**新人教版 选择性必修2**

**Unit 5 First Aid**

**Reading and Thinking: First Aid for Burns**

 **一、【单元学习主题】**

单元主题是“急救”, 人教版高中英语选择性必修2（2019版）**Unit 5 First Aid**



本单元Opening Page主题图呈现的是急救培训的现场，培训内容为心肺复苏的操作。片刻间能危及生命的是心跳、呼吸的骤停。

开篇页的引言 “It’s a great honor to save a life.”，意思是“救人一命，善莫大焉。”这句话体现了施救者的仁爱之心。

**二、【设计思路】**

Reading and Thinking的活动主题是：“学习烧伤、烫伤、灼伤的急救措施”（Learn about first aid for burns）。烧伤、烫伤、灼伤在日常生活中比较常见，但人们在处理方式上存在误区，活动设计为学生呈现正确的急救方法，以免他们在紧急关头想当然处理。引导学生分析造成烧伤、烫伤、灼伤的原因，帮助学生避免此类事件的发生。读后活动，设计问题，让学生进行头脑风暴，开展讨论。

**三、【课标要求】**

1. 知识要求：复习归纳动词-ing形式在句子中的功能和用法；阅读有关烧伤、烫伤、灼伤急救的医院传单，了解烧伤、烫伤、灼伤的成因、种类和急救方法，掌握说明文的写作特点。
2. 核心素养要求：了解红十字国际委员会创立的背景、发展历程及其贡献，学习它倡导的人道主义精神。

**四、【学习建议】**

1. 能够在语境中正确使用动词-ing形式；
2. 学习急救知识，了解急救方法。

**五、【教学重点】Teaching Important Points**

1. 引导学生通过阅读了解烧伤、烫伤、灼伤的成因、类型、特点和急救方法；

2. 树立烧伤、烫伤、灼伤的防范意识。

**六、【教学难点】Teaching Difficult Points:**

**1.** 提高学生对烧伤、烫伤、灼伤的应急处理能力；

**2.** 指导学生准确判断文章的语篇类型，掌握说明文的特点和写作手法。

**七、【教学准备】：**

Search the Internet for some background information of first aid and the methods of giving first aid.

**【教学资源信息技术应用】Teaching Aids：**

**The multimedia：Seewo Whiteboard 5**

**八、【教学方法】Teaching Methods：**

1. Fast reading (Skimming) ，detailed reading.

2. Scanning to get the detailed information.

3. Task-oriented teaching method.

4. Cooperative learning method

5. Careful reading to get some detailed information in the passage.

**九、【教学评价】:**

|  |
| --- |
| **教学评价:** |
|  | **课程内容** | **反思内容** | **自我评价** |  |
|  | **主题语境** | **作者重点突出了什么主题语境？** |  |  |
|  | **语篇内容** | **语篇是什么体裁？结构特征是什么？** |  |  |
|  | **语言知识** | **是否掌握动词-ing 的用法？** |  |  |
|  | **语言技能** | **能否阅读宣传单？** |  |  |
|  | **文化知识** | **能否了解急救的方法？** |  |  |
|  | **学习策略** | **是否明确文章的写作目的？** |  |  |
| **学后反思：** |
| 总结课上所学，让学生通过学习烧伤、烫伤、灼伤的成因、类型、特点和急救方法，学会应急处理的方法。 |