

知识产权声明



感恩遇见，相互成就，本课件资料仅供您个人参考、教学使用，严禁自行在网络传播，违者依知识产权法追究法律责任。

更多教学资源请关注
公众号：溯恩高中英语

2021年6月高考应用文写作临门一脚

角色代入审题细致，真实交际得体为先

角色代入 / 层级信息 / 要点覆盖 / 因果拓展 / 有效交际

常山一中 吴俊峰

共情能力，突显“立德树人”！
让思想插上腾飞的翅膀

01

角色代入统领内容要点，
语言层次拓展有效交际

1. 角色代入统领内容要点，语言层次拓展有效交际

年份	2016-10	2017-06	2017-11	2018-06	2018-11	2019-06	2020-01	2020-07	2020-07 山东	2021-01
写作 体裁	咨询信 7.75	邀请信 7.3	邀请信 7.1	应聘信 7.05	求助信 7.3	感谢信 7.85	邀请 +告知信	慰问 +告知信	新闻报道	欢迎辞
背景 信息	作为 交换 生 咨询情 况	邀请 外国 朋友 爬山	邀请 外教 到家过春 节	应聘志愿 者，接待 国 外学生	钱包遗失， 向 国际航 空 求助	对将回国的 外国朋 友 表感谢	邀请 外国朋 友 中文演讲 比赛	外教 因病回 国休假，表 慰问	为 校英文报 写 报道：越野赛跑 活动	外国学生 访 问你校，致 欢迎辞
开放 要点	询问应做 何准备	活动：登 山、野餐	春节活动 安排	口语能力和 相关经验	钱包特征	回顾朋友 帮助	告知演讲 话题	分享班级最 新消息	活动反响	介绍活动安 排
素养 体现	社交能力和 适应社会	组织能力	文化输出和 交流意识	自信的目标和 社会责任感	社交能力	自信和目标	社交能力	社交能力	关注体育，倡导 健康生活理念	文化输出和 社交能力

突显“立德树人”，
体现考查功能

李华总体形象：要展示正确的价值观念、自信自强、诚信友善、责任担当、良好品格、跨文化沟通能力和传播中华文化的能力。

李华具体角色：第一层级信息——背景信息（很多考生忽视背景信息，只关注内容要点）→ 交际方向和拓展有效的交际内容

1. 角色代入统领内容要点，语言层次拓展有效交际

李华具体角色：关注第一层级信息——分析背景信息（很多考生忽视背景信息，只关注内容要点）→**细致审题**，角色代入，形成共情→**把握正确的交际方向**，拓展真实有效的交际内容。

年份	2018-06
写作体裁	应聘信 7.05
背景信息	应聘志愿者，接待 国外学生
开放要点	口语能力和相关经验
素养体现	自信的品格和社会责任感

Dear Fellow Students,

I'm LiHua, the chairman of school's English Association. Ten exchange students will visit our school next week, so I'm here writing to call on you to become the volunteers.

First, a good command of English, especially in speaking, is of great importance, which is essential to a smooth communication. Besides, the students with related experience will have a priority. Your participation would not only help the foreign student familiarize themselves to the new environment, but also give you a chance to dig into foreign culture.

Looking forward to your active participation!

请你来评分，这篇习作你打多少分？

审题反向——招聘信（Volunteer Wanted），2档以下

1. 角色代入统领内容要点，语言层次拓展有效交际

李华具体角色：关注第一层级信息——分析背景信息（很多考生忽视背景信息，只关注内容要点）→细致审题，**角色代入，形成共情**→把握正确的交际方向，拓展真实有效的交际内容。

年份	2017-11
写作 体裁	邀请信 7.1
背景 信息	邀请 外教 到家过春 节
开放 要点	春节 活动 安排
素养 体现	文化输出和 交流意识



红方和蓝方，谁更有可能邀请到外教到家过春节？

最能成功邀请的活动安排应是外教感兴趣的，体现民风民俗的，体现文化自信。活动行程安排上要合理拓展，具有“传播中华文化、讲述中国故事”的意识和能力。

1. 角色代入统领内容要点，语言层次拓展有效交际

李华具体角色：关注第一层级信息——分析背景信息（很多考生忽视背景信息，只关注内容要点）→**细致审题，角色代入，形成共情**→把握正确的交际方向，**拓展真实有效的交际内容。**

年份	2018-11
写作 体裁	求助信 7.3
背景 信息	钱包遗失， 向国际航 空求助
开放 要点	钱包特征
素养 体现	社交和生存 能力

Dear Sir / Madam,

I'm Li Hua, a passenger in the FL753 flight. I hope you can help me find my wallet which was lost when I arrived in London.

Yesterday, I just took FL753 flight from Shanghai to London. I realized my wallet was lost when I got to my destination.

My wallet was black and small. There was some books, money and my ID card.

Please call my phone if you find it.

Thanks for your assistance.

Sincerely yours,
Li Hua

请你来评分，这篇习作你打多少分？并找出不足之处。

钱包里有“books”不合情理。“Please call my phone if you find it”没有具体方式，不能体现实际交际功能。

1. 角色代入统领内容要点，语言层次拓展有效交际

李华具体角色：关注第一层级信息——**分析背景信息**（很多考生忽视背景信息，只关注内容要点）→ 细致审题，角色代入，形成共情 → 把握正确的交际方向，拓展真实有效的交际内容。

（2020年01月高考试题应用文写作）

假定你是李华，你校将举办**外国学生中文演讲比赛**，请给你的英国朋友George写封邮件邀请他参加。内容包括：

1. 比赛时间；

2. 演讲话题；

3. 报名方式。

Chinese Speech Competition/ Contest

(tailored/ intended/ designed) for foreign students

注意：1. 词数80左右

2. 可适当增加细节，以使行文连贯。

这是一封什么体裁的信件？邀请信吗？

——告知信，不是正式的邀请信。应用文的考查，更注重交际内容，而不是拘泥于应用文体裁。

1. 角色代入统领内容要点，语言层次拓展有效交际

李华具体角色：关注第一层级信息——分析背景信息（很多考生忽视背景信息，只关注内容要点）→细致审题，角色代入，形成共情→把握正确的交际方向，拓展真实有效的交际内容。

（2020年01月高考试题应用文写作）

假定你是李华，你校将举办**外国学生中文演讲比赛**，请给你的英国朋友George写封邮件邀请他参加。内容包括：

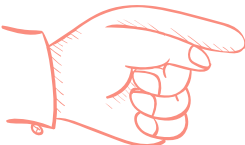
Chinese Speech Competition/ Contest

1. 比赛时间；2. 演讲话题；3. 报名方式。

(tailored/ intended/ designed) for foreign students

信息的层级从理论上来说，重要级别越高就会在版面当中越醒目越重要。从整体上来说，文字信息在一个版面当中可以被规划成三个等级的信息，分别是**主要信息**、**次要信息**和**补充类信息**。从本篇写作的谋篇布局视角，信息可做如下分类：

第一层级信息	第二层级信息	第三层级信息
邀请英国朋友参加外国学生中文演讲比赛	比赛时间；演讲话题；报名方式	称谓；结语；落款



本篇写作特别注意第一层级信息的表达“Chinese speech competition/ contest”，**这三个意思缺一不可，共同构成一个完整的方向标的关键信息，直接影响交际的有效性，因此缺失任何一个都判为要点缺失**，要掉到2档，再看语言面貌适当调档。如果后面有相关信息的补充，亦视为有效信息。但如果是“lecture, speaking, race, match”之类不准确的表达，视为次要点缺失，档内扣分。

