2025年3月山东济宁一模应用文：回帖建议信

杭州二中树兰高级中学 郭合英

Teaching goals：

After learning this lesson, the students will learn:

1. Cultivate the students’ ability to comprehend the question carefully.

2. Learn about the structure.

3. The difference between the letters and the posts

4. Build up relevant expressions.

5. Pay attention to the propriety of communication.

Teaching focus：

1. Apply the proper format of the letter.

2. Build up some appropriate expressions.

Teaching difficulties：

1. Related language expressions.

2. The propriety of communication.

Teaching process：

**1. Step 1. Lead in.**

Enjoy a short video: What is AI?

**Step 2. Discuss the advantages and disadvantages of the AI.**

|  |  |
| --- | --- |
| Benefits | Drawbacks |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Step 3. Examine the question carefully.**

1. Ask the students to discuss the difference between a letter of advice and a post.

2. Pay attention to the propriety of communication.

3. Pay attention to the writing pattern.

**Step 4. Learn about the structure.**

Para1: 表明自己看到对方帖子的感受及自己的看法。

Para 2: 围绕对方的提问展开回答或讨论，并提出合理性建议。

Para 3: 表达希望和祝福。

**Step 4. To build up relevant vocabulary.**

**表达理解与同情**

1. 很遗憾听到你遭遇的麻烦。你有这种感受完全可以理解。

2. 我完全能理解你正在面临的问题。这对你来说肯定很艰难。

**回帖表达看法**

1. 在我看来，人工智能确实对某些工作构成了一些威胁，但同时也创造了新的职业道路。

2. 我认为对人工智能取代工作的担忧被夸大了。人类拥有不可替代的技能。

3. 俗话说，“黑暗中总有一线光明。” 同样，虽然人工智能带来了挑战，但也带来了机遇。

4. 我认为对人工智能取代工作的担忧被夸大了。人类拥有不可替代的技能。

5. 很多人担心人工智能会取代工作。然而，我持有不同的观点。

6. 人工智能真的能完全取代人类吗？绝对不能。我认为人类有一些固有的技能是人工智能永远无法复制的。

**提出具体建议**

1. 你有没有考虑尝试一下 ……？我在类似情况下用这个方法效果很好。

2. 我觉得……可能是个好主意。这有可能解决你提到的问题。

**个人经验分享**

1. 我曾经也有类似的经历，对我有帮助的是……。你不妨试试。

2. 就我而言，当我面临……时，我采取了……的办法。这种方法对我来说真的很有效果。

**鼓励与安慰**

1. 别太担心。每个问题都有解决办法，我相信你能解决这个问题。 振作起来！

2. 这只是暂时的挫折。保持积极的心态，事情肯定会好转的。

**提供资源或联系方式**

1. 在……网上有一篇关于相关……的很棒的文章。你可以去看看获取更多信息。

2. 如果你需要更深入的建议，你可以联系(专家姓名/机构名称)。他们在这个领域非常专业。

**尝试与灵活性**

1. 我们试试这个，看看效果如何。如果不行，我们随时可以调整。

2. 也许我们可以尝试…… 并保持足够的灵活性，根据结果调整我们的计划。

**观点的得体表达**

|  |  |
| --- | --- |
| 汉语 | 英语 |
| 经过深思熟虑，在我看来 |  |
| 我持这样的观点 |  |
| 恕我冒昧地提出 |  |
| 在我看来，依我之见 |  |
| 从我的分析角度来看 |  |
| 在我看来 |  |

**回帖结尾的得体表达**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Step 5. Students’ works**