简单句、并列句、复合句、非谓语、特殊句型、逻辑连接手段等）

－得体性：所使用的语言手段是否符合语境需要?是否地道自然?是否与原文风格一致?

－流畅性：内容与逻辑是否连贯、流畅？

4. 关于主题偏离的处理:出现严重的主题偏离时（如故事结局消极、负面, 颂扬的主题与原文毫不相关）, 建议从最高不超过及格分往下评。主题有所偏离, 但不太影响故事情节发展, 视其程度采取扣1-2分的方式处理。

5. 关于合理性问题的处理:因前文没读懂而导致的情节严重偏差, 建议从最高不超过及格分往下评。在续文部分情节逻辑自洽的前提术, 因忽略前文重要线索而导致的个别关键情节与前文不融洽, 采取降一档的方式处理；因文化背景知识不足、个别生词不理解等导致的常识性错误或细节不合理, 酌情扣1-2分。6. 关于完整性问题的处理:视完成部分的内容质量和字数情况综合判断。如果只续写了其中一段, 但该部分完成质量好、字数达到要求, 建议最高不超过12分往下评。