2026-2027 学年高一上学期 11 月期中考试
答案解析

听力答案 1-5 ACAAB　　6-10 CABAC　　11-15 BBACB　　16-20 ABCCC
阅读：21-23 CBA　24-27 AACD　28-31 CBDA　32-35 CADC
七选五：36-40 GCFBD
完形：41－45：ADCBC　46－50：BADBA　51－55：CBDCA
语法：
56. has guided　57.were taught　58. as　59. highly　60. to return
61. staying　62. acts　63. but　64. a　65. which

应用文范文：
Dear editor,

I am Li Hua, writing to express my concern about a problem in our school dining hall. After meals, some students leave food scraps and used napkins on tables, making the hall untidy and adding to cleaners' workload.

Keeping it clean should be everyone's responsibility, not just the cleaners'. Students are supposed to clear their tables and use rubbish bins instead of leaving the mess for others. Additionally, teachers could remind students and lead by example, while the school is expected to put up friendly signs. Only when everyone plays a part can we create a cleaner and more welcoming dining environment.

I hope my suggestions will be considered.

Yours,
Li Hua

续写范文：

I put down my pencil and looked at Mum. Tears still glittered in my eyes. Words crowded in my throat, yet I could hardly speak. I pointed at my sketchbook, telling her drawing was the thing that truly set my heart on fire, rather than piano or violin. I admitted I didn't mean to disappoint her, but endless arrangements had robbed me of every bit of joy. Staring at my drawings, Mum reached out and gently patted my shoulder, regret shining in her eyes. She promised she would no longer force me to follow her timetable and would respect my real interest.

From then on, our home changed, little by little. The strict timetable disappeared from my desk. Instead of being buried in endless training classes, I devoted my spare time to drawing. Occasionally, I still played the piano just for fun, not for competitions. Gradually, my mood brightened and my performance at school picked up as well. It dawned on both of us that true growth never lies in blind high expectations. Only when we follow our inner passion can we bloom to our full potential.

听力稿

1. A

M: How much does it cost?
W: 80 yuan. However, if you're a VIP customer, I can give you 20% off.
M: Wonderful! This is my VIP card.

2. C

M: You seem in high spirits, Lily. Is there any good news for me?
W: Mike has returned from Shanghai.
M: No kidding! Should we head over and see him immediately?
W: That's exactly why I'm here.

3. A

W: What jobs have you done in the past five years?
M: Different kinds of jobs. I was once a painter for a year and I became a salesman after that. And now I work as a waiter.

4. A

W: Could you walk a bit quicker? We're going to be late for the concert.
M: Slow down! I'm wearing new shoes and they're killing my feet. Plus, look at this crowd on the sidewalk

— we can't exactly speed through them.

5. B

W: Your grades have improved a lot recently! How did you do that?

M: Well, I started to take more detailed notes in class and review them every day. Also, I stopped playing video games and spent more time doing my homework.

W: That's amazing!

6. C 7. A

M: Did you enjoy yourself during your winter vacation?

W: Yes! I had a wonderful time. It was freezing cold here, so my brothers and I went to Sanya and spent ten days there. The weather was warm and pleasant.

M: Where did you live in Sanya?

W: We stayed at our aunt's beach house. Sanya is where my mum grew up, so it's like a second home to me.

8. B 9. A

M: Lily, there will be a flower show at Green Valley Garden tomorrow afternoon. Do you feel like going?

W: That really catches my interest. What time does it start?

M: Let me check. It starts at 2 o' clock tomorrow afternoon.

W: Oh, but I promised our son that we'd go to the beach tomorrow. I should've mentioned it before.

M: He already told me about it. We can bring him with us. We can go to the beach first and then visit the show.

W: That's a great idea.

10. C 11. B 12. B

W: Sunshine Sports Centre, what can I do for you?

M: Hi, I want to know something about the centre.

W: Now, we just have a small shop. But next year, we'll build a new part of the centre with a small exercise room.

M: Do people who join the centre need to wear special clothes there?

W: We're not like some places where you must wear special sports tops or centre sweaters. But members here have to wear right sports shoes.

M: OK. What about classes for young students?

W: Our teachers are really good, but they don't teach many students together. One-hour classes cost fifty dollars, but that's usually too long for young students. So our teachers only give thirty-minute classes, and each class costs twenty-five dollars.

M: Hmm. Can people who aren't members come here?

W: Yes, but they must come with a member of our centre.

