

现在,你有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

听力部分到此结束。

试题答案

听力:

1~5 CCBBA 6~10 CBACB 11~15 ABCBA 16~20 BACCA

阅读理解:

21~23 AAB

A篇:本文是应用文。文章主要介绍了名为 *Create With Joy* 博客网站的内容、特色和版权公告。

21. A 【解析】细节理解题。根据第一段内容可知, *Create With Joy* 涵盖丰富的内容。

22. A 【解析】细节理解题。根据第三段内容可知,此网站希望读者在登录之后,可以像在家一样自由浏览,激发创造力。

23. B 【解析】细节理解题。根据最后一段第二句可知,读者可以浏览网站上的所有内容。

24~27 DCCD

B篇:本文是记叙文。从小就有艺术天赋的 Ellie Heath 开了一家公司。“三只蓝色兔子”是她公司的名字,这家公司生产她称之为“可穿戴艺术”的产品。

24. D 【解析】细节理解题。根据第二段第三句可知, Ellie 对“可穿戴艺术”产品的定义是通常是手工制作的,目的是让穿戴者觉得独特。

25. C 【解析】推理判断题。根据第三段可知, Ellie 创作的所有作品都是用二手或他人捐赠的布料制成的。美国的垃圾填埋场里有 210 亿吨的布料。她希望通过自己的努力减小这一数字,故她的衣服对环保有益。

26. C 【解析】推理判断题。根据第四段第三句可知, Amy 认为让孩子们尽可能地被人 and 物激励是非常重要的,故她支持女儿 Ellie 的事业。

27. D 【解析】推理判断题。根据第五段可知,老师的教导对 Ellie 在服装方面的创作起了很大作用。

28~31 DACB

C篇:本文是说明文。文章主要围绕“学生是否应该坐在指定的座位上”展开阐述。

28. D 【解析】细节理解题。根据第一段第一二句可知,学生走进 Umland 的课堂时,他们不是主动回到前一天的座位,而是坐在任何他们想坐的地方。

29. A 【解析】词义猜测题。根据下文“许多教师表示,让孩子选择座位有助于他们学会如何做出正确的选择”和第一段最后一句和第四段第一句中的关键词“do away with”可推知, ditch 意为“废除,抛弃,摆脱”。

30. C 【解析】细节理解题。根据最后一段第四五句可知, Umland 认为他可以坐在任何他想坐的地方,这让他更愉快,因为他可以坐在他觉得最舒服的地方。

31. B 【解析】主旨大意题。文章主要围绕“学生是否应该坐在指定的座位上”展开阐述,故 B 项为最佳标题。

32~35 BDBC

D篇:本文是说明文。文章主要介绍了机器人 AlphaZero 的一些情况。这种人工智能能够在各种棋类比赛中战胜人类,能够自我学习,人们将把这种技术应用到其他领域。

32. B 【解析】推理判断题。根据第一段最后一句“电脑赢了”可知,作者提及这两个比赛是为了证明电脑可以在棋类游戏中战胜人类。

33. D 【解析】主旨大意题。第三段第二三句都是围绕第一句中的“AlphaZero 知道象棋和围棋”展开阐述,故本段主要讲 AlphaZero 所知道的 game 的特点。

34. B 【解析】细节理解题。根据第四段第一句可知, AlphaZero 是通过在游戏中与自己比赛来学习。

35. C 【解析】推理判断题。根据最后一段最后一句可知, Campbell 这种棋类游戏技术可以应用到其他科技领域。

36~40 BAEGD

七选五:本文是说明文。文章主要讲孩子吃早餐的好处和不吃早餐的坏处,家长要帮助孩子养成吃早餐的习惯。

36. B 【解析】B 项“也许你的孩子不愿意在早上吃东西”能更好地引出下文“假如那样的话,使早餐尽可能方便”。

和美味将有助于他们建立良好的饮食习惯”。

37. A 【解析】这句是段落主旨句。本段主要讲吃早餐的好处,故选 A 项。

38. E 【解析】本段主要讲不吃早餐会造成许多不良后果。E 项“不吃早餐也会让孩子们很容易生气和疲劳”是不良后果之一。

39. G 【解析】G 项“确保孩子们早起花十分钟吃早餐”与“前一天晚上帮他们整理书包、衣服和学习用品可以让早上更轻松”是并列关系。

40. D 【解析】根据上文“不要强迫你的孩子早餐吃特定的食物”和下文“如果他们醒来时不饿,或者一想到食物就恶心,那就帮他们打包一些可以在车里或上学时吃的健康食物。你也可以提供易于消化的早餐”可知,D 项“相反,给他们一些健康的选择”能更好地起到承上启下的作用。

