**Sarek National Park---Europe’s Hidden National Treasure Teaching Design**

1. 文本分析

本文是一篇游记，以第一人称的视角，记叙了一位徒步独行者在欧洲瑞典萨勒克国家公园里徒步远足的一段经历。文章以作者清晨从帐篷中苏醒到吃完早饭向下一个目标出发这段时间为起止，交代了季节、公园的特点、独自徒步的感受和原因。

全文共分四段：第一段介绍了作者的活动以及所处的自然环境；第二段回顾了萨勒克国家公园地貌的变迁以及成为国家公园的历史过程；第三段提到了原住民萨米人及其生活方式；第四段是作者这一天旅行的开始及交代了此次徒步远足的原因：欣赏风景、探索自然、追寻自我。（*摘自普通高中教科书教师教学用书*）。

1. 学情分析

本节课的授课对象为高二学生，学生英语基础较好；对于英语学习充满热情，对文章的主题以及文本的语言等具有一定的基础。但是学生对于作者写作意图的挖掘以及扩散性思维的发展不足，需要教师在课堂中进行引导。

1. 教学目标

通过单元整体分析，教师将本单元的大概念概述为：了解公园的多样性，加深了解公园建设对人与自然、人与社会之间和谐关系的意义；树立自然保护意识；促进人与自然和谐发展。在此基础上，本节课的教学目标设计如下：

1. 阅读游记，理解并能欣赏游记中常用的叙事方式和语篇特点
2. 能够利用小标题，快速概括语篇中的段落大意
3. 能够挖掘深层含义，辨别文章中的观点，并形成自己独立的思想
4. 能够从人与自然、人与社会的角度，明确国家公园设立的意义
5. 教学步骤

**Step1. Viewing and speaking**

Activity1. Look at the photo in the opening page and talk about national parks.

Activity2. Look at the quote and conclude the definition of a national park.

【设计意图】通过图片导入国家公园话题，同时分析Michael Frome的话明确国家公园的定义以及其意义，并用图表的形式展现，这是本节课的核心也是本单元的大概念之一。

**Step2. Reading and predicting**

Activity3. Analyse the title.

Activity4. Read the subtitles.

Activity5. Predict from the title and subtitles.

【设计意图】通过标题详细的分析，明确文本主线。通过小标题的分析，归纳小标题的作用，了解游记类语篇特点。

**Step3. Reading and thinking**

Activity6. Sort out the description of five senses.

Activity7. Read between the lines and figure out the author’s intention.

Activity8. Analyse the writing techniques used in the text.

Activity9. Summarize the features of the Sarek National Park.

【设计意图】通过基本信息的获取和梳理，学生了解游记的语言特点以及Sarek National Park的事实性信息。随后，通过分析句子之间的逻辑关系，学生明确挖掘文字的深层含义，以及作者的写作意图。

**Step4. Discussing and sharing**

Activity10. Discussion: Is it worth making a place like Sarek National Park.

【设计意图】学生通过综合分析各种信息之间的内在关联和存在的各种矛盾，梳理产生矛盾的原因，并从中推断出内在联系。对文章中的各种观点假设前提，通过辨析，判断其价值，作出正确的评价，形成自己的观点和思想。

1. 板书设计

