

2019 年高三教学测试 (2019. 9)

英语参考答案及评分标准

一、听力 (每小题 1.5 分, 满分 30 分)

1-5 ABCAA

6-10 ACBAC

11-15 BBCAC

16-20 BBCCA

二、阅读理解 (共两节, 满分 35 分)

第一节 (每小题 2.5 分, 满分 25 分)

21-23 CAA

24-26 BDC

27-30 DCDB

第二节 (每小题 2 分, 满分 10 分)

31-35 DBFGC

三、语言运用 (共两节, 满分 45 分)

第一节 (每小题 1.5 分, 满分 30 分)

36-40 ACDBC

41-45 BADBA

46-50 CDACB

51-55 DABCD

第二节 (每小题 1.5 分, 满分 15 分)

56. what

57. meant

58. it

59. children

60. Considering

61. Fortunately

62. that/which

63. to

64. achievement

65. to stay

*注意: 大小写错误属于不正确形式, 不给分。

四、写作 (共两节, 满分 40 分)

第一节 应用文写作 (满分 15 分)

(一) 评分原则

1. 本题总分为 15 分, 按 5 个档次给分。

2. 评分时, 先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次, 最后给分。

3. 词数少于 60 和多余 100 的, 从总分中减去 2 分。

4. 评分时, 应注意的主要内容为: 内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。

5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面, 评分时, 应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

6. 如书写较差, 以致影响交际, 将分数降低一个档次。

(二) 各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档 (13—15)	完全完成了试题规定的任务。 —覆盖所有内容要点。 —应用了较多的语法结构和词汇。 —语法结构或词汇方面有些许错误, 但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致; 具备较强的语言运用能力。 —有效地使用了语句间的连接成分, 使全文结构紧凑。 完全达到了预期的写作目的。



2. 应用词汇和语法结构的情况:

- * 时态以一般现在时为主;
- * 使用与主题相关的词汇;
- * 能够使用恰当的语法结构。

3. 上下文的连贯性:

- * 按内容要点有逻辑展开;
- * 使用恰当的连接词或表达方式使内容连贯。

One possible version:

Dear Tony,

You say you have difficulty adapting to the new study and life here. I know exactly how you feel.

You must be very anxious, but it's quite normal since this is your first time to study in a foreign country. Just relax. First, break big learning goals into small steps. Then get involved in school activities, where you can make more friends.

Hopefully my suggestions would be helpful. I'm always the person you can count on.

Best,

Li Hua

第二节: 概要写作 (满分 25 分)

(一) 评分原则

1. 本题总分为 25 分, 按 5 个档次给分。
2. 评分时, 先根据所写概要的内容和语言初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次, 最后给分。
3. 词数少于 40 和多余 80 的, 从总分中减去 2 分。
4. 评分时, 应主要从以下四个方面考虑:
 - (1) 对原文要点的理解和呈现情况;
 - (2) 应用语法结构和词汇的准确性;
 - (3) 上下文的连贯性;
 - (4) 对各要点表达的独立性情况。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面, 评分时, 应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差以致影响交际, 可将分数降低一个档次。



(二) 各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档 (21—25)	一理解准确, 涵盖全部要点。 一能准确使用相应的语法结构和词汇。 一有效地使用了语句间的连接成分, 使所完成的概要结构紧凑。 一完全使用自己的语言。
第四档 (16—20)	一理解准确, 涵盖绝大部分要点。 一使用语法结构和词汇可能有些许错误, 但完全不影响意义表达。 一比较有效地使用了语句间的连接成分, 使所完成的概要结构紧凑。 一有个别整句抄自原文。
第三档 (11—15)	一理解较为准确, 涵盖大部分要点。 一使用语法结构和词汇虽有些错误, 但不影响意义表达。 一应用简单的语句间连接成分, 使上下文内容连贯。 一出现两句以上整句抄自原文现象。
第二档 (6—10)	一理解有误差, 仅涵盖半数要点。 一有些语法结构和词汇方面的错误, 影响了意义的表达。 一较少使用语句间的连接成分, 全文内容缺少连贯性。 一出现两句以上整句抄自原文现象。
第一档 (1—5)	一没有理解原文, 造成概要内容与原文主题不符。 一有较多语法结构和词汇方面的错误, 严重影响了意义的表达。 一缺乏语句间的连接成分, 全文内容不连贯。 一多个句子抄自原文。
0	白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。

One possible version:

Many US families have dogs and these companion animals help improve people's health in many ways. (要点 1) Taking the dog for a walk every day contributes to physical health. (要点 2) Besides, dogs, which can offer people emotional support or get them close to nature, bring psychological benefits. (要点 3) They also provide more chances of positive social interaction with people of the same interest. (要点 4)

