

2019 学年第一学期浙江“七彩阳光”新高考研究联盟期中联考

高二年级英语学科参考答案

第一部分 听力（共两节，满分 30 分）

1-5 BBABC 6-10 ACAAB 11-15 CCCBA 16-20 ABABC

第二部分 阅读理解（共两节，满分 35 分）

21-25 BBDCB 26-30 ACDBA 31-35 DFGAE

第三部分 语言运用（共两节，满分 45 分）

第一节 完形填空（共 20 小题；每小题 1.5 分，满分 30 分）

36-40 ABCBD 41-45 DABAC 46-50 DDBAB 51-55 CCADC

第二节 语法填空（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

56. loosely 57. who/that 58. forces 59. riding 60. wheels

61. Directed 62. as 63. to become 64. an 65. .

development

第四部分 写作（共两节，满分 40 分）

第一节 应用文写作（满分 15 分）

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 60 和多于 100 的，从总分中减去 2 分。
4. 评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写或词汇用法均可接受。
6. 如书写较差，以至影响交际，将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

第五档（13-15 分）

完全完成了试题规定的任务。

1. 覆盖所有内容要点。
2. 应用了较多的语法结构和词汇。
3. 语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。
4. 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。
完全达到了预期的写作目的。

第四档（10-12分）

完成了试题规定的任务。

1. 虽漏掉一、二个次重点，但覆盖所有主要内容。
2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
3. 语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
4. 应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。
达到了预期的写作目的。

第三档（7-9分）

基本完成了试题规定的任务。

1. 虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。
2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
3. 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。
4. 应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。
整体而言，基本达到了预期的写作目的。

第二档（4-6分）

未恰当完成试题规定的任务。

1. 漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。
2. 语法结构单调、词汇项目有限。
3. 有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。
4. 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。
信息未能清楚地传达给读者。

第一档 (1-3 分)

未完成试题规定的任务。

1. 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。
2. 语法结构单调、词汇项目有限。
3. 较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。
4. 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。

信息未能传达给读者。

不得分：(0 分)

未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

三、该题具体要求

(一) 内容要点

1. 写信目的
2. 活动时间地点和内容
3. 期待回复

(二) 应用词汇和语法结构的情况

时态以一般将来时为主；

使用与主题相关的词汇；

能够使用恰当的语法结构。

(三) 按照内容要点展开写作，可适当增加细节，以使行文连贯。

One possible version

Dear Mr. Smith,

Our class is going to hold an Organic Vegetable Picking on Happy Farm this Sunday morning. I'm writing to invite you to join us.

First of all, there will be a guided tour of the farm, aimed at showing us how organic vegetables are planted. Then we will be divided into groups, picking various organic vegetables.

The most appealing part is that we will cook and taste the vegetables picked with our own hands, which is bound to be an impressive experience.

Looking forward to your early reply.

Yours,

Li Hua

第二节：读后续写（满分 25 分）

（一）评分原则

1. 本题总分为 25 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据所续写短文的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 130 的，从总分中减去 2 分。
4. 评分时，应主要从以下四个方面考虑：
 - （1）与所给短文及段落开头语的衔接程度；
 - （2）内容的丰富性和对所标出的关键词的应用情况；
 - （3）应用语法结构和词汇的丰富性和准确性；
 - （4）上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。
6. 如书写较差以致影响交际，可将分数降低一个档次。

（二）各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档 (21—25)	—与所给短文融洽度高，与所提供各段落开头语衔接合理。 —内容丰富，至少应用了 5 个短文中标出的关键词语。 —所使用语法结构和词汇丰富、准确，可能有些许错误，但完全不影响意义表达。 —有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑。
第四档 (16—20)	—与所给短文融洽度较高，与所提供各段落开头语衔接较为合理。 —内容比较丰富，至少应用了 5 个短文中标出的关键词语。 —所使用语法结构和词汇较为丰富、准确，可能有些许错误，但不影响

