

浙江G12名校协作体2027届高三9月联考英语答案解析

第一部分 听力

1-5 **CABBA**6-10 **CBACA**11-15 **BCCBC**16-20 **ACABC**

第二部分 阅读

21-23 **DDA**24-27 **BABB**28-31 **CACD**32-35 **DCDC**36-40 **ADFCB**

第三部分 语言运用

第一节 完形填空

41-45 **BACDC**46-50 **BCBDA**51-55 **CBAAD**

第二节 语法填空

56.**rooted**57.**which**58.**that**59.**is**60.**referring**61.**relatives**62.**served**63.**artistic**64.**into**65.**a**

第四部分 写作

第一节 应用文写作

*One possible version***My Valuable Companion**

Among all my personal possessions, the most significant one is undoubtedly an old, slightly worn-out guitar from my late grandfather. Despite a few visible scratches on its wooden surface, its sound remains incredibly pure and warm.

This guitar is much more than a mere musical instrument; it serves as a silent and faithful companion. Whenever I feel overwhelmed by heavy academic pressure or frustrated by unexpected setbacks, playing it instantly brings me inner peace and immense strength. Moreover, it constantly reminds me of my grandfather's unconditional love, teaching me to stay optimistic and persistent through life's inevitable ups and downs.

No matter where life takes me, its familiar melodies will continue to resonate in my heart, empowering me to bravely embrace whatever challenges lie ahead.

第二节 读后续写

*One possible version***Paragraph 1:**

Seeing my depression, Lina didn't mention my previous rudeness but proposed a plan. Eager to make amends, I nodded gratefully and we set it in motion. Our forces joined, we split the messy pile into three categories: fairy tales, novels, and review materials. Lina set about creating eye-catching price tags with colorful pens, whereas I humbly borrowed long, elegant ribbons to decorate our table. Knowing students hunted for cheap books, we wiped the juice-stained copies clean and shouted warm promotions. Gradually, as a steady stream of curious buyers gathered, my face flushed with profound guilt for mocking her careful suggestions before.

Paragraph 2:

When the charity fair drew to an end, our book stall unexpectedly topped the donation list. To our immense thrill, the collected cash far exceeded our expectations. The heavy donation box in my hands, I turned to Lina with red-rimmed eyes. Not only did I formally apologize for my unbearable arrogance, but I also thanked her for saving the day. She accepted it softly, a forgiving smile washing away my lingering guilt. Ultimately, this unforgettable experience engraved a priceless truth in my mind: true success is rooted in collaboration rather than blind pride. From then on, I swallowed my ego, always ready to embrace others' valuable advice.

A

【解题导语】本文是一篇应用文。文章主要讲的是 Freegle 帮助社区居民免费交换闲置物品，并介绍其个人数据管理方式和运营资金来源。

21.**D** 细节理解题。根据第一段"Freegle helps people give and get things for free in their local community. Some people have stuff they don't want any more. Others would like things they don't have. We match them up through their posts."可知，该组织帮助社区居民把闲置物品免费送给有需要的人，实现社区资源的循环利用。故选D。

22.**D** 细节理解题。根据第二段"Your data is also deleted automatically if your account is inactive for six months."可知，如果账户连续六个月未使用，个人数据会被自动清除。"six months"即"half a year"，与D项"Leaving their account unused for half a year"对应。故选D。

23. **A** 细节理解题。根据最后一段 "We also have ads on the site and in emails. It doesn't raise as much as you'd think, but it helps keep us running." 可知, 该组织通过在网站和邮件中展示广告来获得运营资金。故选A。

B

【解题导语】本文是一篇记叙文。文章主要讲的是一所中学为解决多语言家庭在家校沟通中遇到的障碍, 通过建立消息模板库、发送简短语音消息和使用共享联系日志等方式, 让沟通更加清晰、可及和包容。

24. **B** 细节理解题。根据第一、二段可知, 这位母亲因为完全没有收到关于考试时间调整的消息, 导致孩子没有准备而感到焦虑、尴尬。学校虽然认为自己 "已经通知了", 但对这个家庭来说信息并没有有效传达。因此她不安的原因是 "信息没有传达到"。故选B。

25. **A** 推理判断题。第三段提到学校约40%的学生是西班牙裔, 许多家庭说西班牙语或其他语言, 同时每年还接收不少新学生, 而 "Communication needs far outpace available bilingual teachers" 表明沟通需求远远超过现有双语教师的数量, 即双语教师严重不足。故选A。