13. A 14. C 15. B 16. A

W: First, can you tell me something about the projects you did before?

M: Sure. I'm finishing a project this month.

W: Are you working by yourself now, or with a group of people?

M: I'm in a small team. I think when you work with others, you can get more good ideas. When I've got enough experience, I will work on projects by myself.

W: That's just the way of thinking we like here. Our company often does projects with people from different parts of the world. Would you be all right with joining online meetings at strange times? We might have three to five late-night meetings every week.

M: Three to five? That's a lot.

W: Yes, this job needs you to be able to change easily.

M: I think it's a fun chance. It'll make me learn to get used to new things, and I'm ready for it. It'll keep me busy and active.

W: Great. I've liked talking with you. We'll tell you if you get the job in five days when the office is open.

M: Thank you, Mrs. Clark. I can't wait to hear from you.

17. B 18. C 19. C 20. C

W: Hey, classmates! I've got great news! Next Friday, we'll go on a school trip to Riverview Park. This park is wonderful. It has big green trees, colourful flowers and a beautiful river. There are small hills too. Climbing them gives us a great view. I'm sure this trip will be one of the best this term! The cost is low. A ticket usually

costs $10, but we only pay $5 each as a group. And the bus ride is free! Mr. Brown is away this week, so give your money to Ms. White. She works in the school office. Let's talk about time. We'll meet at the school gate at 7: 45 a. m. The bus leaves at 8: 00 a. m. Don't be late! Come 15 minutes early. When we get to the park, I'll give you a paper with questions and a pen. Answering them will be fun. Remember, there are no stores in the park. Bring enough food and drinks, like sandwiches, fruits and snacks. Also, take a water bottle. I'm really excited about the trip. I hope you are too!

阅读解析：

A 篇解析：这是一篇应用文。本文介绍了哥斯达黎加、斯里兰卡、阿拉斯加和加拉帕戈斯群岛四处生态探险行程，聚焦野生动物观察与自然保护。

21. C。 细节理解题。根据 The science of biodiversity: Costa Rica 部分"Enjoy guided walks around several reserves and national parks with local specialists.（与当地专家一同在多个保护区和国家公园内进行有导游带领的徒步旅行）"和 Alaskan brown bear, ecology and wilderness adventure 部分"Guided by expert naturalists, learn interesting facts about bear ecology.（在经验丰富的自然学家的带领下，你将了解更多熊类有趣的生态习性）"可知，二者的共同点是由专家提供指导。故选 C。

22. B。 细节理解题。根据最后一部分"Be guided throughout by naturalist James Costa, who will bring the islands to life through lively lectures and engaging discussions.（全程由自然学家詹姆斯·科斯塔带队讲解，他将通过生动的讲座和精彩的讨论，让这些岛屿栩栩如生地呈现在大家面前）"可知，在加拉帕戈斯群岛的游轮之旅中，游客们可以参加教育讲座。故选 B。

23. A。 推理判断题。根据文章标题"Ultimate Bucket List Wildlife Adventures（终极野生动物探险清单）"以及本文介绍了哥斯达黎加、斯里兰卡、阿拉斯加和加拉帕戈斯群岛四处生态探险行程，聚焦野生动物观察。可知，这篇文章可能来自于旅游宣传册。故选 A。

B 篇解析本文是一篇说明文。文章主要探讨了旅行对痴呆症患者的积极影响。通过一位患有痴呆症的澳大利亚老人的亲身经历和专家的研究，指出旅行带来的感官刺激、锻炼和社交互动对缓解病情大有裨益。同时，文章也介绍了世界各地为方便痴呆症患者出行而推出的创新项目（如"记忆咖啡馆"和感官小径），并展望了未来更加友好的旅游环境。

参考答案：

24. A。细节理解题。第一段中"these new experiences keep my brain sharp and my body on the move"意为"这些新的体验让我的大脑保持敏锐，身体保持活动"，与 A 项"身心保持活跃"一致，故选 A。

25. A。段落大意题。第三段三段引用了两位专家的观点：Jun Wen 说刺激大脑功能（brain function），契合治疗方案（exercise）；Warren Harding 说建立自信、找回记忆（emotional advantages）和社交优势（social advantages）。概括起来，A 选项 Positive effects of travel for patients（旅游对患者的积极影响）最贴切，故选 A。