	<p>意义表达。</p> <p>—比较有效地使用了语句间的连接成分，使所续写的短文结构紧凑。</p>
<p>第三档 (11—15)</p>	<p>—与所给短文关系较为密切，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。</p> <p>—写出了若干有关内容，至少应用了4个短文中标出的关键词语。</p> <p>—应用的语法结构和词汇能满足任务的要求，虽有一些错误，但不影响意义表达。</p> <p>—应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。</p>
<p>第二档 (6—10)</p>	<p>—与所给短文有一定的关系，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。</p> <p>—写出了一些有关内容，至少应用了3个短文中标出的关键词语。</p> <p>—语法结构单调，词汇项目有限，有些语法结构和词汇方面的错误，影响了意义的表达。</p> <p>—较少使用语句间的连接成分，全文内容缺少连贯性。</p>
<p>第一档 (1—5)</p>	<p>—与所提供短文和开头语的衔接较差。</p> <p>—产出内容较少，很少使用短文中标出的关键词语。</p> <p>—语法结构单调，词汇项目很有限，有较多语法结构和词汇方面的错误，严重影响了意义的表达。</p> <p>—缺乏语句间的连接成分，全文内容不连贯。</p>
<p>0</p>	<p>白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。</p>

疑难解析

阅读理解

A

本文是一篇记叙文，讲述了作者在观看儿子篮球比赛过程中，看到儿子球队在比赛临近尾声并处于劣势的情况下，依然满怀信心、坚持不懈，最后获得了胜利，这番情景让刚刚失业正处于沮丧不自信中的作者消除了自我怀疑，重新燃起了生活的斗志。

21. B. 细节理解题。由第三段 *not only tie the game, but then go ahead by three points, a player from the other team made an unbelievable shot to tie the game up again.* 和第四段 *After he made the free throw, his team managed to stop the other team from scoring, winning the game and moving on to the finals* 可知，两队比分接近，你追我赶，势均力敌，儿子的球队最后险胜。

22. B. 词义猜测题。由第一段 His team was facing adversity on the court 儿子的球队处于困境；和第三段 I saw the determination on his and his teammates' faces as they fought back to not only tie the game, but then go ahead by three points. 儿子和他的队友反击，不仅仅为了打平，后来还领先了三分。从这里可以看出，儿子所在球队一开始是落后的。

23. D. 推理判断题。由最后一段 That brief moment of self-doubt and feeling sorry for myself was blown away by the actions of my son on the basketball court 可以看出，儿子比赛过程中面对困境依然坚持不懈的态度和行为，使得作者也不再自怨自艾、怀疑自我，对于未来更加充满了自信。

24. C. 主旨大意题。从第一二段，作者因为被解雇而心情沮丧，从而怀疑自我，到最后一段，观看儿子比赛后，作者改变了态度。I had taught him perseverance in the face of adversity, and he had just taught me the same lesson. 故选择 C。

B

本文是一篇应用文，给我们介绍了世界上几个设计有特点的图书馆。

25. B. 细节理解题。由 Geisel Library, University of California: San Diego, United States 中的 It has been featured in sci-fi films, short stories and novels 可知，在这个图书馆里可以看科幻电影。

26. A. 细节理解题。由 Bishan Public Library, Singapore 中的 Its ceiling-high glass windows also make it fun to watch people walking and reading from inside the building 可知，这个图书馆有天花板那么高的落地玻璃窗。

27. C. 主旨大意题。由第一段以及后面对于四个不同图书馆的客观介绍可知，本文的目的就是介绍几个很有特点的图书馆。

C

本文是一篇说明文，主要介绍了美国很多中大型公司给员工提供的一种低价便利的网上就诊服务 telemedicine，分析了人们对这种服务的不同态度以及原因，作者也提出了自己的观点。

28. D. 细节理解题。由文中第二段 Thanks to telemedicine, people can talk with medical experts from the privacy of their own homes, often using a secure video connection. 可知，人们可以在家中问诊看病，非常方便。

29. B. 推理判断题。由文中三四两段可以推断出，B 选项 Katherine 害羞的有心理问题的女性最适合 telemedicine.

30. A。观点态度题。从文中最后一段可以得知，对于某些人来说这是一个好的选择，因此作者对这种医疗服务持肯定态度的。

七选五

本文是一篇说明文，介绍了 culture shock 以及产生 culture shock 的原因，同时介绍了克服的方法。

31. D。空格后面的那句 That can be exciting, but it can also be overwhelming 中的 that 和 D 选项 When you move to a new place, you're bound to face a lot of changes 吻合。