26. **B** 推理判断题。文章强调学校信息应使用简单、翻译友好的结构, 避免习语和长句。B项 "Test time is changed to this Friday." 句子简短、意思直接, 最适合作为学校通知。故选B。

27. **B** 推理判断题。学校针对多语言家庭的实际情况, 采用了消息模板、语音消息、字幕和共享联系日志等多种方式, 努力让不同语言背景的家庭都能获得信息, 体现了对多元文化家庭的尊重与包容。因此学校的做法是 "包容性的"。故选B。

C

【解题导语】本文是一篇说明文。文章主要讲的是 "准社会关系" 这一现象, 即粉丝对名人产生的单向亲密感在社交媒体时代被进一步强化, 并分析了这种关系对青少年心理和价值观的影响, 提醒人们保持界限, 避免把远距离的仰慕误认为真实的亲密友谊。

28. **C** 写作目的题。第一段提到音乐人发布音乐视频、运动员分享健身日常, 是为了说明人们会因为这些日常化分享而对名人产生熟悉感, 甚至把 admiration 当作 friendship。后文用 "Psychology Today defines this phenomenon as a para-social relationship" 进一步定义这种现象。因此, 作者提到音乐人和运动员是为了展现粉丝对明星存在一种想象出来的亲近感, 故选C。

29. **A** 细节理解题。第二段最后一句提到 "This influence often unconsciously shapes everything from their self-image to their long-term career goals", 意思是这种影响常常在无意识中塑造年轻人的自我形象和长期职业目标, 即影响他们的个人价值观。故选A。

30. **C** 推理判断题。第四段所说的 "danger" 是指粉丝越过仰慕与想象的界限, 把名人精心策划发布的公开内容当作私人信息, 并产生不切实际的期待。选项C "Taking idols' livestream as private video calls" 意为 "把偶像的直播当作私人视频通话", 正符合 "把公开内容误认为私人互动" 的危险心理。故选C。

31. **D** 主旨大意题。全文围绕 "准社会关系" 展开, 核心是粉丝容易把对名人的单向仰慕误认为友谊, 尤其是在社交媒体制造的亲近感中。选项D "Stardom or Friendship: The Mistaken Closeness" 准确概括了这一核心冲突与误认。故选D。

D

【解题导语】本文是一篇说明文。文章主要讲的是现代生活中频繁出现的食物信号会让人在已经吃饱后仍难以抗拒食物, 研究揭示大脑会自动对食物线索产生奖励反应, 自我控制并非消除欲望, 而是克制持续的诱惑信号。

32. **D** 细节理解题。根据第一段 "modern life surrounds us with something that biology did not quite prepare us for: a constant stream of food cues --- packaging, bakery windows, delivery photos" 可知, 现代生活带来的挑战不是单纯的食物容易获得, 而是人们频繁接触到各种食物信号, 如包装、面包店橱窗、外卖图片等。故选D。

33. **C** 词义猜测题。第二段中 "they rated the food they ate as less desirable and the food showed 'devaluation'" 表明, 参与者吃完某种食物后, 对这种食物的评价变成了 "不那么吸引人了", 也就是它原本的吸引力下降了。这里的 "devaluation" 并非指价格下降或供应减少, 而是指吸引力降低。故选C。

34. **D** 段落意图题。第三段以 However 转折, 指出虽然人们在主观评价上觉得刚吃过的食物吸引力下降, 但脑电波中的奖励信号并没有减弱, 大脑的某个快速自动区域仍然把该食物当作有奖励来反应。这说明人的主观认知与大脑自动反应之间存在矛盾。故选D。

35. **C** 推理判断题。最后一段指出, 自我控制并不是消除诱惑或欲望, 而是在第一波欲望信号出现之后, 后续的认知过程仍然能够介入并说 "不"; 自我控制不是没有欲望, 而是能够 "outlast a signal that the brain continues to generate", 即能够克制持续产生的冲动。故选C。

七选五

【解题导语】本文是一篇夹叙夹议文。文章主要讲的是作者通过自己在伊斯坦布尔的旅行经历，结合心理学“接触理论”，说明旅行中与当地人平等真诚的交流能够打破偏见、发现人类共同的人性情感。

