2023届大湾区普通高中毕业班第一次联合模拟考试--英语参考答案

第二部分 阅读 第一节（共15小题；每小题2.5分，满分37.5分）

**21. A 22. B 23. D 24. B 25. D 26. C 27. B**

**28. A 29. D 30. C 31. A 32. B 33. C 34. B 35. D**

第二节（共5小题；每小题2.5分, 满分12.5分）

**36. F 37. A 38. E 39. G 40. D**

第三部分 语言运用 第一节（共15小题; 每小题1分, 满分15分）

**41. B 42. A 43. C 44. D 45. B 46. A 47. D 48. C 49. A 50. B**

**51. A 52. C 53. D 54. C 55. D**

第二节（共10小题；每小题1.5分, 满分15分）

**56. which 57. the 58. fixed 59. customs 60. celebration**

**61. to 62. offering 63. mainly 64. to spend 65. expresses**

第四部分 第一节 （满分15分）*One possible version*:

#### **Club Activity Recommendation**

#### It’s a pleasure to share my recommendation--the reading club activities which I have been participating in for two years. As a proud and active member, not only can I appreciate literary works during the weekly gathering, but I can also share insightful ideas and make like-minded friends. Besides, I also benefit tremendously: from the rewarding life lessons I learn to the upgraded reading skills now I have. Whenever I am going through a tough time, it is the mental support gained from the club activities that leads me out of the dark. That’s why it comes first on my list of recommendation.

#### When it comes to the suggestion of the club activities in your school, I strongly recommend giving students more free choices in selecting and exchanging their own favorite books. By doing so, young readers can greatly extend their knowledge of life and benefit from each other.

第二节（满分25分）*One possible version*:

#### “Jason, that was quite some language. You surprised us,” Mrs. Ehlers looked at me. I told Mrs. Ehlers frankly that I had been unwilling to say it. Mrs. Ehlers patted me on the shoulder consolingly, suggesting that I should have told the director to change it. I nodded my head, but still doubted whether the director would let me. Mrs. Ehlers seemed to have read my mind and said with a soft smile, “Whatever you get is a gain. We have to stand up and give it a try sometimes, don’t we? ”

#### I said goodbye to the couple and waited in the drama room until our director appeared. With my heart racing, I stood near her desk and casually asked if I might possibly change the disrespectful line in the play to a more decent one. She sank into silence for a moment and replied, “Your replacement is indeed more appropriate. Thank you!” Agreeably surprised by her response, I left with a mixture of gratitude, humility, respect and shame. From that moment on, I felt increasingly confident and proud to share my views with others.