26. C。推理判断题。定位到第四段开头："Around the world, countries are introducing creative programs to make travel within reach for people with dementia."（世界各地正在推出创新项目，让痴呆症患者更容易旅游）。"随后作者列举了澳大利亚的"记忆咖啡馆"和"感官小径"作为具体例子，显然是为了论证上一句的观点。因此，作者提到这两个项目，是为了证明国家/社会正在通过项目展现对患者的关怀（care for patients），故选 C。

27. D。推理判断题。定位到最后一段。最后一句提到："In the years to come, aged care experts hope people like Scott and Jill Cooper can holiday with greater ease..."（在未来几年，老年护理专家希望像 Cooper 夫妇这样的人能更轻松地度假……）既然专家"希望"未来能更轻松，说明目前仍在发展中，未来需要更多的努力 （More efforts are needed for easier travel），故选 D。

C 篇解析本文为科普说明文。文章介绍了"知觉补全"这一大脑过程——大脑能自动补全画面中缺失的细节，并以此解释画家留白的智慧，同时指出其局限：补全因人而异，未必符合画家本意。研究最终表明，真正的艺术欣赏是创作者与观者的双向互动。

28.C。细节理解题。根据第二段"The results suggested that the volunteers could quickly form complete and connected pictures in their minds, without any active thinking or intentional imagination" 可知，研究结果表明，志愿者能够在无需主动思考或有意识想象的情况下，快速在脑海中形成完整且连贯的画面。即"快速填补空缺"，与 C 项 "Viewers filled gaps fast"构成同义转述，故选 C。A 项"更喜欢未完成作品"在文中没有偏好测量的依据；B 项把原文"借助个人记忆补全细节"偷换为"凭记忆评判作品"；D 项"更仔细地观看"在文中找不到任何注意力或注视时长的数据。

29.B。细节理解题。根据第三段“These empty areas activate viewers’ imagination and encourage them to think actively... they become active participants in a second act of creation” 可知，这些空白区域能够激发观众的想象力，促使他们积极思考。在此过程中，观众不再只是固定信息的被动接收者；他们将成为第二场创作活动的积极参与者，即“让观众参与到创作过程中”，故选 B。C 项“节省时间精力”是容易误选的一项，与原文“intentionally leave（有意为之）”相矛盾；A 项“炫耀画技”、D 项“追随现代潮流”在文中均无依据。

30.D。推理判断题。根据第四段“the details that different people’s brains add vary greatly, depending on personal experience, individual taste and cultural background”以及“the pictures formed in the mind cannot always match the painters’ original intention”可知，观者补全的画面因人而异，且未必与画家原意相符，可见留白为观者的个人解读留下了空间，故选 D。A 项“背景因素几乎无关紧要”与原文“差异随文化背景而变”含义相反；B 项“已完成的作品易于理解”，全文未比较理解两类作品的难易；C 项“画家应加解释”属过度推断。

31.A。主旨大意题。通篇围绕“研究揭示未完成的绘画与手绘图画何以具有持久魅力”展开：首段提出“知觉补全”这一大脑过程，第二段以实验为证，第三段用它解释留白技艺，第四段指出局限并归结为双向互动。“Unfinished Art”锁定研究对象，“Science”锁定论证方式，两项合起来最能统摄全文，故选 A。B 项只停留在“未完成的绘画很迷人”这一现象层面，没有涵盖对这种现象的科学解释；C 项范围过宽，泛谈大脑秘密；D 项以偏概全，把末句的结论放大为全文主旨。

D 篇解析文章由全球变暖背景下空调需求激增、制冷能耗过高的问题切入，介绍了白蚁丘无需外部动力即可保持内部凉爽这一自然界的“工程奇迹”，进而说明研究人员通过 3D 打印对照实验证明：改善气流的关键在于复杂的内部结构而非通道总长度；最后展望这一结构未来可应用于建筑墙体，使建筑像生物体一样“呼吸”，从而大幅降低制冷能耗。

32.C。正确项 C（Cooling uses a lot of fossil fuel energy.）：第一段指出传统空调消耗全球建筑约 20%的电力，并紧接着说明“most of this energy comes from fossil fuels（这些能源大部分来自化石燃料）”；正是在此基础上，作者才得出“Clearly, our comfort is coming at too high a cost”的结论。所谓“代价太高”，具体指的正是制冷大量消耗化石燃料——既不可再生，又带来环境负担。C 项是对该因果链的准确概括。
错误项分析：A（Air conditioning does harm to health.）——无中生有。第一段讨论的是能耗与能源来源，全文从未涉及空调对人体健康的影响，“损害健康”在原文中找不到依据。B（Air conditioning often breaks down.）——无中生有。原文只谈空调用电量大、依赖化石燃料，完全没有提及设备故障或维修问题。
D（Cooling makes global temperatures rise.）——因果倒置。原文的逻辑是“全球气温持续上升→空调需求迅速增长”，即升温在前、需求增长在后；该项把二者颠倒为“制冷导致升温”。原文并未作此判断，属颠倒因果造成的干扰。