36. **A** 考查代词指代与上下文逻辑。空前说作者走出机场后“等待着不适感降临”，空后以“Instead”转折，说作者看到的是当地人友善的举动。由此可知，作者原本预想的不适感并没有出现。A项“It never came.”中的It指代前文的the discomfort，且与后文“Instead”形成自然衔接。故选A。

37. **D** 考查段落总结与后文指代。空前列举了伊斯坦布尔当地人友善的具体事例，空后说心理学家Allport的“接触理论”可以解释“this”。这里的this应指代某种变化或结果。D项“In one week, my old prejudices disappeared.”表明作者的旧偏见消失了，正是后文要解释的现象，前后语义连贯。故选D。

38. **F** 考查细节支撑与语义衔接。空前提到作者和一个当地人一起努力看一张破损的公共交通地图，空后说“像这样的小时刻改变我们”。F项“We were both confused and both trying to help each other.”承接前句，具体描述两人看地图时都感到困惑但又在互相帮助的状态，同时照应后文的“small moments like these”。故选F。

39. **C** 考查段落主旨句与转折逻辑。该空位于段首，后文说如果只待在度假村里、从不和当地人交谈，可能仍然会保持旧偏见，旅行并不总是一开始就让人感觉良好。这说明并非每次旅行都能打开人的心扉。C项“Of course, not every trip will open your mind.”概括了本段主旨，并与上一段形成合理转折。故选C。

40. **B** 考查转折衔接与语义逻辑。空前说作者离开伊斯坦布尔的晚餐桌时，彼此语言仍不能完全理解，空后说作者学到“我们的共同点远大于分歧”。B项“But that didn't matter.”中的that指代“语言不通”这件事，表示语言障碍并不重要，起到承上启下的作用。故选B。

完形填空

【解题导语】本文是一篇记叙文。文章主要讲的是作者在美国留学时因自己的尼日利亚名字 Goodluck 被反复询问和怀疑而感到困惑，但坚持不改名，并逐渐把名字视为连接家乡与文化认同纽带的故事。

41. **B** 考查名词辨析及上下文语境。A. treatment 对待 / 治疗；B. explanation 解释；C. argument 争论；D. complaint 抱怨。前文提到人们听到 Goodluck 时露出困惑表情，说明这个名字需要“解释”，而不是被治疗、争论或抱怨。故选B。

42. **A** 考查形容词辨析及语境逻辑。A. common 常见的；B. distinct 独特的；C. elegant 优雅的；D. magical 神奇的。后文说 Mine was just another name，说明在尼日利亚像 Precious、Beauty 这类名字很常见，Goodluck 也只是其中一个普通名字。故选A。

43. **C** 考查动词辨析及句意理解。A. value 重视；B. ask 询问；C. realize 意识到；D. miss 想念 / 错过。句意：直到19岁去美国读书，作者才意识到自己的名字有多不同。故选C。

44. **D** 考查形容词辨析及语境逻辑。A. fun 有趣的；B. vital 至关重要的；C. useful 有用的；D. easy 容易的。Goodluck 由 good 和 luck 组成，作者原以为会很容易记住，后文 but 转折说明结果并非如此。故选D。

45. **C** 考查名词辨析及上下文语境。A. indifference 冷漠；B. prejudice 偏见；C. disbelief 不相信 / 怀疑；D. opposition 反对。but instead of recognition 说明人们不是认可这个名字，而是怀疑、不相信这是真名。后文作者不得不拼写并解释，也印证了人们的怀疑。故选C。

46. **B** 考查动词辨析及固定搭配。A. cheating 欺骗；B. joking 开玩笑；C. pretending 假装；D. guessing 猜测。作者需要拼写名字并解释自己不是在开玩笑，说明别人以为 Goodluck 这个名字是个玩笑。故选B。

47. **C** 考查形容词辨析及语境逻辑。A. specific 具体的；B. complex 复杂的；C. normal 正常的；D. traditional 传统的。句意：作者不明白为什么在家乡很平常的事情在美国却需要这么多澄清。故选C。

48. **B** 考查动词短语辨析及语境逻辑。A. calm down 冷静；B. fit in 融入；C. take off 起飞 / 脱下；D. stand out 突出。句意：作者从来不必为了融入而改变自己的名字。fit in 在此表示“融入新环境”。故选B。