**第二部分 阅读 第一节（共15小题；每小题2.5分，满分37.5分）**

1. A 推理判断题。本文主要介绍世界各地的一些实习机会及其相关要求，不符合学术论文、公众演讲、旅游日志的语篇特征，可推断出应面向学生，故最有可能出现在学校的杂志中（a school magazine）。
2. B 细节理解题。由Journalism Internship in Ghana中“See all aspects of Ghanaian life by reporting on day-to-day life…”的实习信息可知，该实习可以看到加纳人日常生活的方方面面，故与题目中的“fully experience the local culture”意义相符。
3. D 细节理解题。根据“you will shadow local doctors and nurses and learn…”、“..., shadowing doctors and nurses and actively…”可知，两份实习中均出现“shadow doctors and nurses”的表述，shadow作及物动词表“跟随……实地学习（或参观）”，故他们的共同之处在于都鼓励向前辈学习（They encourage learning from old hands）。
4. B细节理解题。根据第一段中的She did quit, but she was having difficulty reconnecting with people. Even looking someone in the eyes proved to be difficult.可知，Deegan很难与人重新建立联系，她甚至都害怕与他人对视。由此可知，Deegan在人际交往方面很吃力，B项正确。
5. D细节理解题。根据题干定位答案应出现在第四段及以前。根据第三段中的Deegan started bringing her homemade baked cookies to people’s homes, which helped her reconnect with people. “Feeding people is such a universal love language,” she said. 可知，Deegan认为给人送食物是一种通用的表达爱的方式，也正是这种出于好意的为他人提供烘焙食品的行为，为后来Deegan面包房的开业奠定了基础，故选D项。在二三四段无支持A选项内容，B选项情形出现在开业后，C选项表述过于绝对均不选。
6. C推理判断题。根据第五段中的When she needs more help, Deegan says she looks for anyone who is just excited to work, even if they don’t have any experience.和后文的“You just have to walk through the door and be ready, willing and able and excited to show up and work and you’ve got a job,” Deegan told the reporter.可知，面包店受欢迎并非特别，Deegan的面包店不关注应聘者是否有相关工作经历或者不光彩的过去，即其特别开放的用人要求（与店主本人经历相呼应）才是特别之处，故选C项。
7. B推理判断题。根据第三段初试手艺后的坚持和第四段中的She spent four years developing a pie crust cookie recipe, which has since become the bread and butter of her business.和第五段中的When she needs more help, Deegan says she looks for anyone who is just excited to work, even if they don’t have any experience. And she became a second-chance employer, hiring women out of prison or the shelter system.可知，此文中作者意图突出Deegan是一个既执着能在逆境和压力中不停努力最终翻身成功，又包容、不嫌弃乐于接纳那些有缺点或能改过自新的人。干扰项A只是在第四段她研制出秘制做法略有体现，但这也并未让她更早取得全国性或更大成功，因此表述有些夸大。C选项的坦诚仅在谈及过往不骗人情境下才有意义，第三段的简历上不写“戒酒”是因为她没有像样的工作经历，唯一的“成就”就是戒酒，但也不能算是工作经历，因此也不妥当。D选项可以从她无私分享饼干中看出，但不是此文作者最重点突出的部分。
8. A细节理解题。根据第一段中的An interesting research has emphasized the notion that there are some people who embrace challenges and disappointments as opportunities to re-focus their thinking. These are people with a growth mindset. 可知，具有成长型思维的人愿意接受挑战，故A项正确。
9. D词义猜测题。根据第二段中的If you experience failure and give up, you have conveniently assigned yourself to the fixed group. If you experience failure and regard it as a stepping stone, then you have placed yourself into the growth group. 可知，固定型思维的人遇到失败就放弃，而与之相对的是，成长型思维的人把失败当作有帮助的、正面的，由此可推知，划线短语的意思和D选项一致，故选D项。
10. C推理判断题。第三段第一句According to the research, people in the growth group tend to generate more creative ideas than those in the fixed group.研究表明：具有成长型思维的人比具有固定型思维的人更具创造力，为段首句核心观点；下文To illustrate, consider Thomas Edison. In the 19th century, Edison attempted to.... “I have not failed. I’ve just found 10,000 ways that won’t work.” 中To illustrate, consider...为典型举例表述，结合其内容因此可知，作者提到爱迪生是以其为例来支撑本段首句提出的观点。
11. A 主旨大意题。通读全文可知，本文第一、二段主要介绍了具有成长型思维的人和具有固定型思维的人对待失败的截然不同的态度和反应，第三、四段主要论证了具备成长型思维的人，即用发展的眼光看待失败的人，相比轻言放弃的固定型思维的人更具创造力。故A项（人们如何理解失败决定了他们的创造力）最能概括全文的大意。B选项对固定型思维相关内容没有提及；C选项没有提及创造力相关内容；D选项内容范围太小，遗漏多，故选A项。
12. B 推理判断题。根据文章第一段可知，社交机器人可以对情绪（feelings）作出回应并在情感上（emotionally）关爱弱者、老年人和小孩，这是它的不同之处，与题目中的uniquely相呼应，故B项与文章内容相符，其余选项均非情感上的帮助。
13. C 段落大意题。由第二段可知，Robin是为接受治疗的孩子提供情感支持而设计的，随后对Robin的实际用途及其带来的积极影响加以说明，故C项正确。AD选项以偏概全，B选项缺乏证据过度推断。
14. B 推理判断题。由第四段可知，本段的中心句为第一句，指出“人口趋势表明机器人与护理人员一起工作的需求将会逐步增长。”段落中进一步解释了由于未来人口的增长，将会导致护理人员需求的增加。因此，第四段是通过分析原因（analyze causes）展开的。A选项错误因为文段是展开分析而非做观点总结；C选项错误因为虽然段内只有一句话正面使用了比较，但段首句与后面两句并非使用比较手法来展开；D选项错误因为下定义必然涉及的概念解释等没有在本段出现。
15. D 作者态度题。根据最后一段“…new models are being introduced that could make the breakthrough.”、“…as trust in robots increases, breaking down the psychological barrier becomes easier to imagine.”可知，可能取得突破的社交机器人新型号正在推出，且随着人们对机器人信任的增加，打破心理障碍也变得更有可能。由此可知，作者对于社交机器人的前景抱有期待，故D项“这是一种不可阻挡且有益的趋势”符合文意。A错因为尚未发生；B属于无中生有；C错因为满足的需求可以高阶。

