



稽阳联考

英语试卷讲评

浙师大附中外语组 金雀屏

2020/05/21

1. 打败某人 (单词)

5. 取书 乘坐公共交通

6. 1分 过去常常

7. 在珠宝区的对面 在搞特价活动

8. 最重要的事先做 确认 (单词)

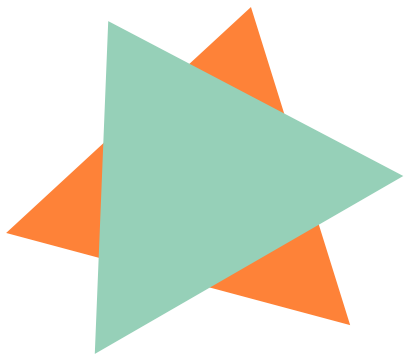
如果我不列清单，我将毫无头绪。

9. 坐久了很累 慢慢来

10. 公益广告 以令人可怕的速度

垃圾填埋场 释放有毒气体 转向

食物残渣 可回收容器 打电话到...号码



阅读理解



Clara Barton, founder of the American Red Cross, gained worldwide honor for her dedication/devotion 致力于 to easing human suffering and earned the title “Angel of the Battlefield” .

Paras.1-10: **during** the Civil War

How Clara helped the wounded.

Paras.11-13: **after** the Civil War

How Clara founded the American Red Cross.

WORD BANK

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. 辞职 | 2. 造成重大伤亡 |
| 3. 咬嘴唇 | 4. 变得不安 |
| 5. 眉头紧皱 | 6. 获官方许可 |
| 7. 对我做的一切表示感激 | 8. 值得这份认可 |
| 9. 让身心得到休息 | 10. 引起某人兴趣 |
| 11. 萌生了想法 | 12. 无惧的(单词) |



回声的原理：当声波碰到一个障碍物时，它会弹回来，我们会再听到这个声音。这种反射回来的声音称回声。

回声定位法：蝙蝠会发出尖锐的叫声，再用灵敏的耳朵收集周围传来的回声。回声会告诉蝙蝠附近物体的位置和大小，以及物体是否在移动。

人回声定位术：当盲人舌头发发出响亮的声音，声波撞到前方物体上后，回声会反馈到盲人的耳朵中，从而使他们能分辨前方物体大小、形状和距离，对于回声信息的处理可以让盲人“看见”前方物体。

Para.1: introduce the special ability echolocation owned by bats

Paras.2-4: present its possible application to the blind

Para.5: show the vision 愿景 of the application

WORD BANK

1. 虽然它们体型小
2. 判断(单词)
3. 擅长于
4. 弄清楚, 启迪
5. 有能力做
6. 微弱的(单词)
7. 做实验
8. 模棱两可的(单词)
9. 容忍的(单词)
10. 在...上的突破



The employees wear headphones to signal they are involved in high-concentration work and not available for chat, thus avoiding direct interaction with co-workers.

If necessary, they connect/communicate by using virtual reality.

Paras.1-4: describe a phenomenon (1-3; 4)

Paras.5-6: analyse its upsides and downsides

Para.7: present the prediction from some experts

WORD BANK

1. 在某种程度上

2. 促进面对面合作

3. 工作时不依赖他人

4. 表示(单词)