1. 角色代入统领内容要点，语言层次拓展有效交际

(2020年01月高考试题应用文写作)

假定你是李华，你校将举办外国学生中文演讲比赛，请给你的英国朋友George写封邮件邀请他参加。内容包括：

1. 比赛时间；2. 演讲话题；3. 报名方式。

第一层级信息，较好的表达如：

① I hope this mail finds you well. I'm writing to **inform** you of **the approaching Chinese Speech Contest**, which is organized /tailored/ intended/ designed annually **for foreign students**.
/ˈteɪlə/ n. 裁缝 v. 专门制作, 订做

② Having learned that **an upcoming Chinese speech contest** will be held for foreign students **like you**, I'm writing to cordially **invite you to participate in** to show your talent.
/'kɔ:diəli/ adv. 诚挚地, 诚恳地; 友善地

③ Knowing **your ardent zest for Chinese** 了解你对汉语的热情, I'm writing with utter sincerity to **invite you to participate in a Chinese speech competition** and **inform** you of the pertinent information.

ardent /'ɑ:dnt/ adj. 热情的; 热心的; 激烈的; 燃烧般的 zest zest/ n. 风味; 热心; 强烈的兴趣 vt. 给...调味

④ With **the long-awaited Chinese speech contest** drawing near, I'm writing to **issue a genuine invitation** 发出真诚的邀请 for your participation.
/'ɪʃu:/vt. 发行, 发布; 发给

以上四个高分句子中心词 “**the approaching/ upcoming/ long-awaited Chinese Speech Contest/ Competition**” 表述准确, 动词 “**inform, invite, issue, participate in**” 有效传递了写信目的, “**for foreign students, like you, your ardent zest for Chinese**” 很好地补充了 “外国学生” 这一有针对性信息。

要点关联，重点拓展

让思维插上腾飞的翅膀

02

合理拓展，语义连贯，
彰显良好的思维品质

2. 合理拓展，语义连贯，彰显思维品质

合理拓展

交际性拓展

合理问候_?、自我介绍_?、写信背景、写信目的、祝福期待

细节性拓展

活动：目的、意义、时间、地点；
个人感受、评价；
下义延伸（例子）；
平行拓展（挖掘写作对象的不同方面）

逻辑性拓展

运用因果逻辑，彰显思维品质
因果、条件、目的、方式、让步

2. 合理拓展，语义连贯，彰显思维品质

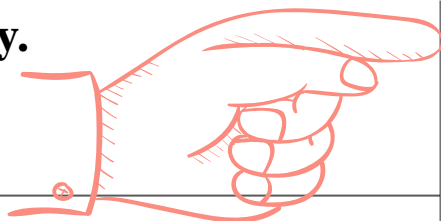
(2018年06月浙江高考) 假如你是李华，你校英语协会招聘志愿者，接待来访的外国中学生。请你写信应聘，内容包括：1. 口语能力；2. 相关经验；3. 应聘目的。

Dear Sir/Madam,

On hearing that volunteers are in desperate need for receiving the foreign students, I can't wait to be part of you.

Equipped with a brilliant spoken-English, I can surely meet with the requestments. Besides, my great sense of humor also adds to my strength. Overwhelming with abundant relevant experience, I am bound to be qualified for the job. Additionally, I can't let the golden opportunity to practice my spoken-English slip through my fingers.

I would appreciate it if you could take my application into favorable consideration. Looking forward to your reply.



请你来评分，这篇习作你打多少分？并找出不足之处。

1. 拼写错误

2. 不是“口语能力”，属于无效信息

3. 要点不明，既不是“相关经验”，又不是“应聘目的”。尽管语言能力还好，应在3档区间。

问题：思维薄弱！

反思：语言能力？
思维品质？

中档作文提分关键

Tips: 细致审题是思维的切口；

而不能完全依赖不是你背下的高分范文和句子！（双刃剑）

忌：思维混乱、没有焦点、联想过度、语言累赘

2. 合理拓展，语义连贯，彰显思维品质

(2018年06月浙江高考) 假如你是李华，你校英语协会招聘志愿者，接待来访的外国中学生。请你写信应聘，内容包括：1. 口语能力；2. 相关经验；3. 应聘目的。

Dear Sir /Madam,

I am writing to apply for the post of volunteer advertised in the school newspaper. I found this position quite appealing and I am well qualified for the job.

First, I have a good command of spoken English, contributing to my interaction with foreign friends. Second, I have previous experience working as a volunteer for G20 so I can communicate with foreigners without any obstacle. Besides, I think it an excellent opportunity to broaden horizons and improve social skills.

I'd highly appreciate it if you could give me the chance. Looking forward to your reply.

在这篇习作中，作者采用了因果逻辑的思维方式合理拓展细节，彰显了良好的思维品质。

要点一 “I am writing to apply...”表结果（已知信息）， “I found this position...”表原因（拓展信息），用因果关系展开写信目的，表达求职的迫切和真诚。

要点二 “I have a good command of...”表原因（已知信息）， “contributing to...”表结果（拓展信息），用因果关系拓展口语能力的支撑细节，阐明口语所达到的能力水平。

要点三 “I have previous experience of...”表原因（已知信息）， “I can communicate with...”表结果（拓展信息），用因果关系拓展相关经验，进一步证明交际能力。

要点四 “I think it an excellent...”表结果（拓展信息）， “broaden ...and improve ...”表原因（已知信息），用因果关系拓展应聘目的，再次表达强烈求职意愿，易于打动招聘者。

2. 合理拓展，语义连贯，彰显思维品质

假定你是李华，经常帮助你学习英语的朋友Alex即将返回自己的国家。请给他写一封邮件，内容包括：1. 表示感谢；2. 回顾Alex对你的帮助；3. 临别祝愿。（2019年6月浙江高考）

因果逻辑思维拓展 (Causality- make sentences logical)

Li Hua's problems (cause)	Alex's help and Li Hua's progress (effect)
vocabulary (poor/limited)	detailed explanation/ inspirational instructions, building up my vocabulary
speaking (embarrassing, especially in pronunciation and intonation)	patient guidance/ continuous encouragements, confident in public
writing (poor in expressing ideas)	impeccable lessons/correct errors/ polish writings, winning a writing contest
cross-culture understanding (lacking in background information/ struggling to understand)	appreciate literary works and embrace diverse cultures, broadening horizon, becoming a global citizen

2. 合理拓展，**语义连贯**，彰显思维品质

(2018年06月浙江高考) 假如你是李华，你校英语协会招聘志愿者，接待来访的外国中学生。请你写信应聘，内容包括：1. 口语能力；2. 相关经验；3. 应聘目的。

Dear Sir /Madam,

I am writing to apply for the **post** of volunteer advertised in the school newspaper. I found this **position** quite appealing and I am well qualified for the **job**.

First, I have a good command of spoken English, contributing to my interaction with foreign friends. **Second**, I have previous experience working as a volunteer for G20 so I can communicate with foreigners without any obstacle. **Besides**, I think it an excellent **opportunity** to broaden horizons and improve social skills.