32. F。F 选项中的 All of your experiences before you came to your new home. are part of you. 解释了前面一句 But don't feel like you need to change everything about yourself .不必改变自己的一切是因为以前的经历是你自己的一部分。

33. G。该空格前面一句说.....doesn't mean you should be the one doing all the learning 和 G 选项 Take the opportunity to teach classmates and new friends about your culture 相吻合。

34. A。小标题，祈使句。从 A、B 中选择，后面提到 keep in touch, 故选 A。

35. E。E 选项 Try not to force yourself to change too fast or to change too many things all at once 和空格后面一句 You will have your own pace of adjusting 吻合，不要强迫自己改变太快或一下子改变太多，需要有自己的调整节奏。

完型填空

故事讲述了在感恩节这一天，老师让一年级的小学生画一幅他们感激的东西的画，一个学生画了老师的手，让老师有所感悟。平时老师不自觉的牵着小小朋友的手，让他们铭记在心，感恩这样的小细节。我们的感恩节，不是只去感激那些别人给予我们的物质的东西，而是更关注与人相处的一些小的方式方法。

36. 选 A。前一句提到 first graders,可知这些是小孩子。

37. 选 B。前文有提示，老师让学生画他们感激的东西。

38. 选 C。老师知道对于贫困的孩子大部分会画火鸡或者摆得满满的感恩节餐桌。

39. 选 B。火鸡啊感恩节餐桌啊都是这些孩子被预计会画的东西，因为生活比较贫苦。

40. 选 D。承接上文老师的设想以及下文的内容，这个叫 Douglas 的孩子画了一只手，让老师颇为惊讶。

41. 选 D。从后文这个孩子在课间休息经常躲在老师的影子底下可知，这个孩子经常独自

一人。

42. 选 A。根据上下文，文章一直在讲画画。
43. 选 B。画的是一只手，这是很明显的，大家都能看出来，但是是谁的手呢？
44. 选 A。从后面的讨论猜测可以看出，其他同学都被 Douglas 的画吸引过来了。
45. 选 C。这肯定是给大家带来食物的上帝的手。
46. 选 D。从后面他们饲养火鸡可以推断出是农民。
47. 选 D。警察的职责就是保护市民。
48. 选 B。这应该就是所有帮助我们的手，而 Douglas 只是画了他们中的一个人的手。
49. 选 A。老师一直在很高兴得倾听同学们的讨论而一时忘了 Douglas。
50. 选 B。老师让其他的孩子做另外的任务，而自己靠近 Douglas 的桌子询问他画的到底是谁的手。
51. 选 C。从前文可以看出 Douglas 是个比较独来独往的孩子，所以此处应该低声说。
52. 选 C。听了 Douglas 的回答，老师回想起自己平时经常牵着他的手。
53. 选 A。在老师看来，牵着孩子的手是很平常的一件事，但是她没意识到这对 Douglas 有如此大的意义。
54. 选 D。根据下文，这里老师在反思思考。
55. 选 C。感恩节不是关注被给予我们的物质的东西，而是我们关心别人的方式方法。

语言运用

本文是说明文，介绍了今年暑假大热的国产动画电影《哪吒》。

56. loosely。考查副词。该空格修饰后面动词 base，故用副词形式。
57. who/that。考查关系代词。设空处引导限制性定语从句，修饰 teenager，且在从句中作主语，故填 who/that。
58. forces。考查动词时态。小说中对于哪吒的介绍，用一般现在时态，且上下文中都是现在时，前面的主语是第三人称单数，故加 s。
59. riding。考查动词 ing 形式。动词 ing 形式做定语修饰前面的名词 god，因为 god 和 ride 在逻辑上是主谓关系，故此处用 ing 形式。
60. wheels。考查名词复数。wheel 为可数名词，由前面的 two 可知，此处应该用复数形式。

61. Directed。考查过去分词。动词过去分词作状语，此处动词 direct 和后面句子主语 the film 之间逻辑上是动宾关系，故用过去分词形式。

62. as。考查介词。describe.....as.....是固定搭配，意为“把.....描述成.....”。

63. to become。考查动词不定式，表目的。

64. an。考查不定冠词。空格后面的 expert 是元音开头，故填 an。

65. development。考查名词。The development of.....意为“.....的发展”，此处应用名词。

听力原文

Text 1

M: Hello. Can I speak to Mary?

