**2022年6月浙江高考应用文例析**

**邀请体验小组学习室+告知相关情况**

* 设计理念：

通过三个环节完成应用文写作: 1. 审题立意：看明白题目要求，要点，包括背景信息，判断文体，确定时态，确定好人称，遵守题目要求，不跑题、要点全。2. 确定篇章结构和段落层次，每段写什么，拟好关键词，进行头脑风暴，构建句式。3. 衔接成文，词与词、句与句、段与段之间自然流畅，浑然一体。

本堂课环环相扣的教学环节，让学生了解邀请+告知信的写作基本框架及构思，从框架、内容、语言解析应用文的写作手法，选择4个示范样本，结合课堂教学实践设计一节高考应用文考题与范文习作相结合的赏析课。

通过本节课的教学，让学生掌握应用文写作的要求：The requirements of practical writing: sincere tone + neat handwriting + covering all points +various sentence patterns+ proper linking words + correct tense+ no spelling and grammar mistakes + adding some details

通过学习应用文写作的高分攻略：审题定调（about the topic and type）、思路构建(build the construction)、扩点成句（make sentences)，进一步提升应用文写作水平。

熟悉应用文的语言风格：语言要明确简练，切中要点；要详略得当，具有说服力**。**多思路谋篇布局analyze the requirements of the writing；对文章进行审题解析; 学会从信件类型、写作对象、时态、情绪和格式对应用文的文本进行解析；

以 2022年6月浙江高考应用文邀请体验小组学习室+告知相关情况为例进行多角度的文本解析：

1）应用文写作框架构建：The outline of the writing:

* 构思：框架（Framework）

首段（Beginning）：写信背景+ 写作目的

中间段（Body Arrangements）：小组学习室的位置和开放时间，室内设施及功能

尾段（Ending）：再次邀请，期待加入

2）Explore the topic：布局谋篇之中段:内容完整详实, 逻辑清晰：

* 小组学习室室内设施：the facilities in the group study room
* 功能：State the function and the benefit of the group study room and its facilities

3）构思正文内容及表述/遣词造句

课堂教学亮点：

本课件以2022年6月浙江高考应用文为例，根据文本体裁和写作要求，让学生熟悉应用文写作的高分攻略，并运用邀请+告知相关情况的正确格式，为学生提供语境和语段，发散学生的思维，提供相关的篇首-引人入胜开头句，正文部分-画龙点睛篇中句，篇尾-言简意赅结尾句等多个表达词句段，构思语言内容和写作思路。所举的范例都很典型，学生从词、句、段落到篇章层层递进，深入思考如何扎实掌握应用文的写作方法。