I'd highly appreciate it if you could give me the **chance**. Looking forward to your reply.

Yours,
Li Hua

衔接即“明承接”，通过连接词(比如本文中**First, Second, Besides**等)将句子有机连接起来。

语义连贯指的是篇章的语义关联，是篇章的无形网络，存在于篇章的底层；衔接是篇章的一种语言显性特征，是篇章的有形网络，作者将这两种连接方式互相配合，娴熟使用，使全文文气通畅，读起来一气呵成。

2. 合理拓展，语义连贯，彰显思维品质

➤ 交际性拓展：借助语言支架，进行产出性思维表达

写信目的/背景信息（角色代入，第一层级信息，第一段**两行**）

01

状语，写作背景

02

I'm writing for / to... 写作体裁

03

with the purpose of .../for .../to ...

原因、目的、补充信息

2. 合理拓展，语义连贯，彰显思维品质

➤ 交际性拓展：借助语言支架，进行产出性思维表达

写信目的/背景信息（角色代入，第一层级信息，第一段**两行**）

01

- ① Learning you are recruiting volunteers to greet foreign students,
- ② Hearing your departure,
- ③ Hearing your schedule to stay in China in the coming winter vocation,
- ④ Knowing that you're really into learning Chinese/a lover of Chinese culture,

02

- ① I'm writing for the position, (申请信)
- ② I'm writing to express my sincere gratitude (感谢信)
- ③ I'm writing to extend my sincere invitation to you (邀请信)
- ④ I'm writing to invite you to join in a Chinese Speech Contest (邀请告知信)

03

- ① with the purpose of improving my English level and accumulating experience.
- ② **for your generous help.**
- ③ **to spend the Spring Festival with my family.**
- ④ **to be hosted in our school auditorium from 2:00pm to 5:00pm on Feb. 6th.**

2. 合理拓展，语义连贯，彰显思维品质

- **交际性拓展：借助语言支架，进行产出性思维表达，写信目的/背景信息**（角色代入，第一层级信息）

（2020年1月浙江高考试题应用文——邀请告知信）假定你是李华，你校将举办外国学生中文演讲比赛，请给你的英国朋友George 写封邮件邀请他参加。

01 Knowing your ardent zest for Chinese,

ardent /'ɑ:dnt/ *adj.* 热情的; 热心的; 激烈的 *zest* /zest/ *n.* 热心; 强烈的兴趣 *vt.* 给...调味

02 I'm writing with utter sincerity to invite you to participate in a Chinese speech competition

03 and inform you of the pertinent details.

pertinent /'pɜ:tɪnənt/ *adj.* 相关的, 相干的; 中肯的; 切题的 = *relevant*

状语(写作背景)+ I'm writing for / to... (写作体裁) + with the purpose of .../for .../to ... (原因、目的、补充信息)

👉 了解你对汉语的热情,我用真心诚意邀请你参加汉语演讲比赛和告诉你的相关信息。

2. 合理拓展，语义连贯，彰显思维品质

- **交际性拓展：借助语言支架，进行产出性思维表达，写信目的/背景信息**（角色代入，第一层级信息）

（2020年1月浙江高考试题应用文——邀请告知信）假定你是李华，你校将举办外国学生中文演讲比赛，请给你的英国朋友George 写封邮件邀请他参加。

01 Knowing that you're really into learning Chinese/a lover of Chinese culture,

02 I'm writing to invite you to participate in a Chinese Speech Contest,

03 to be hosted in our school auditorium from 2:00pm to 5:00pm on Feb. 6th .

状语(写作背景)+ I'm writing for / to... (写作体裁) + with the purpose of .../for .../to ... (原因、目的、补充信息)

☞ 知道你真的很喜欢学习中文/热爱中国文化，我写信邀请你参加将于2月6日下午2点到5点在学校礼堂举行的汉语演讲比赛。

2. 合理拓展，语义连贯，彰显思维品质

➤ 交际性拓展：借助语言支架，进行产出性思维表达，写信目的/背景信息（角色代入，第一层级信息）

（2020年1月浙江高考试题应用文——邀请告知信）假定你是李华，你校将举办外国学生中文演讲比赛，请给你的英国朋友George 写封邮件邀请他参加。

01 With the long-awaited Chinese speech contest drawing,

02 I'm writing to issue a genuine/cordial invitation for your participation,

03 which is tailored annually for foreign students.

tailor /'teɪlə(r)/ n. 裁缝 v. 专门订做

状语(写作背景)+ I'm writing for / to... (写作体裁) + with the purpose of .../for .../to ... (原因、目的、补充信息)

☞ 随着期待已久的汉语演讲比赛的临近，我写信向您发出一份真诚的邀请，请您参加每年为外国学生举办的汉语演讲比赛。

2. 合理拓展，语义连贯，彰显思维品质

➤ 交际性拓展：借助语言支架，进行产出性思维表达，写信结束语（角色代入，第三段1-2行）

01

写作者

02

写作体裁框架下的期盼、祝愿、鼓励等情感

03

写作对象

2. 合理拓展，语义连贯，彰显思维品质

- 交际性拓展：借助语言支架，进行产出性思维表达，写信结束语（角色代入，第三段1-2行）

写作者+写作体裁框架下的期盼、祝愿、鼓励等情感+写作对象

1. **We** are looking forward to **your coming** with great pleasure. (邀请+祝愿)
2. Anticipate to **your** involvement and look forward to **your** earliest response. (邀请+期盼)

1. Please accept **my** heartiest **congratulation**. **I** hope the learning of Chinese traditional cultures will be enjoyable and glorious. (祝贺+祝愿)
2. Please accept **my congratulations** again. And **I** do believe **you** will achieve one success after another. (祝贺+祝愿)

I hope **you** will find these **proposals/ suggestions** practical/helpful. Whatever **you** decide to do, good luck with your studies/work! (建议+祝愿)

2. 合理拓展，语义连贯，彰显思维品质

- 交际性拓展：借助语言支架，进行产出性思维表达，写信结束语（角色代入，第三段一行）

写作者+写作体裁框架下的期盼、祝愿、鼓励等情感+写作对象

1. I'm anticipating your reply earnestly and any suggestion / information you give counts. (求助/咨询+感激)
- 2 I would appreciate it if you could take measures as soon as possible to help me find it. (求助+期盼)

1. I would appreciate it if you could offer me the opportunity/ take my suggestion into consideration. (申请+期盼)
2. Come and prove your excellence! (招聘+鼓励)
3. I sincerely welcome you to ... and wish you a fulfilling year ahead. (推荐+祝愿)

2. 合理拓展，语义连贯，彰显思维品质

- 交际性拓展：借助语言支架，进行产出性思维表达，写信结束语（角色代入，第三段1-2行）

写作者+写作体裁框架下的期盼、祝愿、鼓励等情感+写作对象

I believe you will take my complaint seriously and my demand is met. (投诉+维权)

I deeply apologize for the problems my actions have caused, and I hope I can work to make up for it. (道歉+愿望)

1. My true gratitude is beyond any words. we'd like to invite you to visit China sometime in the near future. (感谢+回报)

2. Attached to the letter is an auspicious Chinese knot. May every moment full of joy on your new stage of life! (回赠+祝愿)

3. Thanks again for your generous help and wish you all the best. (感谢+祝愿)

2. 合理拓展，语义连贯，彰显思维品质

- 交际性拓展：借助语言支架，进行产出性思维表达，写信结束语（角色代入，第三段1-2行）

写作者+写作体裁框架下的期盼、祝愿、鼓励等情感+写作对象

1. Please **come on time**. I am sure you will have a wonderful time there/then.
(通知+祝愿)

2. **Your presence** is highly expected. (告知+邀请)