49. **D** 考查名词辨析及语境引申。A. mission 任务 / 使命；B. game 游戏；C. test 测试 / 考验；D. lesson 课。此处指一些人为了避免每次长达15分钟的“发音课”（即反复教别人如何正确念自己的名字）而放弃本名，lesson 表示“课程 / 教学”，符合语境。故选D。

50. **A** 考查动词辨析及语境逻辑。A. compromise 妥协；B. standardize 标准化；C. modernize 使现代化；D. customize 定制。作者理解那些放弃本名的人，但为自己不必在名字上妥协而自豪。故选A。

51. **C** 考查动词辨析及句意理解。A. predict 预测；B. judge 判断；C. reflect 反映；D. shape 塑造。句意：在尼日利亚文化中，名字承载信息，有些名字反映出生时的境况。reflect “反映”最符合语境。故选C。

52. **B** 考查名词辨析及文化语境。A. rewards 奖励；B. prayers 祈祷 / 祝福；C. seeds 种子；D. decisions 决定。while others are prayers for the child's future 表示另一些名字是对孩子未来的祈祷或祝愿。故选B。

53. **A** 考查名词辨析及上下文逻辑。A. mystery 谜；B. problem 问题；C. treasure 宝藏；D. reality 现实。后文

说作者不知道父母为什么选择这个名字，所以它仍是一个谜。故选A。

54. **A** 考查动词短语辨析及句意理解。A. grow into 成长为 / 逐渐发展为； B. bring up 抚养 / 提出； C. turn on 打开； D. pay for 支付。句意：作者相信自己注定要逐渐“成长”为“这个名字所代表的含义，并自己去发现它。 grow into 最符合语境。故选A。

55. **D** 考查形容词辨析及全文主旨呼应。A. untranslated 未翻译的； B. unheard 未被听见的； C. unanswered 未回答的； D. unchanged 未改变的。句意：这个名字是作者原封不动保留至今的少数东西之一，与全文坚持不改名、把名字视为连接家乡纽带的主旨相呼应。故选D。

语法填空

【解题导语】本文是一篇说明文。文章主要讲的是电影 *Dear You* 《给阿嬷的情书》以潮汕文化为背景，借助“侨批”这一海外华人文化符号，展现侨胞与家乡亲人之间深厚的情感，使传统文化跨越时空引发观众共鸣。

56. **rooted** 考查非谓语动词（过去分词作状语）。句中已有谓语动词“adopts”，空处应填非谓语动词。“the film”与“root”之间为被动关系，且固定搭配“be rooted in”意为“根植于”，因此用过去分词“rooted”作状语。

57. **which** 考查非限制性定语从句的关系词。空处引导非限制性定语从句，先行词为前面整个主句“the film adopts ... and Yingge Dance”，关系词在从句中作主语，指代前面整件事，且非限制性定语从句中不能使用“that”，故填“which”。

58. **that** 考查强调句型。本句为“It is + 被强调部分 + that + 其他部分”的强调句型。被强调部分为“not merely the regional setting but the hidden emotions behind it”，去掉“It is”和空处后，句子结构仍然完整，故填“that”。

59. **is** 考查主谓一致（倒装句）。本句为倒装结构，真正的主语是“the concept of 'Qiaopi'”，为单数概念，且文章整体用一般现在时介绍电影主题，因此 be 动词用“is”。

60. **referring** 考查非谓语动词（现在分词作后置定语）。句子的谓语是“is”，空处应填非谓语动词。“a vital cultural symbol”与“refer to”之间是主动关系，意为“指的是……”，所以用现在分词“referring”作后置定语。

61. **relatives** 考查名词单复数。“relative”为可数名词，此处指海外华人寄信给家乡的亲人，泛指家乡的多位亲人，应用复数形式“relatives”。

62. **served** 考查动词时态。根据时间状语“In the migration years”以及“then”可知，动作发生在过去的移民年代，应用一般过去时，故填“served”。

63. **artistic** 考查词性转换（名词变形容词）。空处修饰名词“expression”，应用“art”的形容词形式“artistic”，意为“艺术的”，表示“中国传统艺术表达”。

64. **into** 考查固定搭配（介词）。“translate .. into ...”为固定搭配，意为“把……转化为……”。此处表示把口头情感转化为更简洁的书面文字，故填“into”。

65. **a** 考查冠词。破折号后的“quiet yet powerful force”是对“qiaopi culture”的补充说明，“force”为可数名词单数，此处泛指“一股安静而强大的力量”，“quiet”以辅音音素开头，故填“a”。