

2020 年普通高等学校招生全国统一考试·联考·英语·参考答案

第二部分 阅读理解

第一节

A

【本文导读】

本文是一篇应用文,介绍了五本适合假期阅读的书目。

【答案详解】

- 21.C 细节理解题。由文中第一本书的介绍当中的 In this highly personal narrative, an emergency room physician describes the world of the ER 可知,这本书是从一名急诊室外科医生的角度进行叙述,讲述了在急诊室里发生的故事。故选 C。
- 22.B 细节理解题。由文中最后一本书的介绍当中的 The rhythm of rural life during the 1950s and 1960s comes alive 可知,本书涉及农村生活(rural life)。故选 B。
- 23.D 细节理解题。由文中第三本书的介绍当中的 It is an extraordinary love story 以及第四本书的介绍当中的 while their leader finds the love of her life 可知这两本书涉及爱情故事。故选 D。

B

【本文导读】

本文是一篇议论文,主要介绍了一项针对婴儿的研究。

【答案详解】

- 24.B 推理判断题。第一段的 Just as likely, though, she'll stare insistently into an empty distance 与 B 项的 ignore you 同义。故选 B。
- 25.C 细节理解题。由第二段的 babies distinguish between “people like me” and all others 可知婴儿可以区分出哪些人喜欢他们,哪些人不喜欢他们。故选 C。
- 26.A 推理判断题。由第五段的 11-month-old babies will consistently ignore the foreign speaker and pay attention to the person speaking the language that's familiar to them. 可知,婴儿对自己熟悉的语言(母语)比较感兴趣。故选 A。
- 27.D 主旨大意题。本文主要介绍了一项针对婴儿的研究,指出婴儿从小就具备区分身边的人的能力,这种区分的主要目的是为了最大化吸收新知识,并不是为了排除异己。故选 D。

C

【本文导读】

本文是一篇记叙文,讲述了 Phibbs 把给动物拍摄的照片放到网站上,并帮助它们找到归宿的故事。

【答案详解】

- 28.C 推理判断题。根据第一段最后一句中的 photographing dozens of homeless animals for free 可知,the Humane Society 指的是动物收容所之类的公益组织或机构。故选 C。
- 29.A 细节理解题。根据第三段最后一句 The animals whose portraits are taken by Phibbs see a much higher adoption rate than others at HSNY, thanks not only to the photographs themselves but also their high share-rate on social media. 可知 Phibbs 拍摄的照片增加了帮助无家可归的动物被收养的几率。故选 A。
- 30.D 细节理解题。根据第四段第二行的 All of these people suddenly notice the animal. 以及第四段最后一句 Each of his subjects is given time to adjust to his or her surroundings, so that they open up and let their personalities shine. 可知 Phibbs 拍摄照片时注重突出动物的个性, personality 与 character 为同义词。故选 D。
- 31.B 细节理解题。从最后一段中的 While Phibbs may not spend hours with each animal, many of them still have a strong impact on him. 及本文的感情基调可知 Phibbs 对动物有怜悯之情。故选 B。

D

【本文导读】

本文是一篇说明文,保护大熊猫不仅对大熊猫本身有好处,也可以为周边的地区带来经济及环境方面的好处。

【答案详解】

- 32.B 词义猜测题。从第二段第一句及本文的主旨可知,bottom line 指的是“经济上的好处”。故选 B。
- 33.D 细节理解题。第二段的后半部分 For example, forests allow for the growing of crops and the grazing of animals, store clean fresh water and supply firewood, lumber and many useful plants. They manage storm runoff and help prevent erosion.讲了政府为了保护大熊猫而去保护森林,而森林也为种植庄稼和畜牧养殖、储存新鲜的水及提供柴火等带来了便利。故选 D。
- 34.B 推理判断题。从第四段前两句可知,总体的经济收益为 26 亿美元(\$2.6 billion),保护熊猫栖息地的花费是 2.55 亿美元(\$255 million)。因此,收入约是保护费用的 10 倍。故选 B。
- 35.C 主旨大意题。本文主要讲述保护大熊猫带来的经济收益。故选 C。