33.A。正确项 A（They keep cool without any power.）：第二段明确写道“termite mounds can remain relatively cool, with air circulating（循环）through the structures inside them without any power source from outside.”——白蚁丘内部无需任何外部电源即可保持相对凉爽。这正是它被称为“工程奇迹”的核心原因，A 项是原文的同义概括。错误项分析：B（They look like a small mud hill.）——答非所问且流于表面。原文提到 mud 只是说明建筑用的材料（built with mud and plant fibers），外形像土丘是显而易见的外观特征，并不构成“奇迹”的技术内涵。C（They produce power through their walls.）——无中生有。原文强调的是“without any power source from outside”，即完全不依赖外部动力；全文从未说蚁丘自身能够产能或发电。D（They keep the heat out with mud.）——无中生有。原文说明凉爽来自“空气经内部结构循环”这一动态过程（air circulating through the structures inside them），并未强调泥土的隔热性能。

34.D。正确项 D（To test whether structure influences airflow.）：第四段写明，研究团队依据白蚁丘内部狭窄而相互连通的通道网络制作 3D 打印模型，又制作了“第二组通道总长度相同的直通道模型”作为对照——刻意控制“same length”，正是为了排除长度这一变量。实验结果显示，空气通过分叉网络时的阻力明显更小，由此得出“it was the complex structure, rather than the total channel length, that improved airflow”。可见制作直通道模型就是为了与蚁穴形模型形成对照，检验结构本身对气流的影响。
错误项分析：A（To record how fast the air moves.）——偷换测量对象。实验中只“施加轻微气流”并比较流动的难易程度（resistance），并未测量气流速度，“记录速度”不是实验目的。B（To show that length influences airflow.）——与结论相反。原文结论恰是“rather than the total channel length”，即长度并非关键；两组模型长度相同恰恰是为了排除“长度说”，该项属反向干扰。C（To see how termites act in channels.）——无中生有。实验对象是 3D 打印的模型通道，全程没有白蚁参与，谈不上“观察白蚁在通道中的行为”。

35.C。正确项 C（Keep air flowing through built-in structures.）：末段说这一结构未来“could be applied to building walls”，该系统“只需极少的电力来控制气流”（require only tiny amounts of power to control airflow），

并借研究者之口说建筑将“像生物体一样呼吸、而不是像机器一样运转”（breathe like living organisms rather than function like machines）。可见“呼吸”并非字面意义，而是对“依靠自身内部结构自然实现空气流通”的形象说法；C 项“让空气在建筑内置结构中持续流动”与该含义吻合，也与全文“以结构代替动力”的主题一致。错误项分析：A（Work well with a lot of electricity.）——与原文相反。原文反复强调“only tiny amounts of power” “without any external power source”，即耗电量小。B（Bring in fresh air by electronic controls.）——偷换实现方式。rather than 之后被否定的是“像机器一样运转”，而 electronic controls 正属“机器”一侧；原文说该系统只需极少电力辅助调控气流，并非靠电子控制送风。D（Cut airflow by power-saving machines.）——方向错误。新技术的目的是让空气流通、循环（air circulating / control airflow），而“cut airflow”意为切断气流，与全文语义完全相反。

七选五解析

本文介绍在中国迅速走红的陆地冲浪运动。先由“公园里随处可见年轻人踩板滑行”的现象切入，点明陆地冲浪是冲浪与滑板的结合；再从“不挑技术、不挑场地”说明它为何容易上手，从“社交”“个性”“产业”三层说明它为何受欢迎。全文按“现象—原因—前景”推进。

36.G。（第 1 段段末·概括现象）前文“Go to any open space or park across China today, and you will probably see many young people moving along on special boards.”（如今，在中国的任何一个空地或公园里，你都可能看到许多年轻人在特殊的滑板上穿行而过。）本空位于段尾，起到承接上文、引出下文的作用。G 选项 “This board sport has quickly won the hearts of young Chinese.”（这项板上运动迅速俘获了中国年轻人的心。）中代词 “This board sport” 正好指代上一句的 surfskating，说明滑板在中国的受欢迎程度；同时总起全文，引出后文对陆地冲浪流行原因的介绍，故选 G。