**第二部分 阅读 第二节（共5小题；每小题2.5分, 满分12.5分）**

1. F 考查上下文衔接。根据上句可知，当朋友或家人向我们寻求建议时，情况就更加复杂。而下句又提供了如何给出更好建议的方式。本空应承上启下，F项中“If we don’t get it right, we could hurt someone we love.”中的it呼应上文的情况：giving advice to friends and family，someone we love呼应上文friends and family，选项主句中提到的不良后果：hurt someone we love同时呼应下句的to give better advice，故F项符合语境。
2. A 考查段落中心句。由段落中的“Keep your hands free. Keep your face neutral and try to avoid looks of shock or judgment. If you look like…”可知，本段内容均与身体语言相关，故A项正确。干扰项B选项只提及倾听，但该段落中提及的stay open...hands free...face neutral都与倾听不直接相关或无关，后文也没有围绕倾听来写。
3. E 考查上下文衔接。本段提到，当我们在给建议时，无需马上就给。E项中的“Otherwise, you can do more harm than good.”与上文内容形成对比，指出如果不这样做的后果，即自己没准备好三心二意地倾听可能会让倾诉者觉得不受重视更受伤，故E项符合逻辑。
4. G 考查上下文衔接。由上句可知，问“我该怎么做？” 的人通常是想自己处理问题，而下句指出，朋友的首选可能和你的不同，但这并不意味着他们是错的。因此，有时候我们不需要过多干涉他们的选择。G项“You’re giving good advice if you can help them get there on their own.”与段落大意相符，且“help them get there on their own”与上文中的“process a problem themselves”及下文中的“a friend’s priorities”相呼应，故G项承上启下，答案正确。
5. D 考查上下文衔接。根据上句“…you can ask questions. “What do you think that means?” or…”可知，本空应与上句内容一致，即问问题。由下文“when you’re trying to get someone to consider their own cycle.”可知，问题内容应让人去思考自己的经历，故D项符合文意。干扰项C选项提问属于质问和责备口吻，会显得无礼，与What do you think that means?不匹配不合适。