5. 没空闲聊

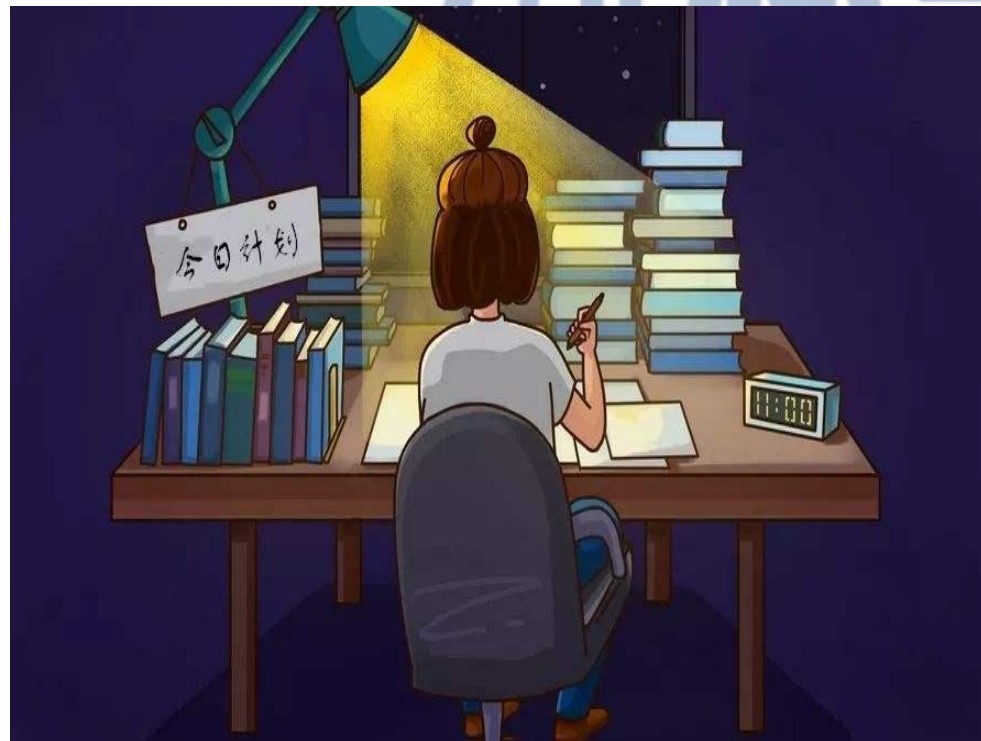
6. 阻碍你处理正事

7. 办公场所日渐增长的担忧

8. 有可能

9. 促进生产力

10. 避免闲聊的屏障



Study smarter, and then harder!

three ways to improve the study efficiency

总分总

31. 主题句+进一步解释主题句+具体做法+好处+具体做法

启示：注意代词指代

32. 主题句+好处+进一步建议+好处

启示：提建议时从正反两方面说

33. 主题句+重要性+donts'+dos'+好处

启示：提建议时从正反两方面说

34+35. 学习无法逃避+方法可用+达成两个目标+达成最终目标

启示：注意句式一致

WORD BANK

1. 不增加大量额外负担
2. 制定出计划
3. 把笔记浓缩成提纲
4. 掌握整体概念
5. 在整体概念下归类细节信息
6. 保持平衡
7. 对成功至关重要
8. 努力做
9. 让他们知道你在学校的近况
10. 最大化利用
11. 未必一定增加数量
12. 没法逃避学习。
13. 避免忙得团团转
14. 埋头于书海中



Para.1: Ms. Ryan informed children of the party to be held .

Para.2: Logan signed up for cupcakes for the party.

Paras.3-8: Logan and mom baked cupcakes in a creative way because the time was tight .

WORD BANK

1. 时间慢悠悠但又确定无疑地在往前走，秋天过后是冬天，而后春天来了。
2. 列出要让学生们带的物品清单
3. 主动申领做纸杯蛋糕的任务
4. Logan的叉子掉到地上，他大声喊道：“不！”
5. 妈妈皱了皱眉头。
6. “对不起。” Logan抽泣着说，试着不让眼泪往外流。
7. 开始干活
8. 敲鸡蛋
9. 用汤匙舀(单词)
10. 拿出



the pancake racing tradition

Para.1: a brief introduction

Paras.2-4: its origin

56. an

57. aprons

58. with

59. which

60. **was making**

61. suddenly

62. beginning

63. **Realizing**

64. raced

65. and/so

WORD BANK

1. 围着围裙包着头巾，他们等在起跑线上。
2. 一听到比赛开始信号，他们就开始一边翻饼一边出发。
3. 煎饼大赛据说开始于1445年的忏悔星期二那天。
4. 忘记时间
5. 在之后几年
6. 模仿她冲向教堂的行为



THANKS