第二节

【本文导读】

本文是一篇应用文,就选取英文名提出了几点切实建议。

【答案详解】

- 36.B 承上启下。本句承接上文 Many international students choose an English nick name,并且引出下文 Adopting an English name shows a willingness to integrate into British life,B 项恰能承接上句的“起英文名”这个现象,又点明了其不是一种新现象,与下句的表述呼应。故选 B。
- 37.C 承上启下。本句承接上文 Sugar-sounding names such as “Candy” or “Sweetie”,关键词是“sweet names”;同时引出下文 often connected to the “ladies of the night”,与本句的关键词“associated risks”呼应。故选 C。
- 38.A 承上启下。本句承接上文 choose old fashioned, unusual names,关键词是“Trends in names”;同时引出下文 it will sound strange and out of place,与本句的关键词“change over time”呼应。故选 A。
- 39.D 引出下文。本处是小标题,本段讨论的是取小说里的人物名字当英文名,如《哈利波特》,与“a fictional character”对应,再考虑到标题的格式,E 项不符合。故选 D。
- 40.G 承接上文。本处作为本段的总结,E 与 G 两项当中的连接词 so 与 therefore 都可以起到承接作用,再考虑文章内容,可知答案。故选 G。

第三部分 语言知识运用

第一节

【本文导读】

本文是一篇记叙文,讲述了 2016 年诺贝尔文学奖获得者 Bob Dylan 作为音乐家的成名之路。

【答案详解】

- 41.A 考查名词辨析及语境理解。前句提到 Bob Dylan was awarded the Nobel Prize in Literature,是一种 honor。故选 A。
- 42.C 考查形容词辨析及语境理解。前句提到他是 the first to receive this honor,末段提到他“卖出超过一亿张的唱片”,是史上最畅销的艺术家之一,综合得知,他是“最伟大的在世的艺术家”。故选 C。
- 43.C 考查形容词辨析及语境理解。从本段后文 when he was a teenager,以及 Hibbing High School 和 in and after high school 可知,本段讲述的是他成名前早期的经历,故选 C。
- 44.D 考查副词辨析及语境理解。根据破折号后的 first to blues 与本段后面的对 rock and roll 的介绍,可知是前期和后期的对比。故选 D。
- 45.B 考查副词辨析及语境理解。从下一句中的 the principal cut the microphone 以及后面的 in and after high school 可知他当时正处于学生时代。故选 B。
- 46.D 考查名词辨析及语境理解。从本句后面的 their high school talent show 可知,此处是指才艺表演上的演出。故选 D。
- 47.A 考查形容词辨析及语境理解。从本句后面的 the principal cut the microphone 以及结合 4 个选项的意思推断,可知是因为声音太大,太吵闹。故选 A。

- 48.D 考查动词辨析及语境理解。本句开头为表转折的 But, 结合本段前面的音乐被切掉的事情, 以及下一段介绍他在大学期间仍然热衷于玩音乐, 可知他并没有因为此事对音乐失去兴趣。故选 D。
- 49.C 考查名词辨析及语境理解。从本段后半部分介绍他对 American folk music 的评价“Songs of rock'n'roll weren't 51 or didn't reflect life in a realistic way. I knew that when I 52 folk music, it was more of a serious type of thing.”可知他之后转向了 folk music, 不再专注于前期的 rock and roll, 重心发生了改变。故选 C。
- 50.A 考查形容词辨析及语境理解。根据下文的 I knew that when I 52 folk music... 可知是 folk music。故选 A。
- 51.B 考查形容词辨析及语境理解。从本句 Songs of rock'n'roll weren't 51 or didn't reflect life in a realistic way. I knew that when I 52 folk music, it was more of a serious type of thing. 可知他认为前者不如后者严肃认真。故选 B。
- 52.A 考查动词短语辨析及语境理解。从本段首句 At the University of Minnesota, his 49 on rock and roll gave way to American 50 music. 中的 gave way to 可知他开始玩起了另一种音乐 folk music。故选 A。
- 53.B 考查名词辨析及语境理解。本文的主题为音乐, 且 4 个选项中仅 songs 为同话题的词汇, 指的是 folk songs。故选 B。
- 54.C 考查名词辨析及语境理解。本句...are filled with more despair, more sadness, more success, more faith in the supernatural, much deeper 54. 中的几个名词 despair, sadness, success 和 faith 均为音乐反映出来的情绪。故选 C。
- 55.D 考查动词短语辨析及语境理解。从本句开头的转折副词 however 以及后面的 traveled to New York City where he performed 可知他没有继续上大学。drop out of 意为“退学”, 故选 D。
- 56.D 考查动词短语辨析及语境理解。上一段介绍他的兴趣转向民谣。他去纽约旅游、表演, 从其他民谣歌手那选取了 (picked up) 一些材料。故选 D。
- 57.B 考查副词辨析及语境理解。从本句 He made a lot of attempts to show his talents and 57 gained public recognition. 以及结合前面各个阶段的努力, 可知他最后终于成名了。故选 B。
- 58.C 考查动词辨析及语境理解。由本句后面的 making him one of the best-selling artists of all time 可知他卖出了很多的唱片。故选 C。
- 59.A 考查名词辨析及语境理解。本文的主题为音乐, 且 4 个选项中仅 musician 为同话题的词汇, 指 Bob Dylan。故选 A。
- 60.B 考查动词辨析及语境理解。结合全文以及本句的 On the road to success 可知, 后面解释了他的成功有赖于努力和坚持, 即他克服了众多的困难。故选 B。

