人教版（2019）必修二**Unit 2 Wildlife Protection**

**Reading and Thinking**– **A Day in the Clouds**

**【单元学习主题】**

人与自然, 人教版高中英语必修2（2019版）**Unit 2 Wildlife Protection**

**【设计思路】**

本节课的重点是梳理文本内容和结构，了解保护藏羚羊的前因后果和客观事实，并在利用问题链处理信息的过程中感知话题词汇。首先，教师引导学生根据标题猜测话题，设计问题并在整体阅读后回答，以培养学生自主学习的习惯和意识；其次，通过阅读旅行日志的一般方法来梳理文本，找寻文中细节信息，并根据what-why-how- problem-results-solution-reflection-more to do这条线索来串联全文，利用问题链来分块处理文本信息；引导学生在理解字面意思的同时，探究其隐含意义，深挖文本内涵；讨论如何保护野生动物，最后布置学生课后拟一份海报，为完成下一课时的目标做好语言铺垫。

**【课标要求】**

1. 知识要求：通过阅读本篇课文、学习提示、单元学习任务，了解叙事类文体的主要写作目的和语篇结构，从语篇中提取主要信息和观点，理解语篇要义，根据语篇标题和图片预测语篇的主题和内容。通过比较、分析、思考和推断，区分和鉴别语篇包含或反映的自然文化现象，并做出正确的价值判断。
2. 核心素养要求：在阅读学习中提高语言能力，培养态度和行为取向，积极运用和调适英语学习策略，增强学生的语言能力、文化意识和学习能力，能够对事物做出正确的价值判断。

**【学习建议】**

1. 通过对标题的预测，自主提问并验证提问，梳理问题链；
2. 通过了解有关藏羚羊保护的背景知识，感受中国政府和志愿者对保护野生动物的重视；
3. 通过探讨野生动物保护的话题，并将其整理分类，指导现实生活中应该改变生活方式。

**【学习评价****】**

能否通过略读、扫读梳理全文的篇章结构和内容，学习阅读技巧，并将其运用到之后的同类篇章阅读中。

**【教学重点】Teaching Important Points**

1. Learn to use new words and phrases to understand the main idea of the text and form structural knowledge about what happened to the Tibetan Antelopes.

2. Learn to use the reading strategies of identifying literal and implied meaning to infer the author's opinion or attitude.

3. Master the new vocabulary

**【教学难点】Teaching Difficult Points:**

**1.** How to help the students fully understand the passage and improve their reading skills.

**2.** Reflect on and use what they have learned to express their own opinions about protecting endangered animals.

**【教学方法】Teaching Methods：**

1. Fast reading (Skimming) detailed and Critical reading.

2. Scanning to get the detailed information.

3. Task-oriented teaching method.

4. Individual work and group work.

5. Cooperative learning method

**【教学资源信息技术应用】Teaching Aids：**

The multimedia：Seewo Whiteboard 5 and the laser pen