Thank you for your **listening**! (演讲+感激)

1. Wish **you** a pleasant **journey home** and all the best for the future. (欢送+祝愿)

2. **We** are keen that someday you will visit China when a cherished chance can be provided to repay your kindness. **Thanks!** (欢送+期盼)

要点关联，重点拓展

让语言插上腾飞的翅膀

03

词汇妥帖，语法无误，
高分作文必作于细成于严

3. 词汇妥帖，语法无误，格式正确，高分作文必作于细成于严

(2019年06月浙江高考应用文写作) 假定你是李华，经常帮助你学习英语的朋友Alex即将返回自己的国家。请给他写一封邮件，内容包括：

1. 表示感谢； 2. 回顾Alex对你的帮助； 3. 临别祝愿。

1. I'm Li Hua, I'm writting to express my sincerely thank for you.

➤ I'm writing to express my sincere thanks for your assistance.

拼写错误

词性错误

复数错误

to you

搭配错误

2. Having known that you will come back to your own country. I'm writing to extend my appreciations and thanks.

➤ Having known that you will go back to your own country, I'm writing to extend my appreciations and thanks.

动词错误

悬垂修饰语 误用

3. 词汇妥帖，语法无误，格式正确，高分作文必作于细成于严

(2019年06月浙江高考应用文写作) 假定你是李华，经常帮助你学习英语的朋友Alex即将返回自己的国家。请给他写一封邮件，内容包括：

1. 表示感谢； 2. 回顾Alex对你的帮助； 3. 临别祝愿。

3. Learning that you'll back your country, so I'm writing to express my best wish for you.

悬垂修饰语 错误

➤ Learning that you'll go back to / return to your country, I'm writing to express my best wishes for you.

名词复数错误

动词、介词错误

4. Mixed with sad and grateful, I'm writing this letter to convey my best wishes and sincerely gratitude.

➤ Mixed with sadness and gratefulness, I'm writing to convey my best wishes and sincere gratitude.

词性错误

惯用法错误

3. 词汇妥帖，语法无误，格式正确，高分作文必作于细成于严

(2019年06月浙江高考应用文写作) 假定你是李华，经常帮助你学习英语的朋友Alex即将返回自己的国家。请给他写一封邮件，内容包括：

1. 表示感谢； 2. 回顾Alex对你的帮助； 3. 临别祝愿。

5. Under your help, my written English **had a** enormous progress.

➤ **With** your help, my written English **made great /significant/ tremendous** progress.

词组错误

词组错误

名词错误
(不可数名词)

6. It is you who patiently solved my endless English problem.

➤ It **was** you who patiently solved my endless English **problems**.

时态错误

名词复数错误

3. 词汇妥帖，语法无误，格式正确，高分作文必作于细成于严

(2019年06月浙江高考应用文写作) 假定你是李华，经常帮助你学习英语的朋友Alex即将返回自己的国家。请给他写一封邮件，内容包括：

1. 表示感谢； 2. 回顾Alex对你的帮助； 3. 临别祝愿。

7. Looking back to the past few months, you've helped me explore, accumulate and progress steadily in my English study.

➤ Looking back to the past few months, **I vividly remember that** you **helped** me explore, accumulate and **improve** steadily in my English study.

悬垂修饰语 误用

时态错误

8. Not only did you teach me grammar, but you also did me a favor to spell words well, thus contributing to my better reading skills .

➤ **writing** skills

逻辑错误

3. 词汇妥帖，语法无误，格式正确，高分作文必作于细成于严

www.sunedu.com

01

通过对以上22个写作中真实的错误案例的分析和不完全统计，动词搭配和使用不当占25%，名词单复数错误占18%，词性混乱18%，句子意识薄弱（主要是悬垂修饰语或标点符号的误用）占14%，时态错误占9%。

02

为了具备较强的语言运用能力，达成有效交际，我们要夯实基础，语言准确，写作时注意人称、数、时态等英语思维，避免汉式英语；能够准确使用大纲重点词汇和短语，做到表意清楚，语法无误，句型正确，地道自然。

3. 词汇妥帖，语法无误，**格式正确**，高分作文必作于细成于严



开头称呼语

www.sunedu.com

➤信件邮件：

➤**熟悉的朋友** (Dear + first name) 但要注意的， “Mr./Ms. + 名字” 是不规范的写法，不应该使用 Mr. ~~Jason~~ 或 Ms. ~~Sara~~

➤**Dear James / Sara,**

➤**第一次发邮件联系对方**（最为妥当的方式使用 “Dear Mr. / Ms.加对方的姓氏 family name 。不知道已婚或者未婚的女士，一律用Ms.更为稳妥）

• **Dear Mr Bennet / Ms White / Miss Ellis,**

➤**不知道对方的姓名**（但知道对方的头衔/身份，使用 “Dear+ Title ” 来称呼对方，显得非常礼貌）

• **Dear Teacher / Editor / Headmaster / Manager,**

➤**至相关人员 /敬启者/致有关人士**(无法确定对方的身份和具体称呼时才使用)

• **Dear Sir or Madam,**

• **To whom it may concern,**

3. 词汇妥帖，语法无误，**格式正确**，高分作文必作于细成于严



开头称呼语

➤ 致词 (欢迎/ 欢送/ 会议)

- Good evening, dear teachers and fellow students!
- Dear American friends, / Dear fellow students, / Ladies and gentlemen

➤ 招聘信

Volunteer Wanted

➤ 书面通知

Notice

➤ 口头通知

- Announcement
- Hello, everybody/everyone.
- Ladies and gentlemen. May I have your attention, please? I have an announcement to make.

➤ 海报

English Corner, Learners' Garden

3. 词汇妥帖，语法无误，**格式正确**，高分作文必作于细成于严



落款 结束

➤ 书面通知

- The Students' Union
October 10, 2020

➤ 口头通知 / 致词 (欢迎/ 欢送/ 会议)

- Thank you

➤ 信件邮件:

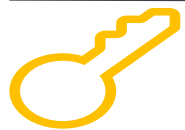
- Yours respectfully,
Li Hua

此致敬礼
写给长辈上级

- Yours **cordially**/ **faithfully**/ **genuinely**,
Li Hua

真诚的/热忱的/忠诚的
写给**商务**/ **平辈**朋友

3. 词汇妥帖，语法无误，**格式正确**，高分作文必作于细成于严



时间地点的表达

1. 表达“上午/下午”，可在时间后加上a.m./ p.m.

eg: we'll get together **at the school gate** at **7:30 am**. June 21st, 2019

2. 时间地点均由小到大: at half past eight on June 21st, 1996

3. 月份+序数词

eg: 2001年4月2日→ April 2nd, 2011. (序数词熟记规律: 1 2 3

st nd rd 。8后少t , 9少e即eighth, ninth, 整十数把y变ie)

eg: during the dates of 1st to 10th May

4. “在...”，**last/next/this Wednesday/week** 前**不加介词in/on**.

