**高中英语应用文写作---倡议信**

**An advocate letter**

* **设计理念：**

通过本节课的教学，了解**倡议信**的写作步骤及基本框架，从内容、结构、语气和语言四个方面分析**倡议信**的基本写作手法，选择典型的**倡议信**作为示范，结合教学实践设计应用文考题与范文习作相结合的赏析课。

* **教学目标： Teaching Goals**
* **After Teaching this lesson, students will**
1. **learn about the layout and contents of** **an advocate letter;**
2. **write the** **advocate letter correctly;**
3. **Polish your** **advocate letter;**
4. **know what an advocate letter is like.**
* **教学步骤：**

**Step1：导入：Lead-in：进行倡议信的题型解读；**

**Step2：掌握倡议信的常用词语，熟悉倡议信的语言风格，运用对偶、排比等句式，以提高语言的表达效果；**

**Step 3：✍熟悉倡议信的格式；**

* **标题、称呼、正文、结尾、署名和日期。**

**Step 4: 从倡议信的框架、内容、语言、语气四个方面剖析倡议信的具体写作要求；**

**Step 5：再深入分析倡议信基本框架的三个段落的组成部分：**

* **Structure of the announcement （布局谋篇）**

**Beginning ---发出倡议的根据、原因和目的；**

**Body Arrangements---所倡议的具体内容和要求；**

**Ending ---结尾要表示倡议者的决心和希望，再次呼吁, 表达信念。**

**Step 6：提供丰富有效的词、词块、句子和段落，积累称呼语及开场白部分-夺人眼球开头语，正文部分经典佳句-亮点出彩篇中句和结束语部分-韵味无穷结尾句，做好写作的充分准备;**

**Step 7：让学生掌握如何评判一篇好的倡议信的基本标准;**

**Step 8：具体展开, 仔细分析倡议信4个教学案例：倡议全校同学阅读英语文学作品、倡议珍惜水资源,节约用水、倡议高考结束后捐书、倡议垃圾分类,从我做起，赏析倡议信经典范文。**

**课堂教学亮点：**

**根据倡议信文体要求，让学生熟悉并运用倡议信的写作手法，为学生提供语境，激活学生思维，提炼相关的表达词句段，设计的教学案例让学生从读者角度出发，构思写作思路和语言内容。所举的范例和学生的习作范文都很典型，深入浅出，学生从词、句、段落到篇章逐步递进，层层深入，扎实掌握倡议信的写作手法。**

**文本呈现：典型的倡议信类别 (见导学案)**