41~45 DAACC 46~50 BDCBD 51~55 CAABC 56~60 DBADB

完形填空:本文是记叙文。文章主要讲述了作者为了自己的写作理想,努力奋斗,最终成为一家著名报社编辑的经历。

41. D 【解析】考查名词。根据上文中的关键词“*This Month* magazine”和“*This home-delivered publication*”可知,这是一份上门投递式的刊物,刊载有关当地商业和各种活动的文章(articles)。

42. A 【解析】考查副词。根据上下文可知,杂志行业从繁荣到萧条,这个行业在激烈的竞争中同样地(similarly)有起有落。

43. A 【解析】考查形容词。根据上下文可知,这是一个承受着巨大压力的家族企业,这意味着这个团队非常小(small)。因为缺少人手,所以作者不得不在出版社的各个部门(departments)努力工作,从销售到编辑再到策划。

44. C 【解析】考查名词。解析同 43 题。

45. C 【解析】考查名词。根据下文中的关键词“*experiencing a year*”可知,此处指一个丰富的学习经历(experience)。

46. B 【解析】考查名词。根据上文中的“在经历了一年的上门推销、发电子邮件和打电话之后”可知,作者知道自己不适合做销售(sales)业务。

47. D 【解析】考查名词。根据上下文可知,写作是作者真正的爱好(passion)。

48. C 【解析】考查名词。句意:如果没有这方面的经验,“我”就没有信心(confidence)给《黄金海岸公报》的总编辑打电话,申请(apply for)一份工作。

49. B 【解析】考查动词短语。解析同 48 题。

50. D 【解析】考查动词。根据上下文可知,作者被拒绝了很多次,但这并没有阻止(hold back)他。总编辑最后决定和他见面(meet up with)。作者赢了,然后得到了一份实习生的工作。

51. C 【解析】考查动词。解析同 50 题。

52. A 【解析】考查形容词。根据下文中的“‘我’被当作没有经验的初级者对待”可知,当实习生真是一项艰难的(tough)工作。

53. A 【解析】考查介词短语。根据上下文可知,多亏了(Thanks to)作者积极和勤奋的工作态度,六个月后,他被调到职能部门,在那里他开始写(writing)关于时尚、美丽和各种生活方式的文章。

54. B 【解析】考查动词。解析同 53 题。

55. C 【解析】考查名词。根据下文中的关键词“*the role of fashion editor*”可知,Lauren Barker 是时尚(fashion)编辑。

56. D 【解析】考查动词。根据下文中的“我学到了很多”可知,Lauren Barker 教会(taught)了作者一切。

57. B 【解析】考查形容词。根据下文中的“这些经历在我脑海里挥之不去”可知,这些经历是令人难忘的(memorable)。

58. A 【解析】考查动词。根据上下文可知,Lauren Barker 离开后,作者被提升(promoted)为《星期二》杂志的时尚编辑。

59. D 【解析】考查动词。句意:如果你真的想要什么,就去争取,不要把“不”当作(take)答案。

60. B 【解析】考查动词。作者认为提醒(remind)自己相信这个过程也很重要。

语法填空:

61. is celebrated 62. amazing 63. which 64. as 65. regularly

66. millions 67. skilled / skillful / skilful 68. a 69. better 70. to spot

61. is celebrated 【解析】考查时态/语态。根据时间状语 every year 和 It 指代可知,此处用一般现在时的被动语态。

62. amazing 【解析】考查非谓语动词。非谓语动词 amazing 在此处修饰名词 birds,意为“令人惊异的”。

63. which 【解析】考查定语从句。Antarctica 是先行词,which 在此处引导定语从句且在从句中做介词 in 的宾语。

64. as 【解析】考查连词。固定搭配 as well as 意为“也;和……一样”。

65. regularly 【解析】考查副词。副词 regularly 在此处修饰动词 crosses。

66. millions 【解析】考查名词单复数。millions of 意为“成千上万的;无数的”。

67. skilled / skillful / skilful 【解析】考查词性转换。此处用形容词修饰名词 swimmers。

68. a 【解析】考查冠词。固定搭配 at a time 意为“一次;每次”。

69. better 【解析】考查副词比较级。根据下文中的关键词“than”可知,此句是比较状语从句,故此处应该用 well 的比较级 better。

70. to spot 【解析】考查非谓语动词。不定式短语在此处作目的状语。

短文改错:

