主题语境下的素材活用：动物、火灾救人、球类比赛

**教学设计**

**教学目的：**

在这节课后，学生能够活学活用“动物”，“灾害救人”，“球类比赛”这三类续写素材，增加自身的阅读素材积累，并且，在之后遇到类似阅读素材时，心中有对应的内容可以进行描写。

**教学重难点：**

1. 能否活用本课中所学的重点词组句式，描述视频中的具体场景。

**教学过程简介：**

人与自然：动物

1. 学生列举教师独创的动物模型——续写吉祥物能用其身体部位所做的动作和声音。
2. 学生观看视频，选择一个宠物与主人相处的场景进行详细描写，教师分享范文，学生互相分享点评自己的作文。

人与自然：火灾救人

1. 学生尝试回答问题：
2. What can you see or hear before entering the burning house?
3. What will meet you when you are in the burning house?
4. How can you save people when you are in the burning house?
5. 学生观看视频，根据学案，再次回答问题。

人与自我：球类比赛

1. 教师分享球类比赛的相关词组、运动员动作和观众反应的描写素材。
2. 学生观看视频，活用球类比赛素材，描写该场景，教师分享范文，学生互相分享点评自己的作文。

最后任务（可作为作业）

1. 学生想象剧情，活用本课描写素材，将三个场景串联成一个故事。教师分享范文。