5. 一般来说,地点在前,时间在后。如: 人物-地点-时间

eg: 她上周五和她妈妈在花园里浇花

She watered the flowers **with her mother in the garden** last Friday.



时间地点的表达

假定你是李华，你校将举办外国学生中文演讲比赛，请给你的英国朋友George 写封邮件邀请他参加。内容包括：**1.比赛时间** (2020年1月浙江高考试题应用文——邀请告知信)

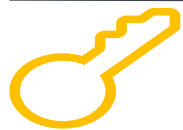
- ①比赛定于6月13日下午6点在学校礼堂举行，持续两个小时。
- ②根据之前的安排，为外国学生量身定做的比赛将于下周周五上午9点至11点举行，主题为中国美食文化。

①The contest is scheduled to take place in school auditorium, at 6:00 p.m. on June 13th and will last for two hours.

②According to the prior arrangement, the competition tailored for foreign students will be launched from 9:00 a.m to 11:00 a.m. next Friday with the theme of Chinese cuisine culture. *prior /'praɪər/ adj. (时间、顺序等) 先前的* *cuisine /kwi'zi:n/ 烹饪; 风味*

遵循了“先地点后时间，由小到大”的英语时间地点表达习惯，且告知活动的时长“last for two hours, from 9:00 a.m to 11:00 a.m.”，体现了作者考虑周到，有利于对方酌情考虑。动词“scheduled, arrangement”“take place, launched”表意清楚，语法无误，句型正确。

3. 词汇妥帖，语法无误，**格式正确**，高分作文必作于细成于严



常用时间的表达

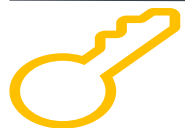
星期的拼写:

- | | |
|--------|-------------|
| 1. 星期一 | 1.Monday |
| 2.星期二 | 2.Tuesday |
| 3.星期三 | 3.Wednesday |
| 4.星期四 | 4.Thursday |
| 5.星期五 | 5.Friday |
| 6.星期六 | 6.Saturday |
| 7.星期日 | 7.Sunday |

月份的拼写:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. January | 2. February |
| 3. March | 4. April |
| 5. May | 6. June |
| 7. July | 8. August |
| 9.September | 10.October |
| 11.November | 12. December |

3. 词汇妥帖，语法无误，**格式正确**，高分作文必作于细成于严



常见地点的表达

➤ 学校:

礼堂

auditorium /ˌɔːdi'tɔːriəm/ ; lecture hall

体育馆

stadium /'steɪdiəm/ ; gymnasium /dʒɪm'neɪziəm/

国际交流中心

the **I**nternational **E**xchange **C**enter

科技馆

the **S**cience **M**useum

教学楼3楼301室

Room 301 in the **T**eaching **B**uilding

➤ 社会:

敬老院

the nursing home

画廊

gallery /'gæləri/

博物馆

museum

3. 词汇妥帖，语法无误，格式正确，高分作文必作于细成于严



报名方式

假定你是李华，你校将举办外国学生中文演讲比赛，请给你的英国朋友George 写封邮件邀请他参加。内容包括：**3.报名方式** (2020年1月浙江高考试题应用文)

- ① Besides, don't forget to **send your personal information to our school website** to **get a qualification**.
- ② As a language enthusiast, you can **sign up for** 报名参加 / **enroll for** 登记参加 / **enter for** 报名参加 (比赛) the contest **on our school website**, and I'm sure that your sparkling thoughts will definitely be appreciated.
- ③ It's a fantastic opportunity to express your love for life and gain an insight into different cultures. You can't afford to missing it. If interested, please **contact me early** and **register for** you.
- ④ If the competition intrigued you, don't hesitate to **submit your application through the e-mail**. 如果比赛引起了你的兴趣，不要犹豫，通过电子邮件提交申请。 *intrigue /ɪnˈtriːɡ/ 激起...的兴趣* *submit /səbˈmɪt/ v 呈递; 提交*
- ⑤ Given your superb eloquence and immense enthusiasm in Chinese, I'm wondering if the contest holds a fascination for you, in which case you are supposed to **submit your application on our school website before Wednesday**. 鉴于你的口才和对中文的巨大热情，我想知道你是否对这次比赛感兴趣，那么你应该在周三之前在我们学校的网站上提交你的申请。

superb /suːˈpɜːb/ adj. 极好的 *eloquence /ˈeləkwəns/ n. 口才* *immense /ɪˈmens/ adj. 巨大的*

用 “**website, e-mail, contact me**” 方式, “**sign up for/ enroll for/ enter for /register**” 或 “**send your personal information, submit your application**” 表达到位，使用精准，妥帖清晰，容易理解，达成有效交际。其中②③④⑤使用因果逻辑拓展报名目的（因），告知报名方式（果），易于打动对方。写作时我们要将自己置身于沟通语境中，拿捏得体语气，真正了解和尊重对方。

3. 词汇妥帖，语法无误，格式正确，高分作文必作于细成于严



联系方式

假定你是李华，乘坐FL753航班抵达伦敦后发现钱包遗失。请给航空公司写一封邮件说明情况并寻求帮助。内容包括：**3.联系方式**。(2018年11月浙江高考应用文)

- ① Whenever you get my wallet, please **contact me at 1234567**.
你们无论什么时候找到我的钱包，请打1234567与我联系。
- ② Please **call 8888-6666** if you gain any information about it.
如有任何关于钱包的信息，请致电8888-6666。
- ③ If found, please **contact me at 153767676** at your earliest convenience.
如果找到，请尽快打电话153767676与我联系。

“联系方式”要求具体详实，有些学生只提到联系“Please contact me at any time”但没有具体方式，不能体现实际交际功能。有些学生写出了e-mail的地址“Contact me at xxx@hotmail.com.”这是没有考虑到发邮件时自带地址的。

我们要关注身边事、留心观察生活、多了解生活常识，积累写作素材；在写作时，尽管人物都是李华，但李华每次的处境和任务不一样，我们要设身处地把自己变成作品中的人物，去体味、去揣摩、去进入角色，才能使文章生动感人，真实可信，从而达成共鸣和有效交际。

3. 词汇妥帖，语法无误，格式正确，高分作文必作于细成于严



活动反响

假定你是李华，上周日你校举办了5公里越野赛跑活动。请你为校英文报写一篇报道，内容包括：1. 参加人员；2. 跑步路线：从校门口到南山脚下；3. **活动反响**。(2020年7月新高考全国卷I--山东卷 应用文)

① The magnificent */mægˈnɪfɪsnt/* adj. 壮丽的；值得赞扬的；宏伟的 scenes along the route erased our agitation */ˌædʒɪˈteɪfn/* 焦虑不安；忧虑；烦乱 for the approaching College Entrance Examination and brought us enormous gaiety */ˈgeɪəti/* 快乐。

沿途的壮丽景色抹去了我们对即将到来的高考的焦虑不安，给我们带来了巨大的快乐。

② We exposed and explored ourselves to splendid nature, which erased our fatigue */fəˈtiːg/* n. 疲劳，疲乏 and pressure caused by heavy study.

我们将置身于在美丽的大自然中，这消除了我们繁重的学习带来的疲劳和压力。

③ The race was of great benefit to the participants, physically and mentally. Therefore, we all think highly of it, and expect more activities like this in the future.