37.C。（第 2 段段中·并列补充）前文“Surfskating doesn’t require advanced skills.”（陆地冲浪并不需要高阶技巧。）后文“As long as there’s flat ground, you can go and enjoy surfskating.”（只要有平地，你就可以去玩陆地冲浪。）本段介绍陆地冲浪门槛低的两个方面：一是对技术要求不高，二是对场地要求简单。C 选项 “Space is another thing you don’t have to worry about.”（场地是另外一件你不必担心的事。）里面的信号词 “another”体现并列逻辑，前文讲技术不用愁，本句转向场地；同时 “pace” 和后文的 flat ground（平地）形成同义呼应，逻辑连贯，故选 C。

38.F。（第 3 段段中·衔接过渡）前文“Some love surfskating because it has a social side: people come together and enjoy the sport as a group.”（一些人喜欢陆地冲浪是因为它具备社交属性：人们聚在一起，集体享受这项运动。）本空需要承接 “社交属性” 这一核心，引出后文人物引言作为例证。F 选项 “Making friends comes naturally through this shared hobby.”（通过这个共同爱好，交朋友是一件自然而然的事。）紧扣本段中心词 social side，“共同爱好、交朋友” 就是社交属性的具体体现；后文引用刘新华的话，讲述和大家一起运动的美好感受，正是对 “因共同爱好交友” 的支撑，前后逻辑一致，故选 F。

39.B。（第 4 段段首·概括全段）后文“A surf skate can be highly personalized, and users like to show their boards and clothes on social media.”（陆地冲浪板可以高度个性化，玩家喜欢在社交媒体上展示自己的板子和穿搭。）本空是段首句，为本段的主题句。上一段讲陆地冲浪的社交价值，本段介绍它的另一个特点：彰显个性。B 选项 “It’s also a great chance to show one’s own style.”（这也是展示个人风格的好机会。）递进词 “also”承接上文的社交功能，引出新的优点；短语 “show one’s own style”和后文的 personalized（个性化）、show their boards and clothes（展示板子和穿搭）形成语义呼应，统领整段内容，故选 B。

40.D。（第 5 段段中·衔接过渡）前文“…the market size of surfskating is only about one billion yuan in China now.”（……目前国内陆地冲浪的市场规模大约只有 10 亿元。）后文“It can create more jobs or encourage people to achieve more in this industry”（它可以创造更多就业岗位，推动人们在这个行业有更多发展）。前一句描述当下市场现状，后一句描述这项运动带来的长远利好，中间句子需要起到承上启下、展望未来的作用。D 选项 “The sport is believed to keep growing in the years ahead.”（人们相信这项运动在未来几年会持续发展。）中 “in the years ahead（在未来）” 对应后文的长远价值，承接 “现在市场体量不大” 的现状，引出未来行业发展的积极前景，逻辑顺畅，故选 D。

完形填空解析

本文是一篇记叙文。作者从小跟随父母在智利湖区露营，年少时立志环游世界，向往加入旅行者世纪俱乐部（TCC）。父母和他达成约定：先游历完自己的祖国智利，再开启出国之旅。在旅行过程中作者逐渐领悟：旅行的意义不在于打卡统计到访过多少国家，而在于旅途当中的亲身经历 —— 结识当地人、欣赏自然风光。国家名录只是指引旅程的手段，丰富的体验才是旅行真正的归宿，滋养着一颗热爱冒险的心灵。

41. A. depend on 依靠、依赖。句意：那还是在互联网出现之前的"黑暗时代"，我们只能依靠地图和旅行指南。 depend on 意为"依靠、依赖"，宾语正是 maps and guidebooks，搭配与语义完全吻合。B. give up

（放弃）与"靠地图出行"矛盾；C. sign up 意为"报名参加（课程、活动等）"，不能接 maps and guidebooks，搭配不成立；D. cut out（剪下、删除）与语境无关。故选 A。

42. D. endless 无尽的。句意：于是，在漫长无尽的车程中，我靠看地图自娱自乐。 endless hours 指"长得似乎没有尽头的行车时间"，与下文"一路反复说服父母顺路去某地"所体现的漫长旅途相呼应。A. busy（忙碌的）不修饰 hours；B. short、C. few 与"自娱自乐打发时间"的语境矛盾——正因为时间漫长，才需要消磨。故选 D。