As a student, my main target is to study well and then make progress step in step. As we know, all works and no work play makes Jack a dull boy. When holiday comes, it is time for me to play and I'm usually very happy. Therefore, playing all the time makes me feel empty because I have done nothing at all. I want to do nothing meaningful to enrich my life, so a target is needing for me. I usually set a small goal for myself, for example, read a book. Every time when I finish my target, I felt so satisfied. The really meaningful life is to do some usefully things.

71. in—by 【解析】考查介词。step by step 固定搭配,意为“逐步地”。

72. works—work 【解析】考查名词单复数。work 意为“工作”时是不可数名词。

73. play 的前面加 to 【解析】考查非谓语动词。固定句式 it is time for sb to do sth 意为“是某人做某事的时候了”。

74. Therefore—However 【解析】考查副词。下文中的“一直玩让我觉得心里空荡荡的”与上文中的“我通常很快乐”之间是转折关系。

75. nothing—something 【解析】考查代词。根据句意“我想做一些有意义的事来丰富我的生活”可知,此处用 something。

76. needing—needed 【解析】考查非谓语动词/语态。动词 need 与 a target 是动宾关系,故此处用 needed。

77. read—reading 【解析】考查非谓语动词。此处是举例子,故用动名词 reading。

78. 去掉 time 后的 when 【解析】考查连词。every time 在此处直接引导时间状语从句,故 when 多余。

79. felt—feel 【解析】考查时态。根据时间状语从句中的时态可知,此处主句中用一般现在时。

80. usefully—useful 【解析】考查形容词。形容词 useful 修饰名词 things。

书面表达:

命题立意:本文要求考生给留学生朋友 Sandy 回复邮件,内容包括:1. 简述年画的寓意(喜庆、祈福、迎新等);2. 告知展览的相关情况(时间、地点和目的);3. 提出一起参观年画展。该设题旨在弘扬中国传统文化——年画,有利于考查考生的英语核心素养。考生应该用英语思维合理表达三个方面的内容。

参考范文:

Dear Sandy,

Although the Spring Festival has passed, the atmosphere of the New Year remains in our city. Many people

are still interested in Chinese New Year pictures, which symbolize happiness, blessing and greeting the New Year. I'm glad to share with you some information about the exhibition of Chinese New Year paintings.

In order to promote China's unique traditional folk culture, our city will hold the exhibition. It is to be held in the city exhibition hall at 3:00 pm this Sunday.

Some paintings full of various colors and patterns will be on show. Let's visit the exhibition to enjoy the paintings on site together.

Looking forward to your early reply!

Yours,
Li Hua

(一) 评分原则:

1. 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于 80 和多于 120 的,从总分中减去 2 分。
4. 评分时应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差以致影响交际,可将分数降低一个档次。

(二) 评分标准:

第五档(21~25 分):完全完成了试题规定的任务,完全达到了预期的写作目的。

- 覆盖所有内容要点。
- 应用了较多的语法结构和词汇。
- 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。
- 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第四档(16~20 分):完全完成了试题规定的任务,达到了预期的写作目的。

- 虽漏掉一两个次重点,但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
- 应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第三档(11~15 分):基本完成了试题规定的任务,整体而言,基本达到了预期的写作目的。

- 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。
- 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。

第二档(6~10 分):未恰当完成试题规定的任务,信息未能清楚地传达给读者。

- 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。
- 语法结构单调,词汇知识有限。
- 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。
- 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。

第一档(1~5 分):未完成试题规定的任务,信息未能传达给读者。

- 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。
- 语法结构单调,词汇知识有限。
- 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。
- 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。

不得分(0 分):未能传达给读者任何信息;内容太少,无法评判;所写内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。