第二节

【本文导读】

本文是一篇说明文, 介绍了英国引进上海数学教科书, 这对于中国而言意义重大。

【答案详解】

- 61.consists 考查主谓一致。主语是 *Real Shanghai Mathematics*, 谓动词用单数, 此处与 and 并列的后半句中的 shows 对应。
- 62.books 考查名词。根据上文...Book for each Year 可知有多个年级的数学书, 故使用复数形式。
- 63.But 考查连词。前一句说“英镑会替换成人民币”, 这是不同之处, 后一句说“其他内容都保持不变”, 因此是转折关系。
- 64.to move 考查动词不定式。此处是用动词不定式作定语。
- 65.the 考查冠词。根据上下文语境可知这里特指英国政府, 所以需要加上定冠词。
- 66.which/that 考查定语从句的关系代词。此处缺少定语从句引导词, which 或 that 代替 teaching approach, 在定语从句中作主语。
- 67.confident 考查形容词。用形容词作表语, 表示“有信心的”。
- 68.appropriately 考查副词。用副词修饰动词短语 prepared for。
- 69.heard 考查过去分词。phrase 与 hear 构成被动关系, 故用过去分词作定语。
- 70.more significant 考查形容词比较级。由后面的 than 可知应用比较级。

第四部分 写作

第一节 短文改错

【参考答案】

I paid a visit $\frac{\text{for}}{\text{to}}$ a small old school in a remote town with some volunteers last week. We were $\frac{\text{shocking}}{\text{shocked}}$ by the poor condition of the school. Students can only $\frac{\text{has}}{\text{have}}$ lessons during the day because there is no $\frac{\text{electric}}{\text{electricity}}$. Some of them live so ~~much~~ far away from the school that they have to get up early and walk a long way to get to school. On our arrival, $\frac{\text{they}}{\text{we}}$ donated some books and clothes to $\frac{\text{the}}{\text{the}}$ children. We not only $\frac{\text{teach}}{\text{taught}}$ them to sing English songs but played games with them. It is a $\frac{\text{value}}{\text{valuable}}$ experience to help those in need, $\frac{\text{that}}{\text{which}}$ gives me a sense of satisfaction.

【本文导读】

本文是一篇记叙文,讲述了作者去偏远小镇做志愿者的故事。

【答案详解】

错误一:for 改为 to pay a visit to ... 为固定短语搭配。

错误二:shocking 改为 shocked be shocked by ...“对……感到震惊的”,用于形容人;shocking“令人震惊的”。

错误三:has 改为 have 情态动词 can 后用动词原形。

错误四:electric 改为 electricity 此处需使用名词,表示“电”。

错误五:删去 much so 直接修饰副词短语 far away;so much 后不能再加被修饰的成分。

错误六:they 改为 we 根据文意,此处应该是“我们”捐书,前半句 On our arrival 中的 our 也有提示。

错误七:to 和 children 间加 the 此处特指偏远小镇的这些学生。

错误八:teach 改为 taught 此处讲述过去的事情。用 not only ... but ... 并列的谓语动词时态应该保持一致,teach 应与后文的 played 一致,使用一般过去时。

错误九:value 改为 valuable 应用形容词修饰名词 experience。

错误十:that 改为 which 引导词前有逗号隔开,故此句是非限制性定语从句,不能由 that 引导,应该改为“which”。

第二节 书面表达

【参考范文】

Dear Jeff,

I'm extremely sorry to learn that you are in a difficult situation and you are upset about how to improve your handwriting. There are a few techniques you can use to make your handwriting more smooth and graceful.

To begin with, I think it's important that you have models to imitate which are not only written beautifully but correctly and neatly. While imitating, pay close attention to things like order, length and direction, and you will grasp the core ideas.

If you are unable to do it on your own, I advise you to join the calligraphy club in our school, which is intended for foreign calligraphy lovers. With the help of teachers with advanced skills, you will definitely improve your handwriting swiftly.

Handwriting is never an easy task, but takes painstaking efforts and patience. I believe you'll make great progress sooner or later.

Yours,
Li Hua