**第三部分 语言运用 第一节（共15小题; 每小题1分, 满分15分）**

1. B 根据上文“…we were deep in conversation.”可知，由于哥哥的分心（carelessness），我们才拐错了方向。happiness幸福；selfishness自私；weakness缺点均与该场景不合。
2. A 由51空的句子可知，我们走到了一座桥（bridge）上。corner街角；track小径；house房子不符合。
3. C 由下句“He was clearly frustrated by the mistake…”可知，我的哥哥因自己的错误而感到懊恼，故可推断出他应是不情愿地（unwillingly）交了过桥费。nervously焦急地；immediately立即；unfortunately不幸地；均不符。
4. D 根据上句可知， 我的哥哥不情愿地交了过桥费且因这个失误感到懊恼，应认为这些钱是不必要的（needless）浪费。unusual罕见的；hateful令人讨厌的，该词情绪过重，与后文我和哥哥的形象不符；hopeless绝望的。
5. B 当我们终于到达出口时，我的哥哥应注意到了（notice）路边停着的破烂黑色车。repair修理；strike撞到；help帮助，从第二段48空可知，此处还未停车还未开始帮或修，车也不可能是哥哥撞的。
6. A 由下文“… asked the guy if he needed any help. And he did”可知，一个年轻人在桥上停着车，站在路边，应是在打电话（phone）寻求帮助。remind提醒；greet迎接；recall回忆都不符合场景。
7. D 根据上文可知，我们走错路了，由此推出我正忙于搞清楚接下来该走哪条路（way）。restaurant饭店；gas station加油站；hotel酒店。后文均未提到。
8. C 由下句可知，我们询问他是否需要帮助，故应停下车来了（pull over）。pull together齐心协力；pull away车辆开始移动；pull through渡过难关；都不符合上下文。
9. A 根据下句“… needed a tool to get it off”可知，他的轮胎应该是没气了（flat），flat指轮胎没气外形干瘪，固定搭配。empty空的，指没有填充物，此处年轻人的车胎不单是空的没有填充物，而且无法维持原来形状支撑起车辆，而是被车重量压扁flat，所以不选empty；old陈旧的；dirty肮脏的。
10. B 根据上文可知，这个年轻人需要工具去取下轮胎，故我的哥哥将工具给他，并帮他换（change）轮胎。clean清洁；fill填充，根据上下文；choose选择；此处均不符合。
11. A 由上文可知，我们走错路了才上了这座桥，因此我们本不应该（be never supposed to…）来这里。force强迫；allow允许；require要求；口吻均体现了权威感，与上下文不吻合。
12. C 根据第一段41空后可知，我们走错（wrong）方向了，此处为词汇复现。different不同的；opposite相反的；distant遥远的。
13. D 由上文可知，我们做了一件有意义的事。因此感激这个年轻人把我们的一次失误变成了一次帮助他人的机会（opportunity）。wish愿望；ability能力；belief信心。
14. C 由上文可知，作者目睹了哥哥帮助他人的全过程（process）。progress进步；arrangement安排；mistake错误，事情发展到当下已经不再是错误，因为哥哥切换了视角。
15. D 根据上文可知，我和哥哥走错路，本是一件让人感到懊恼的事，但哥哥却能够在这个不利（negative）情况下仍能看到帮助他人的机会，这是我欣赏的地方。dangerous危险的；destructive毁灭性的；expensive昂贵的。

**第三部分 语言运用 第二节（共10小题; 每小题1.5分, 满分15分）**

1. which考查定语从句。句意为：小年（the Little New Year），英文还可以叫做Minor New Year’s Day，通常是在农历新年的前一周。分析句子结构可知，此处是引导非限制性定语从句，先行词为the Little New Year，指物，关系词在从句中作主语，应用which引导。故填which。
2. the考查冠词。中国特有的传统节日前加定冠词the。
3. fixed考查词性转换。句意为：因各地习俗不同，小年的具体日期也不尽相同，因此小年不是一个固定的节日。分析句子结构可知，设空处修饰名词，应该用形容词fixed，表示“固定不变的”。故填fixed。
4. customs考查名词复数。句意为：因各地习俗不同，小年的具体日期也不尽相同。根据句意，各地习俗应该用名词的复数形式。故填customs。
5. celebration考查词性转换。句意为：祭灶神是庆祝小年最重要的活动。分析句子成分可知，设空处应填名词，构成短语in celebration of，意为“庆祝”。故填celebration。
6. to考查介词。句意为：根据民间传说，灶神会在农历12月23日向玉帝汇报每个家庭的情况。分析句子可知，设空前为动词report，设空后为Jade Emperor，故此处应填表示承接对象的介词to。
7. offering考查非谓语动词。句意为：在祭灶神时，人们在灶神像前的桌案上供放糖果、清水、豆子和干草。分析句子结构可知，while后为时间状语，主语是people，祭祀是人们主动发出的动作，故此处用表达主动意义的现在分词作状语。故填offering。
8. mainly考查词性转换。句意为：小年期间的其他活动主要包括扫尘和剪窗花。分析句子成分可知，设空处应该用副词，来修饰动词include。故填mainly。
9. to spend考查非谓语动词。句意为：中国小年也意味着中国人开始准备购置年货，并准备过一个干干净净的春节。be ready to do为固定搭配，意为“准备做”，故本处应填spend的不定式形式。故填to spend。
10. expresses考谓语动词时态。句意为：最重要的是，小年象征着新年新气象，表达了中国人辞旧迎新的美好愿望。分析句子成分可知，本句中的and连接两个并列的谓语动词；第一个是suggests，意为“表明”，时态为一般现在时，主语为第三人称单数；第二个即设空处动词express，也应用一般现在时，主语也是第三人称单数，故填expresses。

