2025年12月份广州高三调研测试应用文

---绿水青山就是金山银山

**主题语境：**

人与自然和谐共生(环境保护与经济发展协同共进)

**设计理念：**

以真实交际场景为依托，聚焦应用文写作核心能力，通过“理解理念—梳理要点—搭建框架—语言表达—优化完善”的递进式教学，帮助学生掌握邮件格式，准确阐释核心概念并合理举例，同时深化对生态保护与经济发展关系的认知。

**教学步骤：**

**Step 1: 情境导入，明确任务**

1.展示题目中的图片及“绿水青山就是金山银山”的双语表达，提问学生：“你认为这句话想传递什么核心思想？” 引导学生初步感知理念。

2.呈现写作任务：以李华身份回复Chris的邮件，需包含“解释含义”和“举例说明”两大要点，明确词数(80词左右)和格式要求。

**Step 2: 拆解要点，梳理逻辑**

1.聚焦“解释含义”：引导学生提炼核心——环境保护与经济发展并非对立，良好的生态环境是经济可持续发展的宝贵资源。

2.聚焦“举例说明”：启发学生联想身边或知名案例(如乡村通过生态旅游、绿色农业实现增收)，强调案例需简洁具体，贴合“生态促经济”的核心。

3.梳理邮件逻辑：开头回应咨询→中间分述含义与实例→结尾礼貌收尾，符合英文邮件交际习惯。

**Step 3: 搭建框架，积累表达**

1. 提供邮件框架模板：

**Beginning**：目的+写作意图

**Body：**含义阐释+举例说明

**Ending：**礼貌收尾

2.补充核心词汇与句型：如：

ecological environment (生态环境)

develop eco-tourism (发展生态旅游)

sustainable development (可持续发展)

**Step 4: 实战写作，个性化表达**

1.要求学生结合框架模板，用自己的语言完成邮件写作，注意：

● 含义解释准确不跑偏，举例具体不笼统；

● 控制词数，避免冗余；

● 格式正确（称呼、落款、署名规范）。

2.学生写作时，教师巡视指导，针对词数控制、表达准确性等问题进行个别答疑。

**Step 5: 点评修改，优化完善**

1. 选取2-3篇学生习作进行展示，从含义阐释清晰度、举例恰当性、格式规范性、词数达标情况四个维度进行点评。

2. 引导学生自查自纠：对照写作要求，检查是否遗漏要点、表达是否流畅、有无语法错误。