W: **Hold on, please. I'm sorry, but she's on the other line now.** Would you care to hold?

Text 2

W: We are offering quite a few programs this fall; feel free to call any time and talk to the nurse.

M: Maybe I'll do that. **There are some things I'd like to know about the weight reduction program you're offering.**

Text 3

W: Jack, guess what! **That guy we saw working out at the gym is 43 years old!**

M: Really? **Five years older than I am!**

Text 4

M: I'd like to speak to Mr. Jones, please.

W: Sorry, sir. **But Mr. Jones isn't here any more. Mr. Williams is in charge now.**

Text 5

W: That looks like an interesting book.

M: Yeah. **It's got pictures of interesting buildings from all over the world, with brief descriptions of how they were built, their purpose and so on.**

Text 6

M: Hey, Julie, can you go to see a movie tonight?

W: Oh, I wish I could, **⑥but I'm on my way home to study.** I have a mid-term exam in my math class tomorrow.

M: How are your mid-term exams going?

W: So far, so good...**⑦The only one I'm worried about is the math exam tomorrow.** How about you? Don't you have any exams?

M: As a matter of fact, I do have one in geology(地质学) class tomorrow, but there's nothing I can do tonight to get ready for it.

Text 7

M: Mom, Dad called and said that he wouldn't be home for dinner.

W: Did he say why?

M: Yes, he said that one of the men was sick and **⑧he was going to stay for the afternoon shift.**

W: Did he say when he would be home?

M: He didn't say. **⑨But he did say that he was tired. He had a busy day.**

W: **⑩Did he say why?**

M: **⑪He said that there had been a big fire in town and it had taken nearly all morning to put it out.**

W: I hope that he wasn't hurt.

Text 8

W: Hi, are you being helped?

M: No, I'm not. I'm interested in some scarves.

W: All our scarves are in this section. **⑩What do you think of this yellow one here? It's made of silk.**

M: Hmm, it looks nice, but I'd like to have something warm for the winter.

W: Maybe you would like a heavy wool scarf. **⑪How about this white one?**

M: **⑫I think that's what I want.** How much is it?

W: **⑬It's... 80 dollars.**

M: It's a little expensive. Do you think it's possible to get a discount?

W: Hmm, since you like it so much, **12** *how about a 10 percent discount? That's the best I can offer.*

M: That's good. Could you wrap it up for me?

W: Sure. Is there anything else I can get for you?

M: No, that should be it. Thank you.

Text 9

M: Many young girls dream of being models. Now, my first question: How were you able to make your dream a reality?

W: **13** *I actually spent my childhood being a model.* My mother put me in TV commercials and other advertisements when I was just a small baby.

M: Do you think that modeling has influenced your life at all?

W: It's difficult to say. **14** *Sometimes I feel like it's hard to make friends when you are a model.* It seems like all they care about is my looks. I travel a lot, and that also puts a lot of stress on any relationships that I have.

M: What is your favorite part of being a model?

W: **15** *I really like all of the traveling that I get to do.* I have been able to go to Europe and Latin America and a lot of other beautiful locations around the world.

M: Now, finally, do you have any advice for young girls that want to be models?

W: Sure. **16** *I just want to tell you guys never to give up, and don't let anyone ever tell you that you are not beautiful...because everyone is beautiful in their own way!*

Text 10

W: Communication is a must in our lives. All people can communicate but few are able to communicate well. **17** *If you want to improve your communication skills, you should do the following:*

1. Listen well.

18 *Listen carefully so you can understand what others say.* Stay focused while listening. Don't think about what you will say next. The more focused you are, the better you will understand. If you don't understand, try to repeat what the other person has said. The number

one thing you should do to understand well is to listen well. That is the first step to communicate well.

2. Speak well.

⑱ **First, speak naturally and believe in what you say.** Second, be calm and comfortable while speaking. ⑳ **Feel free to express your views politely and smartly, and use suitable words and expressions for the situation.** The more effective your speaking is, the more likely it is that you will be understood. As a result, you will be able to communicate better and have better relationships with others.