赛跑对参赛者的身体和精神都有很大好处。因此，我们都盛赞并期待在未来有更多这样的活动。

3. 词汇妥帖，语法无误，格式正确，高分作文必作于细成于严



活动反响

假定你是李华，上周日你校举办了5公里越野赛跑活动。请你为校英文报写一篇报道，内容包括：1. 参加人员；2. 跑步路线：从校门口到南山脚下；3. **活动反响**。(2020年7月新高考全国卷I--山东卷 应用文)

④ Challenging as the activity was, everyone enjoyed it and all the participants benefited a lot from it.

虽然活动很有挑战性，但每个人都享受，所有参与者都从中受益。

⑤ Aimed to fight against pollution while enjoying the great outdoors, the Cross-Country Eco-Race Carry is designed to pick up food packaging and other such trash */træʃ/n. 垃圾; 废物* while running, and contribute to environmental protection along the route!

旨在与污染作斗争的同时，享受美好的户外，越野生态背包跑 捡起食品包装等垃圾，并为沿途的环境保护做贡献！

⑥ This activity emphasized students' overall development, especially in physical health and mental endurance */ɪn'dʒʊərəns/ 忍耐力*. It also boosted */bu:st/ vt. 促进; 增加* morale */mə're:l/ n. 士气, 斗志* of the teaching staff, awaking them to the importance of regular workout.

这项活动强调学生的全面发展，特别是在身体健康和心理耐力方面。它还提高了教师的士气，使他们意识到定期锻炼的重要性。

3. 词汇妥帖，语法无误，格式正确，高分作文必作于细成于严



活动反响

假定你是李华，上周日你校举办了5公里越野赛跑活动。请你为校英文报写一篇报道，内容包括：1. 参加人员；2. 跑步路线：从校门口到南山脚下；3. **活动反响**。(2020年7月新高考全国卷I--山东卷 应用文)

⑦ By immersing everyone in the charm of nature, this activity definitely offers relaxation to us. Not only can it strengthen our perseverance, but it enhances our friendship.

让每个人都沉浸在大自然的魅力中，这个活动无疑给我们带来了放松。它不仅能加强我们的毅力，也能增进我们的友谊。

⑧ After the event, we felt that not only did the event improve our physical and psychological quality, but it also helped us build a positive attitude towards life. We do hope that the school will carry out more similar activities in the future.

活动结束后，我们感到这次活动不仅提高了我们的身体和心理素质，还帮助我们树立了积极的生活态度。我们希望学校今后能开展更多类似的活动。

跨文化沟通能力，
传播中华文化的能力

让考试插上腾飞的翅膀

04

高考方向和预测

4. 高考方向和预测 —— 偏好体美，全面考查德智体美劳

年份	2016-10	2017-06	2017-11	2018-06	2018-11	2019-06	2020-01	2020-07	2020-07 山东	2021-01
写作 体裁	咨询信 7.75	邀请信 体	邀请信 7.1	应聘信 7.05	求助信 7.3	感谢信 7.85	邀请 +告知信	慰问 +告知信	新闻报道 体	欢迎辞
背景 信息	作为 交换 生 咨询情 况	邀请 外国 朋友 爬山	邀请 外教 到家过春 节	应聘志愿 者，接待 国 外学生	钱包遗失， 向 国际航 空 求助	对将回国 的 外国朋 友 表感谢	邀请 外国朋 友 中文演讲 比赛	外教 因病回 国休假，表 慰问	为 校英文报 写 报道：越野赛跑 活动	外国学生 访 问你校，致 欢迎辞

高 考 预 测

1. 开展常见的跨文化交际或交流活动（老外）：语言学习，活动开展，人际交往，国际交流，参观访问
 2. 考查较全面，偏好**体美**：全面考查**德智体美劳**，在巩固德育，坚守智育的基础上，加强对健康意识、审美情趣和劳动精神的考查，引导学生的全面发展。
- 16II 邀请英国朋友为摄影展提供作品（**美**）
- 17III 邀请留学生参加校乒乓球队（**体**）
- 18III 回信告知英国朋友你校学生体育运动的情况（**体**）
- 19I 申请到伦敦当地美术馆当中国画展志愿者（**美**）
- 19II 告知队友 Chris 排球队近期比赛信息（**体**）
- 19III 邀请英国朋友参加校音乐节（**美**）
- 20I 英语作文比赛 “身边值得尊敬和爱戴的人”（简介和原因）（**德**）
- 20II 为班级英语角介绍农场采摘活动（农场情况；采摘过程；个人感受）（**体**）
- 20III 求助外教帮忙指导英语课文改编（剧情简介；指导内容；商定时间地点）（**文学语言**）
- 20 新高考卷（山东） 为校英文报写新闻报道：越野赛跑活动（**体**）

德智体美劳; 招聘志愿者; 通知公告; 国际视野家国情怀

(2021届江苏省如皋市高三上学期第三次月考英语试题) 如皋国际马拉松赛将于2021年3月举办, 请你代表如皋马拉松协会写一封80字的告示, 招募志愿者。告示需包括:
1. 申请者所应具备的基本素养; 2. 你认为的有关信息。

Notice

Rugao Marathon Association

Notice

Volunteers are needed for Rugao Marathon to be held in March 2021. Basic requirements are familiarity with race course and proficiency in English. Other requirements include good interpersonal communication abilities, familiarity with our city's tourist attractions and its history, proper manners, and a strong sense of responsibility. Preference will be given to those experienced in similar activities.

Call 87654321 or email www.rugao-marathon.com for application and for information on the interview. Phone and email enquiries are encouraged; no visits please.

Rugao Marathon Association

4. 高考方向和预测 —— 未来话语，中国梦的话语建构

年份	2016-10	2017-06	2017-11	2018-06	2018-11	2019-06	2020-01	2020-07	2020-07 山东	2021-01
写作 体裁	咨询信 7.75	邀请信 7.3	邀请信 文化活动	应聘信	求助信 7.3	感谢信 7.85	邀请 文化活动	文体活动 +告知信	新闻报道	欢迎辞 文化活动
背景 信息	作为 交换 生 咨询情 况	邀请 外国 朋友 爬山	邀请 外教 到家过春 节	应聘志愿 者，接待 国 外学生	钱包遗失， 向 国际航 空 求助	对将回国 的 外国朋 友 表感谢	邀请 外国朋 友 中文演讲 比赛	外教 因病回 国休假，表 慰问	为 校英文报 写 报道：越野赛跑 活动	外国学生 访 问你校，致 欢迎辞

高 考 预 测

1. 开展常见的跨文化交际或交流活动（老外）：语言学习，活动开展，人际交往，国际交流，参观访问
2. **未来话语，中国梦的话语建构**：融入**中华优秀传统文化**，体现跨文化交际，重视培育学生中国情怀和国际视野，鼓励其“用英语讲好中国故事，传播优秀中华优秀传统文化。”

19 全国 I **申请**到**伦敦当地美术馆**当**中国画展**志愿者

18 全国 I **告知****新西兰朋友**在**中国家庭做客的基本习俗**

17 全国 I **告知****英国朋友**下次**学习汉语课（唐诗）计划**

17 全国 II **邀请****外教**参加**中国剪纸艺术展**

**回避政治敏感话题；
促进中外文化交流**

文化学习; 国际视野; 文化输出

假定你是李华，经常帮助你学习英语的朋友Alex即将返回自己的国家。请给他写一封邮件，内容包括：1. 表示感谢；2. 回顾Alex对你的帮助；3. 临别祝愿。（2019年6月浙江高考——感谢信）

- Dear Alex,
- Hearing your **departure**, I'm writing to express my sincere gratitude for your generous help.
- **Last year** has witnessed my harvest in English. When I was messed up with all the language obstacles, **It was** your patience and guidance **that** enlightened me. Besides you always offered to revise the language style of my writing practice, which **enabled** me to savor a dip of authentic English. With cross-cultural notions and visions being exchanging, my knowledge scope was enriched and our friendship has been flourishing!
- Attached to the letter is an auspicious Chinese knot. May every moment full of joy on your new stage of life!

