

南京市 2020 届高三年级第三次模拟考试

英语参考答案

第一部分 听力理解（共 20 小题；每小题 1 分，满分 20 分）

1-5 BCCCB 6-10 AAACA 11-15 BCBBC 16-20 AABBA

第二部分 英语知识运用（共 35 小题；每小题 1 分，满分 35 分）

21-25 BABCB 26-30 ACDAC 31-35 ABCDD
36-40 CBDCB 41-45 ACBBD 46-50 ADDAA 51-55 DBCAC

第三部分 阅读理解（共 15 小题；每小题 2 分，满分 30 分）

56-57 CD 58-60 ACD 61-64 DDCA 65-70 DBDBCA

第四部分 任务型阅读（共 10 小题；每小题 1 分，满分 10 分）

71 place 72 Participants/Performers 73 exchange
74 regularly 75 involve/include 76 breathless
77 physically 78 health/shape/condition 79 lengthened /extended
80 communication /communicating/ interaction/interacting

第五部分 书面表达（满分 25 分）

81. *A possible version*

A mother explains to her daughter why she leaves home to fight against the virus monsters like ordinary heroes, sparking her ambition to fight like a soldier. (27 words)

Personally, heroes refer to people from all walks of life who perform their duties faithfully whatever the situations. They play an irreplaceable role in any critical moment. Dangerous and urgent scenes can bring out their best, such as courage, responsibility and commitment.

Heroes in my heart are my teachers. After the outbreak of the virus, they rise to the challenge of live streaming lectures and grading assignments online. Not only do they have to adapt themselves to the new teaching model but they make enormous sacrifices as well. Besides, serving as the essential role of imparting knowledge to their students, they offer immediate assistance in terms of mental relief and comfort.

To conclude, those who do their own parts whole-heartedly deserve our credit and admiration. (125 words)

书面表达评分建议

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，可先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 少于 130 词或多于 170 词的，从总分中酌情减去 1-2 分。
4. 评分时，应注意的主要内容为：内容要点、运用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。
5. 拼写和标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。

英美拼写及词汇用法均可接受。

6. 如字迹难以辨认，以致影响交际，将分数降低一个档次。

二、内容要点

1. 用约 30 个单词概括文字材料的主要内容；
2. 谈谈你对“勇士”的理解；
3. 写出谁是你心目中的“勇士”，并简要陈述理由（至少两点）。

三、各档次的给分范围和要求

第五档	完全完成了试题规定的任务。 <ul style="list-style-type: none"> ● 覆盖所有内容要点。 ● 语法结构和词汇有个别小错误，但为尽量使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。 ● 有效地使用了衔接手段，全文结构紧凑，内容连贯。
(很好) (21—25 分)	完全达到了预期的写作目的。
第四档	完成了试题规定的任务。 <ul style="list-style-type: none"> ● 虽漏掉一、二个次重点，但覆盖所有主要内容。 ● 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 ● 语法结构和词汇方面应用基本准确，少许错误主要是因为尝试较复杂语法结构或词汇所致。 ● 应用简单的语句间的衔接手段，全文结构紧凑，内容较连贯。
(好) (16—20 分)	达到了预期的写作目的。
第三档	基本完成了试题规定的任务。 <ul style="list-style-type: none"> ● 虽漏掉一些内容，但基本覆盖主要内容。 ● 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 ● 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。 ● 应用简单的衔接手段，内容基本连贯。
(中等) (11—15 分)	整体而言，基本达到了预期的写作目的。
第二档	未恰当完成试题规定的任务。 <ul style="list-style-type: none"> ● 漏掉或未清楚描述某些主要内容，写了一些无关内容。 ● 语法结构单一，所用词汇有限。 ● 有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对所写内容的理解。 ● 较少使用衔接手段，内容缺少连贯性。
(较差) (6—10 分)	信息未能清楚地传达给读者。
第一档	未完成试题规定的任务。 <ul style="list-style-type: none"> ● 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容。 ● 语法结构单一，所用词汇不当。 ● 有较多语法结构或词汇方面的错误，影响内容理解。 ● 缺乏语句间的衔接手段，内容不连贯。
(差) (1—5 分)	信息未能传达给读者。
0 分	未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；所写内容均与试题要求内容无关或无法看清。