2024年11月杭州一模读后续写

 ……蹲下来看孩子

杭州二中树兰高级中学 郭合英

**设计理念：**

读后续写是高考英语不可或缺的压轴题,它不仅考察了学生的语言知识运用能力和表达能力，更是综合反映了学生的英语学科核心素养。

好的续写文本隐藏了很多有用的细节和线索，这些细节和线索能够引导学生顺利地完成阅读之后的写作。在本篇续写中，笔者将利用契诃夫法则，引导学生认真品读文章，于细微处入手，找出文中的矛盾点，通过进一步分析细节，帮助学生找到解决矛盾的方法，从而顺利完成阅读后的写作，达到以读促思的目的。

本节课，学生将自主学会以下三个方面：

1. 利用契科夫法则，找出关键词，推出故事隐含的矛盾冲突；
2. 利用契科夫法则，分析主人公的情感变化，推出解决矛盾的方法；
3. 利用契科夫法则，根据关键词和故事走向，提炼故事主旨进行升华。

**教学步骤：**

**Step 1: 续写文本解读**

1. To get the general idea of the story;
2. To make sense of the 5W1H;
3. To master the key words and phrases;

**Step 2：续写情节推理**

1. What is the conflict of the passage?
2. What does the teacher’s feelings change?
3. What is the main idea?

**Step3：续写语言积累**

To aid the students to accumulate relevant languages.

**Step 4：续写范文欣赏**

1. Original article
2. Model essay