Yours genuinely,
Li Hu

be messed up with (糟糕面对); *enlighten* (启发; 教导);
savor a dip of (品尝, 欣赏); *authentic* (真正的, 真实的);
notion and vision (概念与视野); *scope* (/skəʊp/ 视野; 眼界);
flourish (/ˈflaʊɪʃ/ v. 茂盛; 茁壮成长); *auspicious* (/ɔːˈspɪʃəs/ 吉祥的)

文化交流; 国际视野; 文化输出

(2021年1月浙江高考——致欢迎辞)

假如你是李华，下周新西兰学生访问你校，你将作为学生代表致欢迎辞。请为此写一篇发言稿，内容包括：1.表示欢迎；2.介绍活动安排；3.表达祝愿。

During your visit, we will do a lot of interesting things together, including watching kungfu, visiting a tea museum, learning ink painting, and trying different kinds of Chinese food. We will also take you to an ancient town, where you will learn about the local culture. Finally, we really look forward to interacting with you and wish you a good time here!

After the welcome meeting, we will show you around the school so that you can be more familiar with it. Then you will attend a Chinese class where you can savour a dip of the beauty of Chinese. At noon, you can enjoy some traditional Chinese delicacies. The following hours you will experience paper cutting, exploring the magic of Chinese art.

文化交流; 建议信件; 文化输出

(2018年 10月 稽阳联考) 假定你是李华, 你的英国朋友Peter来信就下周三要参加孔子学院(the Confucius Institute)的面试征询你的意见。请你写封回信, 内容包括: 1. 写信目的; 2. 提出建议; 3. 表示祝愿。

1. Because you are good at **Kung fu / cross-talk/ calligraphy/ Beijing Opera/ Chinese Classics Recitation**, **it is more advisable** to **demonstrate your specialty on the spot**, leaving the judges a deep impression.

1. 因为你擅长中国武术/ 相声/书法/京剧/中华经典文学朗诵, 你可以现场表演, 给评委留下深刻印象。

2. Since you take a great fancy to Chinese culture, especially **the Dragon Boat Festival/ Chinese tea culture/ traditional Chinese medicine**, **it would also be a novel idea** if you could **introduce what you know to the interviewers**.

2. 因为你很喜欢中国文化, 尤其是端午节/中国茶文化/中医, 如果你能把你知道的介绍给面试官, 这也是一个新奇的想法。

3. Having visited China many times, **you can** introduce **the cultural attractions and local landmarks of China** to the judges, **showing your love for China**.

3. 既然你多次来中国旅游, 你可以向评委介绍中国的人文景点, 表明你对中国的喜爱。

文化交流; 建议信件; 文化输出

(2018年 10月 稽阳联考) 假定你是李华, 你的英国朋友Peter来信就下周三要参加孔子学院(the Confucius Institute)的面试征询你的意见。请你写封回信, 内容包括: 1. 写信目的; 2. 提出建议; 3. 表示祝愿。

Dear Peter,

Glad to receive your letter asking me for some advice on **the interview for the Confucius Institute** scheduled for this coming Wednesday. I'm writing to **remind you** of what to prepare for.

It would be wise of you to **read some books about Confucius**, which helps to better understand traditional Chinese cultures. **It would also be beneficial** to learn a few **Chinese greetings**. Additionally, **Wearing Han-style clothing** will make you stand out among the candidates and **impress the interviewers greatly**.

I do hope my proposal could be practical. Wish you good luck!

Yours Sincerely,

Li Hua

4. 高考方向和预测 —— 体裁（有形式但重意义的传达）

年份	2016-10	2017-06	2017-11	2018-06	2018-11	2019-06	2020-01	2020-07	2020-07 山东	2021-01
写作 体裁	咨询信 7.75	邀请信 7.3	邀请信 7.1	应聘信 7.05	求助信 7.3	感谢信 7.85	邀请 +告知信	慰问 +告知信	新闻报道	欢迎辞
背景 信息	作为 <u>交换</u> <u>生</u> 咨询情 况	邀请 <u>外国</u> <u>朋友</u> 爬山	邀请 <u>外教</u> 到家过春 节	应聘志愿 者，接待 <u>国</u> <u>外学生</u>	钱包遗失， 向 <u>国际航</u> <u>空</u> 求助	对将回国 的 <u>外国朋</u> <u>友</u> 表感谢	邀请 <u>外国朋</u> <u>友</u> 中文演讲 比赛	<u>外教</u> 因病回 国休假，表 慰问	为 <u>校英文报</u> 写 报道：越野赛跑 活动	<u>外国学生</u> 访 问你校，致 欢迎辞

非书信

高 考 预 测

- 开展常见的跨文化交际或交流活动（老外）：语言学习，活动开展，人际交往，国际交流，参观访问
- 16 全国 II 邀请英国朋友为摄影展提供作品（美）
- 18 全国 I 告知新西兰朋友在中国家庭做客的基本习俗
- 18 全国 III 回信告知英国朋友你校学生体育运动的情况（体）
- 17 全国 I 告知英国朋友下次学习汉语课（唐诗）计划
- 17 全国 II 邀请外教参加中国剪纸艺术展
- 17 全国 III 邀请留学生参加校乒乓球队（体）
- 18 全国 II 书面通知 为校宣传栏写通知，观看 Growing Together 英文短片
- 19 全国 I 申请到伦敦当地美术馆当中国画展志愿者
- 19 全国 II 告知队友 Chris 排球队近期比赛信息（体）
- 19 全国 III 邀请英国朋友参加校音乐节（美）
- 20 全国 I 英语作文比赛 “身边值得尊敬和爱戴的人”（简介和原因）（德）
- 20 全国 II 为班级英语角介绍农场采摘活动（农场情况；采摘过程；个人感受）（体）
- 20 全国 III 求助外教帮忙指导英语课文改编（剧情简介；指导内容；商定时间地点）（文学语言）
- 20 新高考卷（山东） 为校英文报写新闻报道：越野赛跑活动（体）

1.邀请信和告知信备受命题者喜爱

2.五年内未考：
建议信；道歉信；祝贺信；
通知；

发言稿（演讲？，欢迎，欢送）
投诉信？

建议信件; 文化输出; 文化学习

(2020学年第二学期五校联考试题 学军中学) 假定你是李华, 你的新西兰朋友Leo准备来中国学习, 他来信向你咨询有关学习汉语的建议。请用英语给他写一封回信。内容包括: 1. 表示欢迎; 2. 提出建议; 3. 表达期望。

Dear Leo,

Delighted to know that you are coming to study in China, I am writing this to discuss with you on how to learn Chinese.