43. C. caught 引起。句意：说服父母顺路去那些引起我注意的地方。 catch one's attention 为固定搭配，意为"引起某人注意"。A. paid 需构成 pay attention to，且主语应是"人"；B. lost 与 D. recognised 均不与 attention 构成该搭配。故选 C。

44. B. determined 下定决心的。句意：有一次旅行途中，我告诉他们，我决心走遍世界每一个地方。 be determined to do sth. 意为"下定决心做某事"，与下文立志成为 TCC 会员、开始向父母提出要求等行动力一致。A. frightened（害怕的）、C. awkward（尴尬的）与后文的行动力不符；D. content（满足的），"满足于走遍世界"逻辑不通。故选 B。

45. C. recommended 推荐、介绍。句意：笑过之后，父亲向我介绍了"旅行者世纪俱乐部"（TCC）。recommend sth. to sb. 意为"向某人推荐/介绍某事物"，与"父亲把这个组织告诉孩子"的情境吻合。A. admired（钦佩）、B. lent（借出）、D. requested（请求）都不符合该语义。故选 C。

46. B. goal 目标。句意：成为会员的念头闪过我的脑海，我就把它当成了自己的目标。 make it my goal 与上文"成为会员的念头"和下文"开始要求去另一个国家"相呼应，形成"目标—行动"的逻辑链。A. rule（规则）、C. habit（习惯）、D. choice（选择）均无法承接"念头 → 努力实现"的语义。故选 B。

47. A. agreement 协议。句意：父母最终和我达成协议：他们带我去邻国阿根廷，作为我第一次出国旅行，但我必须先看遍自己的国家。 reach an agreement with sb. 意为"与某人达成协议"，冒号后引出的正是双方各自的条件——父母答应带他去阿根廷，他要先游遍智利——是典型的"双方谈定条件"。B. end 虽可表示"结束"，但 reach an end with me 搭配不成立；C. aim（目标）、D. honour（荣誉）均不能与 reach...with me 构成"达成"之义。故选 A。

48. D. own 自己的。句意：但我必须先看遍自己的国家，才能开始访问另外一百个国家的旅程。 my own country 意为"我自己的国家（本国）"。判断链：去邻国阿根廷才叫 first trip abroad，可见要补看的是本国；作者在智利长大，对本国熟悉、热爱，但此处要表达的是"归属"概念。A. favourite（最喜欢的）：作者确实深爱智利，但文中强调的是"本国 vs 外国"的归属对比，而非"最爱"，且与 first trip abroad 的对照冲突；B. chosen（选定的）与语境无关；C. dream（梦想中的）：dream country 通常指向往而未去过的国家，智利他已去过无数地区。故选 D。

49. B. happily 高兴地。句意：对一个痴迷旅行的孩子来说，这个约定听起来太完美了。我愉快地接受了。 上文 "To a kid crazy about traveling, that sounded perfect." 表明作者对协议求之不得，下文 "what I immediately realized..." 也表明他当即理解并认同，因此是"愉快接受"。A. carelessly（漫不经心地）：认真协商后达成的约定不会随口应付；C. unwillingly（不情愿地）：觉得"完美"就不可能不情愿；D. anxiously（焦急地）：愿望有了着落，无焦虑来源。故选 B。

50. A. realized 意识到、领悟到。句意：瞧，我立刻意识到，旅行的主要理由应当围绕我能从旅程中获得什么…… 空后是作者对旅行本质的领悟，文章结尾 "what I knew instinctively was transformed into lessons I learned during my travels" 更明确呼应"这是旅行中学到的道理"，前后双向锁定 realized。B. imagined（想象）：凭空想象的内容不会成为 lessons；C. guessed（猜测）：强调不确定，与 "What I immediately is that..." 的笃定语气及后文 lessons 的确定性矛盾；D. predicted（预测）：这是领悟而非预言，且领悟的是正在经历的事。故选 A。

51. C. appreciating 欣赏。句意：旅行的主要理由应当围绕我能从旅程中获得什么——结识当地人、欣赏自然——而不该只是数国家。 appreciating nature 意为"欣赏自然"，与并列成分 meeting locals 同属"旅途体验"，且呼应空前的 "what I'll get out of a trip"（个人收获）。A. commenting（评论）不与 nature 构成此类搭配；B. exchanging（交换）语义不通；D. describing（描写）是记录行为，不是"从旅行中获得"的体验。故选 C。

