

2024 届高三第一次六校联考试题

英 语

参 考 答 案

第二部分 阅读（共两节，每小题 2.5 分，满分 50 分）

第一节（共 15 小题；每小题 2.5 分，满分 37.5 分）

21-23. BCA 24-27. BCDA 28-31. DCAC 32-35. DBDB

第二节 七选五（共 5 小题；每小题 2.5 分，满分 12.5 分）

36-40. FGEDB

第三部分 英语知识运用（共两节，满分 30 分）

第一节 完型填空（共 15 小题；每小题 1 分，满分 15 分）

41-45. CDADA 46-50. CBABD 51-55. BCADB

第二节 语法填空（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

56. an 57. whose 58. more complex 59. assumptions 60. threatened

61. has been 62. actively 63. representing 64. but 65. to find

第四部分 书面表达（满分 40 分）

应用文写作

Possible version

World Environment Day on Campus

June 5th, 2023 marked the 50th anniversary of World Environment Day, with this year's theme "Beat Plastic Pollution". In honor of this occasion, our school organized various activities to sensitize students about the urgent need to combat plastic pollution and promote sustainable practices.

The event started with an engaging presentation by environmental experts, who highlighted the detrimental impact of plastic and emphasized the importance of reducing, reusing, and recycling plastic. Then a plastic collection drive was held so as to encourage everyone to bring in their plastic waste for proper disposal. Additionally, students participated in a poster-making competition, creating thought-provoking artworks that showcased the importance of sustainable alternatives.

The response to these activities was overwhelming. It is through such collective efforts that we can hope to "Beat Plastic Pollution" and create a cleaner, healthier environment for future generations.

读后续写

Possible version

When I arrived at the station, I went into the audition and began my performance. Hardly had I said a few words when my mind went blank. Clutched by a sense of nervousness, I began to stumble over my words. When I was at a loss, my father's words echoed in my mind, encouraging me not to be tense. Slowly, my previous restlessness gave way to the full

confidence to well finish the performance. The next three minutes witnessed my smooth performance and I was told to have passed the audition. By the show day, I often threw myself into the rehearsal round the clock. Whenever I felt worn out, my fatigue magically faded away after visualizing the bright smile on my parents' cheeks when they saw my performance on TV.

Finally came the day of my first public appearance on live TV with my parents at home watching. Through the spotlight, what came into my sight was a full house. With every line deeply engraved in my mind, I stood on the stage and devoted myself to the performance. Eventually, the show became a hit and its ratings were more than high. With overflowing delight and infinite joy boiling in my heart, I couldn't wait to share the good news with my parents. They inspired me to carry on and strive to shine in the industry. I deeply knew that without my father's help and encouragement, I wouldn't have fulfilled my dream and achieved so much.

书面表达评分细则

第一节 应用文（满分 15 分）

（一）评分原则

1. 本题总分为 15 分，按 5 个档次给分；
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 60，从总分中减去 2 分。
4. 评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差，以致影响交际，将分数降低一个档次。

档次	描述
第五档 (13—15)	<p>完全完成了试题规定的任务。</p> <p>—覆盖所有内容要点。</p> <p>—应用了较多的语法结构和词汇。</p> <p>—语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用。</p> <p>—有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。</p> <p>完全达到了预期的写作目的。</p>
第四档 (10—12)	<p>完全完成了试题规定的任务。</p> <p>—虽漏掉 1、2 个次重点，但覆盖所有主要内容。</p> <p>—应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。</p> <p>—语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。</p> <p>—应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑。</p> <p>达到了预期的写作目的。</p>
第三档 (7—9)	<p>基本完成了试题规定的任务。</p> <p>—虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。</p> <p>—应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。</p> <p>—有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。</p> <p>—应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。</p> <p>整体而言，基本达到了预期的写作目的。</p>
第二档 (4—6)	<p>未适当完成试题规定的任务。</p> <p>—漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。</p> <p>—语法结构单调，词汇项目有限。</p> <p>—有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。</p> <p>—较少使用语句间的连接成分，内容缺乏连贯性。</p> <p>信息未能清楚地传达给读者。</p>
第一档 (1—3)	<p>未完成试题规定的任务。</p> <p>—明显漏掉主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。</p> <p>—语法结构单调，词汇项目有限。</p> <p>—较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。</p> <p>—缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。</p> <p>信息未能传达给读者。</p>
0	<p>未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判。</p> <p>内容无关或所写内容无法看清。</p>

第二节 读后续写（满分 25 分）

（一）评分原则

1. 本题总分为 25 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据所续写短文的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 130 的，从总分中减去 2 分。
4. 评分时，应主要从以下四个方面考虑：
 - （1）与所给短文及段落开头语的衔接程度；
 - （2）内容的丰富性和合理性；
 - （3）应用语法结构和词汇的丰富性和准确性；
 - （4）上下文的连贯性。

5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。

6. 如书写较差以致影响交际，可将分数降低一个档次。

档次	描述
第五档 (21—25)	<p>—与所给短文融洽度高，与所提供各段落开头语衔接合理。 — 内容丰富、合理。</p> <p>—所使用语法结构和词汇丰富、准确，可能有些许错误，但完全不影响意义表达。</p> <p>—有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑。</p>
第四档 (16—20)	<p>—与所给短文融洽度较高，与所提供各段落开头语衔接较为合理。 — 内容比较丰富、合理。</p> <p>—所使用语法结构和词汇较为丰富、准确，可能有些许错误，但不影响意义表达。</p> <p>— 比较有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑。</p>
第三档 (11—15)	<p>—与所给短文关系较为密切，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。</p> <p>—写出了若干有关内容，基本合理。</p> <p>—应用的语法结构和词汇能满足任务的要求，虽有一些错误，但不影响意义表达。</p> <p>—应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。</p>
第二档 (6—10)	<p>—与所给短文有一定的关系，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。</p> <p>—写出了一些有关内容，但不太合理。</p> <p>—语法结构单调，词汇项目有限，有些语法结构和词汇方面的错误，影响了意义的表达。</p> <p>—较少使用语句间的连接成分，全文内容缺少连贯性。</p>
第一档 (1—5)	<p>—与所提供短文和开头语的衔接较差。</p> <p>—产出内容较少，并且不合理。</p> <p>—语法结构单调，词汇项目很有限，有较多语法结构和词汇方面的错误，严重影响了意义的表达。</p> <p>—缺乏语句间的连接成分，全文内容不连贯。</p>
0	白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容