First, it's essential to enlarge your vocabulary to overcome your reading difficulties. You should also take any opportunity to communicate in Chinese. Plus, getting to know the culture and history of China will help you learn Chinese better and increase your interest in learning this language.

I hope my suggestions are helpful to you and feel free to drop me a line if you have any other questions.

Yours,
Li Hua

道歉信

(202103名校协作体联考) 假定你是李华，应美国朋友George请求，帮他购买了学习汉语的教科书，但是忘记及时寄出。请根据以下要点用英语给他写一封电子邮件：

1.表示歉意；2.解释原因；3.弥补措施。

P1表示歉意（背景信息，因果拓展）

I'm writing to convey my deepest apology for my not timely posting out the Chinese textbook for you.

我写信是为了表达最深的歉意，没有及时把汉语的教科书邮发给你。

P2解释原因（陈述错误，尊重事实）

Bumping up against a crucial exam, I've had a hectic /ˈhektɪk/adj. 紧张忙碌的 schedule last week to prepare for it. Somehow, I was too busy to entirely forget about your book, which has not been expressed until last Sunday, and it's due to arrive a week later. 碰上了一个重要的考试，我上星期把日程安排得满满的。不知怎么的，我太忙而完全忘记你的书，直到上周日才被寄出，应在一周后到。

道歉信

(202103名校协作体联考) 假定你是李华，应美国朋友George请求，帮他购买了学习汉语的教科书，但是忘记及时寄出。请根据以下要点用英语给他写一封电子邮件：

1.表示歉意； 2.解释原因； 3.弥补措施。

P3弥补措施（敢于担当，付诸行动）

In order to make up my stupid mistake, I decide to send it to you right now.

Meanwhile, I hope the attached Chinese knot can convey my sincere apology.

为了弥补我愚蠢的错误，我决定现在就把它发给你。同时，我希望附上的中国结能传达我真诚的歉意。

Please forgive me for my fault. I also send you a delicate chinese tea cup to make up for any inconvenience caused.

请原谅我的过错。我还送你一个精致的瓷器茶杯，以弥补给你带来的不便。

道歉信

(202103名校协作体联考) 假定你是李华，应美国朋友George请求，帮他购买了学习汉语的教科书，但是忘记及时寄出。请根据以下要点用英语给他写一封电子邮件：

1.表示歉意； 2.解释原因； 3.弥补措施。

Dear George,

I'm terribly sorry to tell you I've forgotten to send you the Chinese textbook you asked to buy this Friday as promised.

I've been super busy preparing for the final exams the whole week. My mind was so preoccupied /pri'ɒkjupaɪd/adj. 全神贯注的 with all the mathematical formulas /'fɔ:mjələ/n. 公式 and English grammar items that it totally slipped my mind 我完全忘了. Plus, my grandpa suddenly fell ill last week and I had to attend him after class.

You have my word that I'll go to the post office first thing tomorrow morning.

Yours faithfully,
Li Hua

通知

(2021年3月 广东省一模) 假定你是学校英语辩论社 (debate club) 负责人。学校拟将有百年历史的图书馆拆建成现代化网络学习中心, 社团定于下周二下午召开讨论会, 主题为 "**Time for a Change?**". 现请你写一份通知, 内容包括:
1. 主题与目的; 2. 时间与地点; 3. 对参与者的要求。

Notice

In order to find out **how different** students think about our **century-old** library **will be dismantled** and a modern network learning center **will be built on the same spot**, a seminar, **whose topic** is "Time for a Change?", **will be held** by the debate club in the school lecture hall next Tuesday. (写作目的、主题与目的、时间与地点)

The seminar will last from 5 p.m. to 7 p.m. To begin with, you **are supposed to** arrive on time. **What's more**, you **ought to think ahead** about **what questions you will pose** in the seminar. **Finally**, white school uniforms **are also needed** to **show your identity**.

We **firmly believe** that you will **have a great time** if you come here.

The Debate Club

祝贺+建议

(202104金华十校) 假定你是李华，你的好友Steven即将代表学校参加全市留学生中文演讲比赛，写信向你求助。请你给他回一封信，内容包括：

1.表示祝贺； 2.提供建议； 3.表达祝愿。

Dear Steven,

Overjoyed to hear that you will represent our school to be engaged in the city's Chinese speech contest for overseas students. **Congratulations!** And I am here willing to **offer some relevant suggestions**.

First, you can **seek Chinese teachers' professional guidance** to **reinforce your language proficiency and accuracy**. Second, **watch videos of previous speech contests**, which will **help better your speech skills**, like the application of gestures. Additionally, **staying self-assured** is what it takes to guarantee your performance and bring out the best in you.

I genuinely hope that your unremitting effort will pay off ultimately.

Yours,

Li Hua

约稿函

(202103台州二模) 假定你是校英文报 Teens Today的学生主编，本学期该报拟开设专栏“科技与人文”(Technology and Humanity)，向全校同学征集稿件。请你写一封征稿函，内容包括：1. 稿件要求；2. 投稿方式；3. 录用奖励。

Dear fellows,

We are proud to announce that Teens Today will be starting a new column featuring "Technology and Humanity" this term! And we are expecting your theme-related articles.

The contributions should cover your authentic experiences with technology and unique insight into how technology is reshaping your lives. They are required to be original and within 300 words. Please submit your articles before 18th each month to editor @leens Today. org. Any contributor whose works appear in our column will be awarded a certificate of acceptance and 50 Yuan in prize money.

Looking forward to your works!

Teens Today

竞选演讲稿——文化交谊小使者 (Young Ambassador for Cultural Exchange)

(202104 广州二模) 为迎接国外姐妹学校来访师生, 学校准备选拔"文化交谊小使者 (Young Ambassador for Cultural Exchange)", 你打算参加。请写一份英语竞选演讲稿。内容包括: 1. 自我介绍; 2. 竞选理由。

Good morning, dear judges. I'm Candidate No1. It's my great privilege to deliver a speech here to **compete for the Young Ambassador for Cultural Exchange**.

First of all, please allow me to **make a brief self-introduction**. I am Li hua, the president of the students' union. ① **My confidence comes from my fluent oral English, my rich relevant experience and my enthusiasm and passion for cultural exchange. I've been in several international summer camps, from which I've acquired the knowledge and skills of communicating with foreign students. Voluntary work in the city museum last summer also deepened my understanding of our city and enabled me to communicate with people much more freely.** ② **I'm eager and ready to spread the essence of Chinese culture to our foreign guests and serve as a bridge between our two schools.**

Hopefully, I will be offered the golden chance to contribute as **a cultural exchange ambassador**. Thank you for your attention!

英文报道— 环保 (交换闲置物品)

(202104 深圳市高三年级第二次调研考试) 4月22日, 你校举行了 Earth Day Trade活动, 议同学们**交换闲置物品**。请你为学校英文报写一篇报道, 内容包括:
1.时间、地点 2.活动简况 3.活动效果。

An activity **named Earth Day Trade** was held **at 5 P. M. on April 22 in our school** to raise the students' awareness of caring for the earth.

The students actively took part in it and brought the stuff that they didn't need any more to the school. Many old things were traded, such as books, used electronic devices and so on. The students were glad that their old stuff wouldn't end up in trash cans, but instead turned out useful to others.

The activity proved a big success, and the students involved realized that even small acts could make a difference to the earth.

FIGHTING

