**2025应用文二轮复习：热点应用文：AI类话题--关注话题词汇和思维**

**一、教学背景**

在近期的模拟考试中，频繁出现与 AI 相关的应用论文作文。经分析，学生在此类作文创作中存在诸多问题。一方面，在词汇储备上，对于描述 AI 相关的形容词、动词、名词和副词积累不足；另一方面，在内容构建上，常出现无话可说、论述浅显、无法深入展开的情况，且文章缺乏逻辑与深度。针对这些问题，特设计本次作文指导教学活动。

1. **教学目标**

1帮助学生梳理并积累与 AI 相关的丰富词汇，提升语言表达能力。

2引导学生从发散性思维、批判性思维、类比思维、逆向思维四个层面，深入剖析 AI 类应用作文话题，学会深度拓展写作内容。

3通过对山东济宁 AI 类应用文作文实例的剖析与实战演练，让学生掌握此类作文的写作技巧，提高写作水平。

**三****、教学重难点**

1. **教学重点**
* 系统梳理 AI 相关词汇，丰富学生词汇库。
* 详细讲解并引导学生运用四种思维方式对 AI 类作文话题进行深入拓展。
* 通过实例剖析，让学生明确写作思路与方法。
1. **教学难点**
* 让学生在实际写作中熟练运用所学思维方式，提升作文的逻辑性与深度。

**四、教学方法**

讲授法、讨论法、实例分析法、实战演练法

**五、 实例剖析与实战演练**

1. **实例剖析**
* 展示山东济宁的 AI 类应用文作文题目及要求。
* 分析题目，明确写作方向和重点。
* 从四种思维角度对题目进行剖析，引导学生思考如何运用之前所学的思维方式来展开写作。例如，运用发散性思维可以思考 AI 在题目所涉及领域的多种应用场景；运用批判性思维可以分析该领域中 AI 应用可能存在的问题；运用类比思维可以将 AI 在该领域的作用与其他类似事物进行类比；运用逆向思维可以思考如果没有 AI 在该领域会怎样。

**六、 范文展示与总结**

通过本节课的教学，学生对 AI 类应用作文的写作有了更清晰的认识，在词汇积累和思维拓展方面有了一定的提升。