**新人教版 选择性必修2**

**Unit 1** **S****cience and Scientists**

**Using Language（1）: Talk about** **scientific experiences**

**一、【单元学习主题】**

人教版高中英语选择性必修2（2019版）**Unit 1:** **Science and Scientists**

 图片包含 人, 运动, 院子, 球拍

描述已自动生成

本单元主题是“科学和科学家”，讲述了几位中外科学家的生平、经历、研究过程和重要贡献。呈现了一些有趣的科学体验、科学现象、研究发明，并探讨了未来科学的发展趋势、科学与艺术的关系。

**二、【设计思路】**

**Using Language部分分为****Talk about scientific experiences和Write about what makes a great scientist两个板块。**

**Talk about scientific experiences**板块的活动主题是“谈论科学研究的经历”，听说活动聚焦参观科学博物馆，通过这样的科学探究和体验方式激活学生的相关经历，让学生谈论不同类型的科学探究活动，描述自己参与科学实验和科学研究的经历，与同学交流。该板块体现了科学与生活、科学与学习的联系。

**三、【课标要求】**

1. 知识要求：听懂谈论科学探究体验活动的对话，把握对话的核心内容和重要细节。
2. 核心素养要求：思考科学与生活、科学与艺术、科学与未来发展的关系。

**四、【教学重点】Teaching Important Points**

1. 结合教材内容思考探究体验式学习的益处；

2. 谈论不同类型的科学探究活动。

**五、【教学难点】Teaching Difficult Points:**

1. 引导学生谈论和分享自己的科学探索经历；

2. 用自己的语言描述复杂的科学现象。

**六、【教学准备】：**

Search the Internet for some background information of science and scientific research.

**【教学资源信息技术应用】Teaching Aids：**

**The multimedia：Seewo Whiteboard 5**

**七、【教学方法】Teaching Methods：**

1.Task-oriented teaching method.

2. Individual work and group work.

3. Activity-based method to make students interested in what they will learn from Fast reading to get the general idea of the passage.

**八、【教学评价】:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学评价:** | | | | |
|  | **课程内容** | **反思内容** | **自我评价** |  |
|  | **主题语境** | **作者重点突出了什么主题语境？** |  |  |
|  | **语言知识** | **能否描述常见的科学现象？** |  |  |
|  | **语言技能** | **能否谈论和分享自己的科学探索经历？** |  |  |
|  | **文化知识** | **能否了解科学探索和科学现象？** |  |  |
|  | **学习策略** | **理解听力对话的线索和关键信息？** |  |  |
| **学后反思：** | | | | |
| 总结课上所学，引导谈论和分享自己的科学探索经历，描述常见的科学现象。积累相关话题词汇和表达，并掌握必要的口语策略。 | | | | |