**第四部分 略**

**评分标准**

**第一节 （满分15分）**

**（一）评分原则**

1. 本题总分为 15 分，按 5 个档次给分。

2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分。

3. 评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。

4. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

5. 如书写较差，以致影响交际，将分数降低一个档次。

**（二）各档次的给分范围和要求**

|  |  |
| --- | --- |
| 档次 | 描述 |
| 第五档  （13—15） | 完全完成了试题规定的任务。  —覆盖所有内容要点。  —应用了较多的语法结构和词汇。  —语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。  —有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。完全达到了预期的写作目的。 |
| 第四档  （10—12） | 完全完成了试题规定的任务。  —虽漏掉 1、2 个次重点，但覆盖所有主要内容。  —应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。  —语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。  —应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑。  达到了预期的写作目的。 |
| 第三档  （7—9） | 基本完成了试题规定的任务。  —虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。  —应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。  —有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。  —应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。  整体而言，基本达到了预期的写作目的。 |
| 第二档  （4—6） | 未适当完成试题规定的任务。  —漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。  —语法结构单调，词汇项目有限。  —有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。  —较少使用语句间的连接成分，内容缺乏连贯性。  信息未能清楚地传达给读者。 |
| 第一档  （1—3） | 未完成试题规定的任务。  —明显漏掉主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。  —语法结构单调，词汇项目有限。  —较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。  —缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。  信息未能传达给读者。 |
| 0 | 未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。 |

**第二节 (满分25分)**

**（一）评分原则**

1. 本题总分为 25 分，按 5 个档次给分。

2. 评分时，先根据所续写短文的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分。

3. 评分时，应主要从以下四个方面考虑：

（1）与所给短文及段落开头语的衔接程度；

（2）应用语法结构和词汇的丰富性和准确性；

（3）上下文的连贯性。

（4）拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。

4. 如书写较差以致影响交际，可将分数降低一个档次。

**（二）各档次的给分范围和要求**

|  |  |
| --- | --- |
| 档次 | 描述 |
| **第五档**  **21-25分** | -与所给短文融洽度高，与所提供段落开头语衔接合理；  -内容丰富；  -所使用语法结构和词汇丰富、准确，可能有些许错误，但完全不影响意义表达；  -有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑。 |
| **第四档**  **16-20分** | -与所给短文融洽度较高，与所提供段落开头语衔接较为合理；  -内容比较丰富；  -所使用语法结构和词汇较为丰富、准确，可能有些许错误，但不影响意义表达；  -比较有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑。 |
| **第三档**  **11-15分** | -与所给短文关系较为密切，与所提供段落开头语有一定程度的衔接；  -写出了若干有关内容；  -应用的语法结构和词汇能满足任务的要求，虽有一些错误，但不影响意义的表达；  -使用了简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。 |
| **第二档**  **5-10分** | -与所给短文有一定的关系，与所提供段落开头语有一定程度的衔接；  -写出了一些有关内容；  -语法结构单调、词汇项目有限，有些语法结构和词汇方面的错误，影响了意义的表达；  -较少使用语句间的连接成分，全文内容缺少连贯性。 |
| **第一档**  **1-5分** | -与所提供短文和开头语的衔接较差；  -产出内容太少；  -语法结构单调、词汇项目很有限，有较多语法结构和词汇方面的错误，严重影响了意义的表达；  -缺乏语句间的连接成分，全文内容不连贯。 |
| **0分** | -白卷、内容太少无法判断或所写内容与所提供内容无关。 |