52. B. make sense 讲得通、有意义。句意：仅仅因为你到过某地就把国家从清单上划掉，这对我说不通／没意义。 make sense to sb. 意为"对某人来说讲得通、有意义"，与上文"旅行不该只是数国家"的观点一致。A. come true（实现）主语通常是梦想、愿望；C. make a difference（有影响、起作用）语义偏"产生差别"；D. work out 虽可表"行得通"，但 make sense 更贴合"从道理上说不通"这一语义，且为更地道的固定搭配。故选 B。

53. D. really 真正地。句意：如今，TCC 名录上约 60 个国家和地区是我真正到访过的。really 强调是实实在在、深入体验过的实地到访，而非走马观花的打卡凑数，与前文作者反对 "单纯踩点划清单" 的

态度一脉相承，也呼应后文 "经历才是旅行核心" 的主旨。A. hardly（几乎不）、B. never（从不）与 "约 60 个" 的明确数量矛盾；C. partly（部分地）不能修饰 "被访问" 的状态，语义逻辑不通。故选 D。

54. C. Experiences 体验、经历。句意：体验才是上路旅行最重要的东西，因为它们滋养我渴望冒险的心灵。 本段是全篇议论的落脚点：作者反对"打卡计数"，主张"体验至上"，Experiences 正是这一观点的核心词，也与上文 "what I'll get out of a trip"（旅程的收获）及 "lessons I learned" 呼应。A. Countries 是作者反对的对象（"不该只是数国家"）；B. Lists、D. Chances 与"滋养心灵"的逻辑无关。故选 C。

55. A. adventurous 热爱冒险的。句意：因为体验滋养我渴望冒险的心灵。 上文反复出现 the adventure of visiting another hundred countries、traveling abroad、exploring every region，adventurous soul 与全篇"爱探索、爱远行"的形象一致。B. powerful（强大的）虽可修饰 soul，但无法呼应上文 adventure 这一关键词；C. confusing（令人困惑的）、D. graceful（优雅的）与"旅行者的心灵"不搭。故选 A。

语法填空解析

本文介绍中国传统文化中的孝道。

56. has guided。考查动词时态。句意：长期以来，这一理念一直指引着中国人的行为，塑造着家庭生活。根据时间状语 For a very long time 可知，此处表示动作从过去持续到现在；主语 this idea 是单数，用现在完成时 has guided。

57. were taught。考查动词时态语态。句意：年轻人被教导要听从长辈，子女最重要的责任就是照料年迈的父母。主语 children 和 teach 是被动关系：孩子们 “被教导”；根据时间状语 in the past 可知，此处为一般过去时的被动语态，故用 were taught。

58. as。考查介词。句意：这被视作回报父母养育辛劳的一种自然方式。be seen as 为固定搭配，意为“被视作”。

59. highly。考查副词。句意：即便到了今天，大多数家庭规模变小，孝道依旧备受重视。修饰动词 valued 需用副词 highly，作状语。

60. to return。考查非谓语动词。句意：每年，数百万人想尽办法回家，无论路途多么遥远，只为能和父母吃上一顿团圆饭。固定搭配 make every effort to do sth. 意为“竭尽全力做某事”。

61. staying。考查固定搭配。句意：现在很多年轻人利用空闲时间陪伴父母或者帮忙做家务。spend time (in) doing sth，spend time 后接动名词，in 常省略；后文 or helping 同为 doing 形式，并列结构保持一致。

62. acts。考查名词复数。句意：一些小小的举动，比如耐心倾听父母讲述日常琐事，就很重要。

谓语 matter 是动词原形，说明主语为复数；act 此处表示具体举动，是可数名词，变为 acts。

63.but。考查连词。句意：真正的孝并不需要惊天动地的大事，而是持续关爱亲人的需求。

固定结构 not … but … “不是…… 而是……”，用来连接并列名词短语；

64.a。考查冠词。句意：孝道不只是一条家庭准则；它也是构建和谐社会的基石。society 为可数名词，此处表示泛指，且 harmonious 发音以辅音音素开头，需用不定冠词 a 修饰。

65.which。考查定语从句。句意：它教会人们爱、责任与感恩，这些对世界各地所有人而言都是宝贵的教诲。空处引导非限制性定语从句，先行词是前面的句子，在定语从句中作主语，需用关系代词 which 引导。

应用文档次简评（满分 15 分）

1.、优秀（12---15）：全部要点完成；句式多样；衔接流畅；少量笔误不影响理解；如本篇范文，倒装、非谓语恰当运用

2、良好（9---11）：要点齐全；有少量复合句；部分短语使用正确；少量语法错误

3、中等（6---8）：要点有缺失；以简单句为主；衔接少；部分表达不通顺

4. 较差（0---5）：要点大量缺失；格式错误严重；大量语法错误难以读懂

读后续写（满分 25 分）

文本主题：亲子矛盾、尊重孩子兴趣、拒绝过度内卷，选自高一难度读后续写，适配人教版必修一 Unit1（Teenage Life 青少年生活）

原文梗概：母亲包办 “我” 全部课余计划，钢琴、小提琴、补课填满生活，“我” 原本热爱的绘画被搁置。一次钢琴比赛彻底崩溃爆发，深夜画画被母亲撞见，母亲主动道歉，承认从未询问 “我” 内心真正热爱。需要续写两段，开头已给出。

一、续写文本深度解析

📌段落逻辑拆解

第一段开头：I put down my pencil and looked at Mum.
核心任务（逻辑链）：承接妈妈道歉的场景→我的情绪流露→向妈妈倾诉内心真实想法（渴望绘画，厌倦被安排）→妈妈的神态、动作、表态。
✓必须呼应原文线索：tears（比赛受挫哭泣）、sketchbook 绘画速写本、timetable 计划表、piano 钢琴。
✗避坑：不要写激烈争吵，原文妈妈已经主动道歉，冲突走向和解，不是继续对抗。
第二段开头：From then on, our home changed, little by little.
核心任务（逻辑链）：家庭发生改变，旧时间表消失→生活状态变化：绘画成为主业，钢琴回归爱好而非任务→学业、心态向好→主题升华感悟（点睛句）。
✓呼应原文细节：不再被补习班裹挟，钢琴不再是负担；体现双向理解。
✗避坑：不要写“我彻底放弃钢琴”，原文小时候喜欢钢琴，范文处理为“偶尔弹钢琴只为消遣”，更贴合人物；升华不能空洞，要结合故事内容。
主题升华（点睛）
True growth never lies in blind high expectations. Only when we follow our inner passion can we bloom to our full potential.真正的成长从来不在于盲目的高期待。只有遵从内心的热爱，我们才能充分绽放自己。
感悟紧扣故事，不是空喊大道理，把家庭故事上升到青少年成长的思考，契合单元主题 Teenage life。
读后续写
二、评分原则
1.本题总分为 25 分，按五个档次进行评分。
2.评分时，应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑，具体为：(1) 创造内容的质量，续写的完整性以及与原文情境的融洽度。(2)使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。(3)上下文的衔接和全文的连贯性。
3.评分时，先根据作答的整体情况初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来综合衡量，确定或调整档次，最后给分。
4.评分时还应注意：(1)词数少于 120 的，酌情扣分。(2)单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面，评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。(3)书写较差以致影响交际的，酌情扣分。
三、各档次的给分范围和要求
第五档（21-25 分）
创造了丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整，与原文情境融洽度高。使用了多样并且恰当的词汇和语法结构，可能有个别小错，但完全不影响理解。有效地使用了语句间衔接手段，全文结构清晰，意义连贯。
第四档（16-20 分）
创造了比较丰富、合理的内容，比较有逻辑性，续写比较完整，与原文情境融洽度较高。使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构，可能有些许错误，但不影响理解。比较有效地使用了语句间衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。
第三档（11-15 分）
创造了基本合理的内容，有一定的逻辑性，续写基本完整，与原文情境相关。使用了简单的词汇和语法结构，有一些错误或不恰当之处，但基本不影响理解。基本有效地使用了语句间衔接手段，全文结构基本清晰，意义基本连贯。
第二档（6-10 分）
内容或逻辑上有一些重大问题，续写不够完整，与原文情境有一定程度脱节。 所使用的词汇有限，语法结构单调，错误较多，影响理解。未能有效地使用语句间衔接手段，全文结构不够清晰，意义不够连贯。
第一档（1-5 分）
内容或逻辑上有较多重大问题，或有部分内容抄自原文，续写不完整，与原文情境基本脱节。所使用的词汇有限，语法结构单调，错误很多，严重影响理解。几乎没有使用语句间衔接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。
零分
未作答；所写内容太少或无法看清以致无法评判；所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。